**План урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****n/n** | Структурные элементы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Временная реализация |
| 1 | Организационный момент Приветствие “Здравствуйте!” | Учитель приветствует учащихсяОбъявляет тему и составляет план. | Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:* ***желаю (соприкасаются большими пальцами);***
* ***успеха (указательными);***
* ***большого (средними);***
* ***во всём (безымянными);***
* ***и везде (мизинцами);***
* ***Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)***

Обсуждение, ставят цели урока | 2 минута |
| 2 | Устная работа (проверка изученного материала)1. Найди ошибку: 1) (20-5)\*2= 20\*2 – 52) (200+2)\*3=200 +2\*32.Вычислить быстро:1) 14\*8= …2)72\*6= … 3)56\*4=… 4)77\*3=… 5) 132\*3=… | Учитель подает задания на слайде презентации.Демонстрирует после выполнения правильные ответы. В ходе выполнения задания 1) повторяется распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Можно ещё раз напомнить им как сказку: «В домике живут бабушка и дедушка, чтобы никого не обидеть в праздники подарки надо дарить и бабушке и дедушке. Распределительное свойство умножения относительно сложения показывает, сколько стоят подарки вместе, а относительно вычитания свойство показывает, насколько подарок одного дороже другого. | Учащиеся отвечают на задания. Кто-то из учащихся вписывает правильные ответы | 4 минут |
| 3 | Самостоятельная работа по карточкам  | Учитель ставит перед учащимися задачу, уточняет задания на два варианта.По окончании предлагает поменяться с соседом тетрадью и оценить соседа по указаниям на слайде | Делятся по вариантам, выполняют свои задания. По окончании учащиеся проверяют ответы своего соседа, меняясь тетрадями (правильные ответы на  | 9 минут |
| 4 | Физкультминутка | Учитель указывает цифру. | Учащиеся встают и выполняют движения по указаниям учителя | 2 минуты |
| 5 | Решение задач | Учитель сообщает задания по учебнику:№330,№ 331 | Учащиеся выполняет задания в тетрадях. Работают консультанты (учащиеся, успешно усвоившие материал). | 16 минут |
| 6 | Проверка выполнения заданий | Учитель спрашивает ответы | Учащиеся отвечают. | 3 минута |
| 7 | Задание на дом | Предлагается обязательная часть №332, 333 и необязательная №338 | Учащиеся записывают задания в дневники. | 1 минута |
| 8 | Рефлексия | Без названия | Учащиеся отвечают | 4 минуты |
| 9 | Итог урока | Учитель демонстрирует и зачитывает задания Учитель благодарит учащихся за работу | Учащиеся отвечают | 2 минут |