УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Приложение к рабочей программе

начального общего образования

по окружающему миру

эффективная начальная школа

**Календарно-тематическое планирование**

**окружающий мир**

2 часа в неделю, 68 часов

Учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков

(в трех частях).

Москва «Просвещение» 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов |
| 1 | Родная страна | 4 |
| 2 | Общение | 4 |
| 3 | Природа | 20 |
| 4 | Жизнь города и села | 9 |
| 5 | Путешествия | 16 |
| 6 | Здоровье и безопасность | 15 |
| Итого: | | 68 часов |

Разработчик:

Афонина Т.В.

Москва

2021 – 2022 уч. год

**Проверочные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу **«Родная страна. Общение».** | 28.09 |
| 2 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу **«Природа».** | 14.12 |
| 3 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу **«Жизнь города и села».** | 20.01 |
| 4 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу **«Путешествия».** | 24.03 |
| 5 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу **«Здоровье и безопасность».** | 19.05 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задачи урока** | | **Стр. учебника** | **Дата провед.** |
| ***Раздел I «Родная страна» (4 ч)*** | | | | | |
| ***I триместр*** | | | | | |
| 1.1 | Задавайте вопросы! Введение. | Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника - Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой. | | 3 – 8 | 02.09 |
| 1.2 | Наша Родина – Россия. | Знакомство с целями и задачами раздела. Родина - эта наша страна Россия и наша малая родина.  Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине. | | 10 – 13 | 07.09 |
| 1.3 | Что мы знаем о народах России? | Многонациональный характер населения России;  Представления об этническом типе лица и национальном  костюме. Национальные праздники народов России.  Основные традиционные религии. Единство народов России. | | 14 – 15 | 09.09 |
| 1.4 | Что мы знаем о Москве?  Проект «Моя малая Родина» | Москва - столица России.  Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т. д. Жизнь москвичей - наших сверстников.  Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы. | | 16 – 18 | 14.09 |
| ***Раздел I*** ***I «Общение» (4ч)*** | | | | | |
| 2.1 | Ты и твои друзья. Правила вежливости. | Знакомство с целями и задачами раздела. Что самое ценное в дружбе, что такое культура поведения. Правила вежливости при общении с взрослыми и сверстниками. | | 20 – 25 | 16.09 |
| 2.2 | В школе. Проект  «Мой класс и моя школа» | Условия интересной и  успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников,  доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю. Проект «Мой класс и моя школа». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы. | | 26 – 29 | 21.09 |
| 2.3 | Наша дружная семья. | Семья - это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи. | | 30 – 34 | 23.09 |
| 2.4 | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родная страна. Общение».**  Презентация проекта «Моя семья». | Проверка знаний и умений.  Представление результатов проектной деятельности.  Формирование адекватной оценки своих достижений. | | - | 28.09 |
| ***Раздел III «Природа» (20ч)*** | | | | | |
| 3.1 | Природа и предметы, созданные человеком. | Понятие природа. Различие объектов природы и предметов, созданных человеком. Отношение человека к окружающему миру. | | 36 – 39 | 30.09 |
| 3.2 | Неживая и живая природа. | Знакомство с целями и задачами раздела. Неживая и живая природа. Признаки живых существ в отличие от неживой природы. Связи между неживой и живой природой. | | 40 – 43 | 05.10 |
| 3.3 | Явления природы. | Что такое явления природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления. Измерение температуры воздуха, воды, тела  человека. Термометр – прибор для измерения температуры. Виды термометров. | | 44 – 47 | 07.10 |
| 3.4 | Что такое погода? | Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания  погоды. | | 48 – 53 | 12.10 |
| 3.5 | В гости к осени. | Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе. | | 54 – 61 | 14.10 |
| 3.6 | Что у нас под ногами? | Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней. | | 62 – 67 | 19.10 |
| 3.7 | Про воздух… | Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое  воздействие созерцания неба на человека. | | 68 – 71 | 21.10 |
