**Этапы урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы урока | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности учащихся |
| 1.  2.  3. | Мотивационный этап  Операционно-деятельностный этап  Рефлексивно – оценочный этап | - Ребята, мы закончили тему «Страницы истории России» составлением «Героической летописи»  - Какие основные события нашей истории вы запомнили?  - Какое событие ближе к нам по времени?  - Как называлась наша страна тогда?  - А как называется сейчас?  - Мы говорили о прошлом России, а теперь поговорим о настоящем.  Стр. 105 учебника – прочитайте название раздела.  -Чему будем учиться?  - Кто внимательно читал и запомнил, как называется основной закон страны?  1)- Прочитайте тему нашего урока.  - Что узнаем? С чем будем работать?  - Прочитаем статью на стр.108 из которой узнаем, что такое федерация.  - В Раб. тетради на стр. 55 в №2 с помощью учебника сформулируй, что такое «федерация»  - Какие народы населяют нашу Родину?  2)- Рассмотрим политико-административную карту Российской Федерации (стр. 106-107)  - Как обозначена граница России?  - Как обозначены границы субъектов Федерации?  - Приведите примеры республик, областей, краев, автономных округов.  - Найдите столицу Россию.  - Как называется субъект Федерации, в котором мы живем? Под каким № на карте он обозначен? Как называется главный его город?  3) – на контурной карте (тетрадь стр.56-57) выполните задание №1.  - проверьте работу с соседом по парте  4) Физкультминутка  5) – Вспомните, что вы знаете о законах  Послушайте легенду:  Легенда «Можно и нельзя»  «Давным – давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять- оскорбляй. Можно всё. В государстве. Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось! В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства. Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению - объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установили порядок, а все жители стали счастливы и довольны»  Вопрос классу:  -Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали все ее жители, почему они чувствовали себя в безопасности?  -А что такое закон?  - По каким законам живет наша страна?  - Прочитайте статью учебника «Конституция – основной закон страны». На полях отметьте знаком + , что вам уже знакомо, знаком - , что не знали.  - Что вам было уже известно?  - Что нового узнали?  - Дайте определение слова «конституция», запишите в тетрадь.  6) – Какова же главная мысль нашей Конституции?  - Что такое права человека?  - Прочитайте статью «Что такое права человека», задайте вопрос по тексту своим товарищам.  - Дадим определение «Декларация» - документ, защищающий права человека.  7) Физкультминутка для глаз  8) - В нашем государстве действуют законы, защищающие права ребенка. Это важный документ – Конвенция о правах ребенка. В переводе с латинского «конвенция» означает «соглашение». 20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию по правам ребенка, которая сегодня является международным законом.  - О каких правах ребенка идет речь в этом документе, вы узнаете из статьи учебника  - Рассмотрите фотографии в учебнике на стр. 112-113. Расскажите, о каких правах ребенка они напоминают.  - Какие права мы еще не назвали?  - Сформулируй ответ в тетради на стр.59 №7  8) – Вставьте в стихотворение подходящие по смыслу слова:  В мире есть закон, что знает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Все \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ его зовут.  Охраняет жизнь, здоровье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Их права на отдых и на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Нам с тобою тот закон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В жизни нам поможет очень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Слова для справок:*каждый, он, Декларацией, знаком, труд, граждан.*  - Прочитайте, что у вас получилось.  - Возьмите лист с вопросами. Посмотрите, на какие вопросы вы уже можете ответить после урока?  - Что такое конституция?  - Назовите главную мысль конституции.  - Как конституция защищает наши права?  - Что такое Всеобщая декларация прав человека?  - Какие особые права имеют дети?  - Подумайте, на какие вопросы ты постараешься уточнить ответы, читая текст учебника дома.  - Итак, подводя итог составим пословицу из слов на доске:  «Отстаивая свои права, не забывай, что у других они тоже есть»  - Как вы ее понимаете?  - Используйте ее при выполнении домашнего задания  - Домашнее задание:  Учебник стр.113 (на выбор), тетрадь стр.58 №4 | - Перечисляют события из «Героической летописи»  - В.О. война  - СССР  - Российская Федерация  - Современная Россия  - …  - Конституция  - Основной закон России и права человека  - Узнаем о Конституции Российской Федерации, правах человека и ребенка. Продолжим работу с картой России  - Чтение статьи «Ты живешь в России» хорошо читающим учеником вслух.  - Работа в тетради:  Федерация – союз, объединение республик, областей, краев  - …  - Работа с картой  - Ленинградская область  - №20  - Работа с контурной картой в «Рабочей тетради»:  Обводят границу России красным карандашом  Подписывают столицу  Подписывают г. Санкт - Петербург  - Проверяют работу с соседом по парте  - …  - Жители стали жить по законам  - …  - Работают в учебнике, карандашом на полях ставят + и -  - …  - Записывают определение в «Рабочую тетрадь»    - «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью»  - Чтение статьи, задают вопрос по содержанию статьи  - Записывают определение в «Рабочую тетрадь»  - Чтение статьи  - Рассматривают фотографии в учебнике  - …  - …  - Работа в тетради. Чтение ответов. Краткое обсуждение  - Вставляют пропущенные слова в текст на листочках  - Читают свои варианты ответов  - Отмечают вопросы знаком +, на которые знают ответы  - Читают вопросы  - …  - Составляют пословицу на доске  - … |