**Маршрутный лист урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |  |
| Этап урока | **Разгон** | **Теория 1** | **Теория 2** | **Теория 3** | **Отработка понятия** | **Подведение итогов** | **\*Шустрики** | **д/з** |
| Вид работы | 1. Пальчиковая разминка 2. Летучка (обучающиеся получают листочек с заданиями и ответами, которые спрятаны за перегибом) *Приложение 1* | Навигация 1. Проанализировать  задачи 1-4. Ответить на вопрос: **Что общего во всех задачах, что их объединяет (что они задают?)**  *Приложение 2* | Навигация 2  **Ответить на вопросы**  *Приложение 3* | Навигация 3  **Выявить на рисунках общее и различия.**  **Подойти к новому понятию**  *Приложение 4* | Навигация 4  **Сформулировать определение**  **Сформулировать тему урока**  *Приложение 5* | Проверь себя  *Приложение 7* | № 980,  979 | По теоретической тетради+№ 983,984,  1007 |
| Время работы | **1+2/1=4** | **5+5=10** | **4+3+1=8** | **5+1=6** | **2+1+2+2=7** | **5** | **5** | **20** |
| **Способ проверки** | **Взаимоконтроль. Общий контроль** | **Обсуждение.  На доске появляется первое опорное слово:** Зависимость  *Приложение 6* | **Вертушка по часовой (1 чел от команды к соседям)**  **На доске появляются опорные слова:** независимая переменная, зависимая переменная. | **На доске появляются опорные слова:** единственная, функция | **Записать определение**  **(карточка)**  **Взаимоконтроль- проговариваем в парах** | **Срез**  **Взаимо-**  **контроль**  **(Проверка голосом)**  **Самооценка** | **Взаимо-**  **проверка**  **Проверка голосом** |  |
| **Комментарии** | **Ответ лежит** | **1 спикер на класс** | **1 чел от команды к соседям** | **Круть, Что, где, когда Кто первый** | **Функция**  ∀независимой перем. → единств. зависимая перем. |  |  |  |