| 3.8 | Про воду… | Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды.  Эстетическое воздействие водных просторов на человека. | | 72 – 75 | 26.10 |
| 3.9 | Что у нас над головой? | Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы. | | 76 – 81 | 28.10 |
| 3.10 | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? | Знакомство с целями и задачами раздела. Солнце - ближайшая к Земле звезда.  Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва. | | 82 – 85 | 09.11 |
| 3.11 | Комнатные растения. | Комнатные растения, их роль в жизни человека. Происхождение наиболее часто разводимых комнатных растений. Уход за комнатными растениями. | | 86 – 89 | 11.11 |
| 3.12 | Какие бывают растения. | Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Эстетическое воздействие растений на человека. | | 90 – 93 | 16.11 |
| 3.13 | Дикорастущие и культурные растения. | Дикорастущие и культурные растения, их различие.  Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях. | | 94 – 97 | 18.11 |
| 3.14 | Что общего у разных растений? | Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях. | | 98 – 101 | 23.11 |
| 3.15 | Какие бываю животные. | Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни. | | 102 - 109 | 25.11 |
| 3.16 | Невидимые нити. | Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость  сохранения «невидимых» нитей. | | 110 – 111 | 30.11 |
| 3.17 | Дикие и домашние животные. | Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных. Разнообразие домашних  животных. | | 112 – 119 | 02.12 |
| 3.18 | Красная книга.  Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту» | Необходимость создания Красной книги. Красная книга России и региональные Красные книги. Сведения о некоторых растениях и животных, внесённых в Красную книгу России (венерин башмачок, лотос, женьшень, дровосек реликтовый, белый журавль, зубр). Меры по сохранению и увеличению численности этих растений и животных. Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы. | | 3 – 9 | 07.12 |
| 3.19 | Природа в опасности! | Раны, которые люди наносят природе, и о том, как охраняют природу. Необходимость охраны природы. Правила природы. Экологические знаки. | | 10 – 16 | 09.12 |
| 3.20 | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».** | Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений. | | - | 14.12 |
| ***Раздел IV «Жизнь города и села» (9ч)*** | | | | | |
| 4.1 | Город и село. | Особенности города и села. Сравнение городского и сельского дома. Рассказ о своем городе и о своем доме. | 18 – 21 | | 16.12 |
| 4.2 | Из чего что сделано. | Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки: во что превращается глина,  как рождается книга, как делают шерстяные вещи. Уважение к труду людей. | 22 – 29 | | 21.12 |
| 4.3 | Откуда в наш дом приходит вода и электричество. | Значение воды в доме.  Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения  загрязнения природных вод.  Опасность использования загрязнённой воды.  Очистка загрязнённой воды.  Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов.  Способы выработки электричества и доставки его потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов.  Современные энергосберегающие бытовые приборы. | 30 – 33 | | 23.12 |
| 4.4 | Какой бывает транспорт. | Виды транспорта. Первоначальные представления об истории развития транспорта. | 34 – 35 | | 28.12 |
| 4.5 | Что такое экономика. | Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между составными частями экономики. Экономика родного края. Деньги. | 36 – 39 | | 30.12 |
| ***II триместр*** | | | | | |
| 4.6 | Все профессии важны. Проект «Профессии». | Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы. | 40 – 45 | | 11.01 |
| 4.7 | В гости к зиме. | Наблюдения над зимними явлениями в неживой и живой природе. | 46 – 51 | | 13.01 |
| 4.8 | Где зимуют птицы? | Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц.  Исследование учёными маршрутов перелёта птиц.  Причины, заставляющие птиц улетать на зиму. | 52 – 54 | | 18.11 |
| 4.9 | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу**  **«Жизнь города и села»** | Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений. | - | | 20.01 |
| ***Раздел V «Путешествия» (16ч)*** | | | | | |
| 5.1 | На что похожа наша планета? | Знакомство с целями и задачами раздела. Форма нашей планеты, как она движется, зачем люди осваивают космос. | 56 – 59 | | 25.01 |
