Приложение 1.

Календарный учебный график.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, тема занятия.** | **Коли****чество часов** | **Месяц** |
| **1 год обучения**ОСЕННЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Психология* | 6 | октябрь-ноябрь |
| Психология, как наука. | 1 |
| Психические процессы. | 1 |
| Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. | 4 |
| 2 | *Введение в педагогическую профессию* | 6 |
| Педагогика, как наука. | 2 |
| Основные понятия в педагогике. | 2 |
| Профессия – воспитатель. | 2 |
| *Арт – терапия* | 6 |
| 3 | Определение понятия «арт – терапия». | 2 |
| Как я себя вижу. | 4 |
| ЗИМНЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Здоровый образ жизни* | 6 | январь |
| Введение. Вводные понятия, основы ЗОЖ. | 1 |
| Здоровье как ценность. Твой выбор. | 2 |
| Популяризация ЗОЖ. | 3 |
| 2 | *Конфликтология* | 6 |
| Понятие «конфликт», конфликт, как психологическое явление. | 2 |
| Сплочение и доверие. | 4 |
| 3 | *Арт – терапия* | 6 |
| История возникновения арт – терапии. | 2 |
| Мой внутренний мир. | 4 |
| ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Психология* | 6 | март |
| Сказкатерапия, как метод психологической коррекции.  | 1 |
| Основы сказкатерапии. | 1 |
| Размышления над русскими народными сказками. | 4 |
| 2 | *Введение в педагогическую профессию* | 6 |
| История российской педагогики.  | 2 |
| Роль педагогики в воспитании.  | 1 |
| Подготовка к профессиональным пробам. | 1 |
| Взаимодействие с детским коллективом.  | 2 |
| 3 | *Коллективное творческое дело* | 6 |
| Понятие КТД, автор, основные идеи, направления. | 2 |
| Час добрый дел. | 4 |
| ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Занимательная логопедия* | 6 | июнь |
| Понятие логопедии, как науки. | 2 |
| Техника правильной дикции. | 4 |
| 2 | *Тренинговое игровое занятие* | 6 |
| Сплочение коллектива. | 3 |
| Сплочение коллектива. | 3 |
| 3 | *Коммуникативный практикум* | 6 |
| КВН «Веселое путешествие» | 3 |
| Игра «Мафия» | 2 |
| Фотоколлаж «Будущие педагоги» | 1 |
| **2 год обучения** |
| ОСЕННЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Психология* | 6 | октябрь - ноябрь |
| Психические процессы. | 2 |
| Ключ к успеху. | 4 |
| 2 | *Введение в педагогическую профессию* | 6 |
| Основы выбора профессии.  | 2 |
| Качества личности педагога. | 2 |
| Профессия - учитель. | 2 |
| 3 | *Арт – терапия* | 6 |
| Методы, техники взаимодействия в арт-терапии. | 2 |
| Игры «Маска», «Доброе сердце». | 4 |
| ЗИМНЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Здоровый образ жизни* |  | январь |
| Поведенческие болезни среди молодежи. | 1 |
| Репродуктивное и сексуальное поведение. | 1 |
| Жизнь без риска. | 4 |
| 2 | *Конфликтология* |  |
| Техники конструктивного решения конфликтов. Способы психологических манипуляций, пути защиты от них. | 2 |
| Стратегии поведения в конфликтной ситуации. | 4 |
| 3 | *Арт - терапия* |  |
| Арт-терапия в разрешении внутренних противоречий.  | 2 |
| Выполнение творческих заданий.  | 4 |
| ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Психология* |  | март |
| Деловые игры.  | 2 |
| Профориентационная игра: «Перспектива».Игра – проект «Мы строим парк». | 4 |
| 2 | *Введение в педагогическую профессию* |  |
| Основы педагогической деятельности. | 4 |
| Участие в классных делах | 2 |
| 3 | *Коллективное творческое дело* |  |
| Отличие КТД от игры.  | 2 |
| Игра по станциям «Найди клад». | 4 |
| ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Занимательная логопедия* |  | июнь |
| Основы грамматики русского языка. | 2 |
| Письмо без ошибок. | 4 |
| 2 | *Тренинговое игровое занятие* |  |
| Мы - команда.  | 6 |
| 3 | *Коммуникативный практикум* |  |
| Клуб – «Что? Где? Когда?» | 2 |
| Флэшмоб «Школа будущих педагогов» | 2 |
| Оформление стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни» | 2 |
| **3 год обучения** |
| ОСЕННЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Психология* |  | октябрь - ноябрь |
| Основные психологии общения. | 2 |
| Лига выдающихся людей. | 4 |
| 2 | *Введение в педагогическую профессию* |  |
| Профессиональная педагогическая позиция. | 2 |
| Требования к написанию рефератов. | 4 |
| 3 | *Арт-терапия* |  |
| Арт-терапия в разрешении конфликтов. | 2 |
| Проблема и её решение. | 4 |
| ЗИМНЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Здоровый образ жизни* |  | январь |
| Молодежные социальные службы района, края, их роль. | 2 |
| Я и другие. | 4 |
| 2 | *Конфликтология* |  |
| Роль эмоций в жизни людей. | 2 |
| Портрет нашей группы. | 4 |
| 3 | *Арт-терапия* |  |
| Новые направления в арт – терапии.  | 2 |
| Одна голова хорошо, а две лучше. | 4 |
| ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Психология* |  | март |
| Самоконтроль. Три способа самоконтроля.  | 2 |
| Игровые упражнения: «Муха», «Хромая обезьяна», «Сон на яву», «Заблудившийся рассказчик».  | 4 |
| 2 | *Введение в педагогическую профессию* |  |
| Основные категории педагогики. Правила организаторской работы.  | 4 |
| Подготовка к защите рефератов. | 2 |
| 3 | *Коллективное творческое дело* |  |
| Ситуационно – ролевые игры.  | 2 |
| Кинофестиваль. | 4 |
| ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ |
| 1 | *Занимательная логопедия* |  | июнь |
| Путешествие в страну Грамотеев. | 2 |
| Орфографическая зоркость. | 4 |
| 2 | *Введение в педагогическую профессию* |  |
| Защита рефератов | 3 |
| 3 | *Коммуникативный практикум* |  |
| Конференция репортеров | 9 |