**Проявление различий между мальчиками и девочками. Мнение специалистов**

Изначально между мальчиками и девочками есть существенные различия. Психологи отмечают, что они по-разному воспринимают мир. Приведём некоторые примеры.

* Игры девочек чаще опираются на ближнее зрение: они раскладывают перед собой свои «богатства» - кукол, тряпочки – и играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка.
* Игры мальчиков чаще опираются на дальнее зрение: они бегают друг за другом, бросают предметы в цель и т.д., используя при этом всё предоставленное им пространство. Это не может не сказаться на особенностях зрительной системы.

 Кроме того, доказано, что мальчикам в отличие от девочек для их полноценного психического развития требуется большее пространство. Если пространство мало в горизонтальной плоскости, то они осваивают вертикальную: лазают по лестницам, забираются в шкаф.

* Как мальчики и девочки отвечают на занятиях в школе? Мальчик смотрит на парту, в сторону и перед собой и, если знает ответ, отвечает уверенно, а девочка смотрит в лицо учителю; отвечая, ищет подтверждение правильности своего ответа и только после кивка взрослого продолжает уже более уверенно (девочка говорит: «кажется», «наверное»...).
* И в вопросах детей прослеживается та же линия. Мальчики чаще задают взрослым вопросы ради получения конкретной информации («А какой у нас следующий урок?»), а девочки – для установления контакта со взрослыми ( «А вы к нам ещё придёте?»). То есть мужчины больше ориентированы на информацию, а женщины – на отношения между людьми.
* У девочек в младшем школьном возрасте обычно лучше развита речь, часто они сильнее мальчиков физически. Но их ответы более однообразны. Мальчики нестандартно и интересно мыслят, но их внутренний мир часто скрыт от нас, так как они реже раскрывают его в словах. Они молчат, и нам кажется, они не думают, не ищут решений, а поиск идёт.
* Установлено, что мужчины лучше выполняют поисковую деятельность, выдвигают новые идеи, они лучше работают, если нужно решить принципиально новую задачу, но требования к качеству. Аккуратности оформления невелики. И в школе мальчик может найти новое, нестандартное решение задачи, но сделать ошибку в вычислениях и получить в результате неудовлетворительную отметку.
* Женщины, обычно, лучше выполняют задачи уже не новые, а типовые, шаблонные, но, когда требования к тщательности велики.
* Итак, девочке нужно объяснить, как решать задачу, а мальчику не объяснять до конца, а натолкнуть его самого на нахождение принципа решения. Только так он поймёт, а значит, и запомнит принцип решения.

Особенно различия между мальчиками и девочками будут проявляться в подростковом возрасте. Давайте посмотрим наглядно, как это может быть. (можно посмотреть сюжеты из Ералаша «Признание»; «Медицина бессильна?...»)

Девочки в этом возрасте могут проявлять излишнее внимание к мальчикам (как это выглядит: задираются, дёргают, обзываются; они могут даже опекать мальчиков. А мальчики, не умея и не зная, как им поступить и вести себя, отвечают грубостью, проявлением силы. В результате возникает конфликт)

Конфликтов можно избежать, если:

1) мы будем знать возрастные особенности наших детей (Тема 1 родительского собрания в начале каждого года)

2) с раннего возраста воспитывать **в девочках** такие качества **женственности**, как:

***- мягкость - доброта***

***-нежность - терпимость***

***- скромность - благоразумие и др.***

***\*Учить девочку правильно реагировать на поведение мальчика, объяснять***

А **в мальчиках** такие черты как:

***- ответственность - почитающий женщину***

***- смелость - заступник***

***- благородство - сила и др.***

Иными словами, воспитывать их **настоящими мужчинами.**

\* **Учить мальчиков правильно реагировать на проявления внимания со стороны девочек, объяснять**