| 5.2 | Посмотри вокруг. | Горизонт. Линия горизонта.  Стороны горизонта. Формы Земли. | 60 – 63 | | 27.01 |
| 5.3 | Ориентирование на местности. | Что такое ориентирование на местности. Ориентиры.  Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным  признакам. Компас - прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом. | 64 – 67 | | 01.02 |
| 5.4 | Формы земной поверхности. | Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор. | 68 – 71 | | 03.02 |
| 5.5 | Водные богатства. | Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края.  Красота моря. | 72 – 77 | | 08.02 |
| 5.6 | Россия на карте. | Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на карте. | 78 – 83 | | 10.02 |
| 5.7 | Путешествие по Москве. | Москва – столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План Москвы. Герб Москвы. Основные  достопримечательности столицы. | 84 – 87 | | 15.02 |
| 5.8 | Московский Кремль и Красная площадь. | Московский Кремль - символ нашей Родины. Достопримечательности Кремля и Красной площади. | 88 – 93 | | 17.02 |
| ***III триместр*** | | | | | |
| 5.9 | Город на Неве. | Санкт - Петербург – северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру I, история его создания. | 94 – 97 | | 01.03 |
| 5.10 | Земля на карте. | Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте. | 100 – 103 | | 03.03 |
| 5.11 | Где живут белые медведи, а где – слоны? | Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и  Антарктида. Животный мир холодных районов.  Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов. | 104 – 107 | | 10.03 |
| 5.12 | Путешествие по материкам и частям света. | Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света: Европа и Азия. | 108 – 113 | | 15.03 |
| 5.13 | Страны мира. | Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами. | 114 - 111 | | 17.03 |
| 5.14 | Проект «Страны мира» | Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работ. | 118 – 119 | | 22.03 |
| 5.15 | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу**  **«Путешествия».** | Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений. |  | | 24.03 |
| 5.16 | В гости к весне. | Наблюдения над весенними явлениями в неживой и живой природе. | 3 – 6 | | 29.03 |
| ***Раздел VI «Здоровье и безопасность» (15ч)*** | | | | | |
| 6.1 | Строение тела человека. | Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их  работа. | 8 – 11 | | 31.03 |
| 6.2 | Если хочешь быть здоров. | Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами. | 12 – 19 | | 05.04 |
| 6.3 | Зачем нам телефон, телевизор и компьютер? | Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет. | 20 – 23 | | 07.04 |
| 6.4 | Домашние опасности. | Правила безопасного поведения в быту. | 24 - 27 | | 19.04 |
| 6.5 | Пожар! | Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону. | 28 – 31 | | 21.04 |
| 6.6 | Берегись автомобиля! | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (сигналы  светофора, дорожные знаки перехода улицы). | 32 – 35 | | 26.04 |
| 6.7 | Мы – пассажиры. | Правила поведения в  общественном транспорте. | 36 – 37 | | 28.04 |
| 6.8 | Почему в автомобиле и поезде, на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? | Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае).  Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте. | 38 – 41 | | 03.05 |
| 6.9 | На воде и в лесу. | Правила безопасного поведения на воде и в лесу. | 42 – 45 | | 05.05 |
| 6.10 | Наши проекты «Подробнее о лесных опасностях» | Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работ. | 46 – 47 | | 10.05 |
| 6.11 | Опасные незнакомцы. | Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов милиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась»,  «Мамина подруга» и аналогичных. | 48 – 51 | | 12.05 |
| 6.12 | Почему мы часто слышим слово «экология»? | Почему мы часто слышим слово «экология»?  Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли. | 52 – 53 | | 17.05 |
| 6.13 | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу**  **«Здоровье и безопасность».** | Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений. | - | | 19.05 |
| 6.14 | Впереди лето. | Наблюдения над летними явлениями в неживой и живой природе. | 54 – 59 | | 24.05 |
| 6.15 | Повторение изученного материала. | Материала изученный на первом году обучения. | - | | 26.05 |