**Глава 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Результаты наблюдения**

Я с одноклассниками ежедневно хожу в столовую и заметила, что несмотря на постоянные напоминания о необходимости соблюдения правил личной гигиены, большая часть ребят проходит мимо умывальников.

**2.2. Результаты анкетирования.**

После моего наблюдения в столовой я создала анкету и предложила одноклассникам заполнить её. В анкетировании приняли участие 25 лицеистов. Получились следующие результаты:

1. Знаете ли Вы, что такое мыло и для чего оно нужно?

А) Да

Б) Нет

* Вывод: знают о мыле и для чего оно необходимо - все без исключения.

1. Знаете ли Вы, когда нужно мыть руки?

А) Да

Б) Нет

В) Не совсем

* Вывод: большинство опрошенных знает, когда нужно мыть руки. В классе нет никого, кто не знал бы, что это необходимо.

1. Моете ли вы руки перед едой?

А) Всегда с мылом

Б) Просто водой

В) Иногда забываю

Г) Только при напоминании

* Вывод: респонденты в основном пользуются мылом, но около 30% опрошенных не используют его или пренебрегает мытьём рук вовсе.

1. Знаете ли вы, к каким последствиям для здоровья могут привести немытые руки?

А) Знаю

Б) Не совсем

В) Не знаю

* Вывод: большинство одноклассников представляет, какие последствия их ожидают от немытых рук, но есть и те, кто не задумывается об этом.

1. Знакомы ли вы с правилами мытья рук?

А) Да

Б) Никогда не слышал(а)

* Вывод: правила мытья рук многим не известны. 60% респондентов никогда не слышали о том, что бывают такие правила.

Таким образом, большинство ребят знают, что такое мыло и когда необходимо его использовать, но не всегда соблюдают эти простые истины. Большее число респондентов не знакомо с методикой мытья рук.

Я увидела, что требуется проведение мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с профилактикой «болезней грязных рук». Для моих одноклассников я провела классный час «Да здравствует мыло душистое!»

Мы разобрали рекомендованную ВОЗ методику мытья рук, как важный элемент профилактики опасных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции. Провели практическое занятие, в ходе которого закрепили эти правила.

**2.3. Эксперимент с руками и кусочками хлеба**

Я решила проверить, верно, ли то, что на руках человека скапливаются бактерии и, что после мыла микробов на руках не остаётся. Для этого я приготовила 5 кусочков хлеба и провела следующий эксперимент (таблица 2).

Таблица 2.

**Начало эксперимента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проведённые мероприятия** | |
| 1 | Первый кусочек я переложила сразу в пакет и закрыла его. |  |
| 2 | Я помыла руки просто водой без мыла, подержала некоторое время хлеб в руках, затем положила этот кусочек в целлофановый пакет. |  |
| 3 | Я тщательно помыла руки водой с мылом, подержала хлеб руками и положила его целлофановый пакет. |  |
| 4 | * Я в течение 2-ух часов печатала на клавиатуре, управляла компьютерной мышкой, брала в руки телефон, после этого, не помыв руки, взяла ими хлеб и положила его в целлофановый пакет. |  |
| 5 | * Я немытыми руками после похода в магазин и прогулки на улице взяла кусочек хлеба, подержала и положила его в целлофановый пакет. |  |

После проведённых процедур я оставила хлеб в целлофановых пакетах на 1 неделю. Через 1 неделю я увидела следующие результаты, которые представила в таблице 3.

Таблица 3.

**Результаты эксперимента с руками и кусочками хлеба через 1 неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер пакета с отметкой** | | **Увеличенный участок хлеба** | **Описание внешних изменений** |
|  | |  | |
| Пакет № 1 - хлеб чуть подсох, других изменений я не увидела | | | |
|  | |  | |
| Пакет № 2 - на хлебе появились белые пятна плесени | | | |
|  |  | | |
| Пакет № 3 - хлеб подсох, других видимых изменений я не заметила | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер пакета с отметкой** | **Увеличенный участок хлеба** | **Описание внешних изменений** |
|  |  | |
| Пакет № 4 - на хлебе образовалась очень чёрная плесень | | |
|  |  | |
| Пакет № 5 - на хлебе появилась цветная плесень: чёрная, жёлтая, зелёная | | |

Таблица 3. Продолжение

Эксперимент оказался наглядным.

Вывод: на немытых руках человека находится огромное количество вредных болезнетворных бактерий. На вымытых проточной водой без мыла сохраняется большое количество вредных микробов. И только мыло спасает нас от опасных микроорганизмов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе исследования моя гипотеза подтвердилась. Мыло - неотъемлемая часть гигиены человека. Мытье рук с мылом – это самое эффективное воздействие и самый дешёвый способ предотвратить смерть от «болезни грязных рук».

Я провела эксперимент с кусочками хлеба, который наглядно показал важность мытья рук с мылом. Я убедилась, что тёплая проточная вода не в силах справиться с болезнетворными организмами без помощи мыла. Только мытье рук с мылом предохранит нас от опасных микроорганизмов.

В ходе работы удалось найти ответ на такой актуальный в сегодняшнем мире вопрос: можно ли заразиться через мыло? Опасения напрасны. Главное соблюдать алгоритм, при котором достигается максимальный эффект чистоты. Рекомендованная ВОЗ методика мытья рук - важный элемент профилактики опасных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции.

**Список литературы и других источников**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Корнилова В. В. Мыло своими руками. 151 идея. Издательство Алькор Паблишерс, 2012 год |
| **2.** | Стрельникова Л.Н. Из чего всё сделано? Рассказы о веществе; под редакцией Генриха Эрлиха. Издательство Яуза-пресс, 2011 год |
| **3.** | Ред. Фроловой Т. Хочешь знать почему. Энциклопедия. Издательство Махаон, 2008г. |
| **4.** | Свободная энциклопедия Википедия, https://ru.wikipedia.org |
| **5.** | https://news.rambler.ru/diy/43359390-zhidkoe-hozyaystvennoe-i-antibakterialnoe-kakoe-mylo-vrednee-dlya-zdorovya/?updated |
| **6.** | https://zen.yandex.ru/media/id/5d1465841d2b3400ae3284e4/mojno-li-zarazitsia-cherez-mylo-5d43f8e3093e5a00ad1caaa8 |
| **7.** | http://magspace.ru/blog/health/343758.html |
| **8.** | https://www.livemaster.ru/topic/2024493-istoriya-mylovareniya-ili-kak-u-nas-poyavilos-mylo |
| **9.** | http://www.medroad.ru/krasota-i-zdorovie/milo-i-istoria-ego-vosniknovenia.html |
| **10.** | https://medaboutme.ru/obraz-zhizni/publikacii/stati/krasota/mylnaya\_opera\_vidy\_myla\_i\_kakoe\_nuzhno\_imenno\_vam/ |
| **11.** | https://gorod.lv/novosti/262930-25-faktov-o-myle |
| **12.** | https://www.rospotrebnadzor.ru |