# Приложение 4.

# Профессиональная проба для обучающихся старших классов «Воспитатель».

# Цель: Знакомство с профессией воспитатель дошкольного учреждения. Выявление индивидуальных способностей и возможностей школьников в работе с детьми.

**Название профессии** - воспитатель дошкольного учреждения

**Тип профессии**: по [*системе Климова*](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fletopisi.ru%2Findex.php%2F%25D0%25A2%25D0%25B8%25D0%25BF%25D1%258B_%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2584%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D0%25BF%25D0%25BE_%25D0%25BA%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B8_%25D0%2595.%25D0%2590.%25D0%259A%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0) – «Человек – Человек»; по [*системе Холланда*](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fletopisi.ru%2Findex.php%2F%25D0%25A2%25D0%25B8%25D0%25BF%25D1%258B_%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8_%25D0%25BF%25D0%25BE_%25D1%2581%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B8_%25D0%25A5%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B4%25D0%25B0_%28%25D0%2593%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B4%25D0%25B0%29) – социальный, исследовательский, артистический.

**Класс профессии**: эвристический (творческий).

* Воспитатель занимается образованием ребенка: его воспитанием, обучением и развитием. Проводит зарядки, занятия по развитию речи, навыков устного счета, чтению, рисованию, лепке, природоведению.
* Развивает у детей внимание, память, мышление, сообразительность, инициативность, навыки общения. Знакомит с этическими и эстетическими нормами поведения в обществе.
* Организует времяпрепровождение детей: игры, ежедневную прогулку, другие мероприятия в соответствии с режимом дня. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Место работы:**

* Государственные детские дошкольные учреждения (детские сады, ясли-сады, дошкольные комбинаты, детские дома, коррекционные дошкольные заведение);
* Частные детские сады и др.;
* Домашний воспитатель, гувернер, няня (работа в семьях).

**Какие требования предъявляет данная профессия к работнику:**

* Интерес и любовь к детям.
* Наблюдательность.
* Отзывчивость.
* Эмпатия.
* Терпеливость.
* Целеустремленность.
* Организаторские способности.
* Развитые интеллектуальные способности (особенно вербальный интеллект).
* Высокая концентрация, умение распределять и переключать внимание.
* Большой объем оперативной и долговременной памяти.
* Высокая эмоциональная устойчивость - выдержка, самообладание.
* Развитые коммуникативные качества - доброжелательность, чуткость, такт, сопереживание, хорошая дикция.
* Способность к яркому и логически выстроенному изложению материала.
* Энергичность. Высокая работоспособность.
* Умение увлечь интересным занятием.
* Высокая общая культура. Эрудиция.
* Желательна приятная внешность и тембр голоса.

## Профессиональные навыки и особенности профессии

В государственных образовательных дошкольных учреждениях воспитателю необходимо:

* проводить мероприятия по развитию, оздоровлению детей;
* планировать работу (разрабатывать план мероприятий на день, месяц и т. д), проводить методическую работу;
* обеспечивать выполнение развивающей программы и применять наиболее эффективные формы, методы и средства развития и подготовки детей к обучению в школе;
* уметь анализировать развитие детей, знать и применять педагогические и психологические методы изучения индивидуальных особенностей детей;
* участвовать в работе с родителями.

**В обязанности воспитателя входит**

* Соблюдение всех режимных мероприятий: еда, сон, закаливание, прогулки, физические упражнения;

формирование умений и навыков самостоятельной деятельности детей, стимулирование познавательной деятельность и мотивации к развитию и обучению;

* Проведение мероприятий вырабатывающих у детей культурно-гигиенические привычки;
* оснащение и оформление помещение для занятий.

**Воспитатель должен знать:** педагогику, педагогическую, возрастную и социальную психологию, формы и методы развития и воспитания детей, основы гигиены и педиатрии, этики и эстетики. Должен быть эрудирован по широкому кругу вопросов/ Знать в совершенстве детскую литературу.

## Требования к образованию

**Специальность**: воспитатель детей дошкольного возраста (с дополнительной подготовкой руководителя малокомплектного дошкольного учреждения или изобразительного искусства). Cрок обучения: на базе 11 кл. - 2 г. 10 м. (очно), 3 г. 6 мес. (заочно).

Возможности для карьерного роста небольшие: повышение уровня образования, накопление стажа работы отражаются на уровне доходов, однако еще не обеспечивают продвижение по служебной лестнице.

Есть шанс когда-либо занять место заведующего детским садом или стать чиновником органов управления образованием. Можно заняться предпринимательством, например, создав частный детский сад или развивающий центр.

