Приложение 2.

**Список литературы для педагогов:**

1. Васильченко К.В. Путешествие в страну «Я». - Донецк 1998.
2. Грецов Андрей: Тренинги развития подростков: творчество, общение, самопознание-электронный ресурс https://lib.rus.ec/b/446764/read
3. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия: учебно – методический комплект. Диск 1.М.: Учитель,2013.
4. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Сборник программ по сказкотерапии: Элементы практическойсказкотерапии».
5. Игра как педагогическое средство. Методические рекомендации. - Вологда, 1998.
6. Игра как педагогическое средство. Методические рекомендации. - Вологда, 1998.
7. Коломинский Я.Л. Человек – психология. - М. 1980.
8. Кононов В.Н «Цветовое зеркало», – Когито-центр, 2006
9. Корнев, А. Н. Нарушения чтения и письма у детей : учебно-методическое пособие / А. Н. Корнев. – СПб. : МиМ, 1997.
10. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии.М., 1984.
11. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М. 1978.
12. Лушников А. М. История педагогии. - Екатеринбург, 1995.
13. Немов Р.С. Психология. - М. 2008.
14. Петровский А.В. Введение в психологию. М., 1995.
15. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Психология для старшеклассников. - М., 2001.
16. Пропп В. Я. Морфология сказки. Исторические корни волшебной сказки. М.: Лабиринт, 1998.
17. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию.- М. 1991.
18. Реан А.А. Психология личности. – М., 2007.
19. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии или путеводитель выпускника. – М., 2005.
20. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: программа профессионального самоопределения для подростков. – М., 2000.
21. Рогов Е.И. Психология человека.- М., 1999.
22. Н. Сакович «Практика сказкотерапии» издательство «Речь» 2011г.
23. Самопонимание, самовоспитание, самопомощь, самообладание, саморазвитие, самореализация подростка, под ред. Дубровиной И.В. - Н. Новгород , 1995.
24. Свистунова Е.В. Диагностика изменений личности, ведущих к нарушению поведения в подростковом возрасте. – М.,Стерео МИР, 2006.
25. Соколов Д. Ю. Сказки и сказкотерапия. М., 2000.
26. Соловейчик С.Л. Час ученичества. – М., 1986
27. Социальная компетентность: учебное пособие для 10-11 классов средней школы / под ред. В.Н. Журкова, С.А. Маничева. – М., 2008.
28. Таенкова А.А, Вострикова В.М. и др. Держи верное направление на безопасное поведение! – Хабаровск, 2008.
29. Технология профессионального успеха под ред. Чистяковой С.Н.. - М., 2003.
30. Титова Е.В. Если знать как действовать. - М., 1993.
31. Яворская О.Н. Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками. – СПб.: КАРО,2009
32. Ястребова А.В. Обучаем читать и писать без ошибок: комплекс упражнений для работы учителей – логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма/ А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова. – М.: АРКТИ, 2007
33. Ясюкова Л.А. Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. – М . 2000г.
34. http://www.abc-people.com/typework/literature/rus/slovo-txt.htm (дата обращения: 28.08.2014).
35. http://www.fbit.ru/free/myth/texty/proland/ (дата обращения: 28.08.2014).
36. Электронный ресурс- <http://mypsiholog.com/psychology-communication/195-sredstva-obscheniya.html>
37. Битянова Марина: Познание и понимание людьми друг друга в процессе общения - электронный ресурс <http://psy.1sept.ru/>