Мониторинг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.  ребёнка | Называет все детали  конструктора  Lego | Строит более сложные постройки Lego | Строит по образцу Lego | Строит по  инструкции педагога Lego | Строит по  творческому замыслу Lego | Работает в  команде |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.  ребёнка | Имеет  представление  по порядку  формирования  программ Cubetto | Имеет  представление по  последовательности  программ, которые выполняются друг за  другом в  определённом  порядке Cubetto | Имеет представление  по  последовательности  выполнения команд,  выполняющихся  роботом Cubetto | Имеет  представление  о создании  подпрограммы  на линии  функции  Cubetto | Имеет  представление  о блоке-  функций,  позволяющей повторять одно  и то же  действие  бесконечно Cubetto | Имеет  представление  о блоке-  функций,  позволяющей повторять одно  и то же  действие  бесконечно Cubetto |
|  |  |  |  |  |  |  |