**Творческое занятие.**

Мы говорили о том, что воспитатель должен быть эрудирован по широкому кругу вопросов. Знать в совершенстве детскую литературу. Сейчас мы проверим ваши знания по детской литературе.

1. **Литературная викторина:**

**Тема: Сказочные герои**

1. Юный волшебник, у которого есть сова. (Гарри Поттер)

2. Вредная старуха с крысой. (Шапокляк)

3. Злой хозяин кукольного театра с длинной бородой. (Карабас-Барабас)

4. Маленькая девочка, живущая в цветке. (Дюймовочка)

5. Деревянная кукла с длинным носом. (Буратино)

6. В какой сказке карета превратилась в тыкву? (В «Золушке»)

7. Мальчик, которого похитила Снежная королева. (Кай)

8. Как звали трех поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)

9. Герой русской народной сказки, который ездил на печи. (Емеля)

10. Вредная старуха из русских народных сказок. (Баба Яга)

11. Какое домашнее животное носило обувь? (Кот в сапогах)

12. Кто купил на базаре самовар и устроил пир? (Муха-Цокотуха )

**Тема: Сказочные предметы**

1. На чем летает Баба Яга? (На метле, в ступе)

2. Чем машут волшебники, произнося заклинание? (Волшебной палочкой)

3. Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках — летает? (Ковер-самолет)

4. Если она лежит на столе, еда появится сама. (Скатерть-самобранка )

5. Обувь, помогающая передвигаться очень быстро. (Сапоги-скороходы)

6. Она все может сделать невидимым. (Шапка-невидимка )

7. С ее помощью творил чудеса старик Хоттабыч. (Борода)

8. В ней жил джинн, друг Аладдина. (Волшебная лампа)

9. Что нужно сломать, чтобы победить Кощея Бессмертного? (Иголку)

**Тема: Кому из сказочных персонажей принадлежит выражение?**

1. «Лети, лети, лепесток!» (Девочке Жене из сказки «Цветик-семицветик»)

2. «Ребята, давайте жить дружно!» (Коту Леопольду)

3. «Я от бабушки ушел...» (Колобку)

4. «Бабушка, бабушка, а почему у тебя такие большие зубы?» (Красной Шапочке)

5. «Я — тучка, тучка, тучка...» (Винни-Пуху)

6. «Ну, заяц, погоди!» (Волку)

7. «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» (Царице из «Сказки о царе Салтане».)

8. «Чего тебе надобно, старче?» (Золотой рыбке)

9. «Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу...» (Львенку и черепахе.)

10. «Я — умный, красивый, в меру упитанный мужчина в полном расцвете сил!» (Карлсону)

11. «Сяду на пенек, съем пирожок!» (Медведю из сказки «Маша и медведь»)

12. «Если только захочу, и луну я проглочу!» (Крокодилу).

Тема: Сказки К. И. Чуковского

1. На каком виде транспорта ехали медведи в сказке «Тараканище»? (На велосипеде).

2. Чем крокодил тушил синее море в сказке «Путаница»? (Пирогами, и блинами, и сушеными грибами).

3. Кто проглотил мочалку в сказке «Мойдодыр»? (Крокодил)

4. Какой подарок принесли Мухе-Цокотухе блошки? (Сапожки)

5. Кто созывал зверей на битву с крокодилом, проглотившим солнце? (Два барана)

6. Как звали бабушку, от которой сбежала вся посуда? (Федора)

7. Сколько пудов шоколада просил слон для своего сына в сказке «Телефон»? (Пять или шесть)

8. От кого пришла доктору Айболиту телеграмма с просьбой приехать в Африку и вылечить больных зверей? (От гиппопотама)

9. Как звали злого разбойника, жившего в Африке? (Бармалей).

# «В каждом рисунке солнце».

# Мы говорили с вами о том, что воспитатель занимается оснащением и оформлением помещений, проводит творческие занятия. И вам сейчас предстоит заняться творческой работой под названием «В каждом рисунке солнце». Для начала нам надо разделиться на две команды. Я попрошу вас рассчитаться разбивкой на «Маша» и «Медведь». Команды сформированы, прошу вас получить задание:

# Команды разойдутся по кабинетам, там приготовлен материал для работы. Работа коллективная. Команды должны договориться о том, что они будут рисовать. Каждый выбирает себе предмет либо явление и т. д., который он будет изображать. После все рисунки вы должны склеить вместе, чтобы получился сюжет «В каждом рисунке солнце». Время на работу20 минут.