|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Фамилия** | **Результат** |
| 1 | Устный счет |  |
| 2 | Закончи предложение |  |
| 3 | Устные упражнения |  |
| 4 | Вычислите |  |
| 5 | Сравните с нулем |  |
| 6 | Работа в группе |  |
| 7 | Вычислительная пауза |  |
| 8 | Математическое лото |  |
| 9 | Применение степени |  |
|  | **с/р в -1 уровень** | **с/р в -2 уровень** |
| 1 | Замените символ \* так, чтобы выполнялось равенство: | Замените символ \* выражением так, чтобы равенство было верным:  а) \* · 55 = 518 г) n15 : \* = n5  б) (b\*)4 = b16 д) \* : с30 = с15  в) е) (\*)3 = 8х3 |
| 2 | Найти значение переменной:  а) (34)х = 38 в) 45 · 43 = 45 + с  б) 10а = 1000 г) (0,1)n = 0,01 | Решите уравнение:  а) 3х · 3 = 243  б)  в) |
| 3 | Вычислите:  а)  б) 0,210· 510  в) 7 · 103 – 8 · 102 | Вычислите:  а)    б) 0,256  ·48  в) |
| 10 | **Оцените свою работу на уроке: -** На уроке я работал ***активно/пассивно***  **-** Своей работой на уроке ***доволен/ не доволен***  - Материал урока мне был ***понятен/ не понятен*** | |