**Приложение 1 Нейропсихологическая диагностика**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_Даты обследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | результат | вывод |
| **Серийная организация движений****Динамический праксис**«Ладонь- кулак- ребро» | Усвоение программы-автоматизация, выполнение-ошибки- |  |
| **Реципрокная координация движений*** «Ладонь- кулак-ладонь поочередно правой и левой»
* Нарисовать правой рукой

 одновременно левой* Движения «Нос- локоть», поменять руки
* Движения «Нос- ухо», поменять руки
 |  |  |
| **Графическая проба*** Рисование узора на чистом листе бумаги «ПЛПЛ…»
 |  |  |
| **Блок приема, переработки и хранения****Кинестетический праксис*** Праксис позы пальцев. Выполнение позы пальцев по образцу;

Перенос позы пальцев с одной руки на другую без зрительного контроля | Позы для правой руки: 2-5; 1+3; 3на2; 4-5; 1+4Позы для левой руки: 2-3; 1+3; 4-5; 2 на 3; 1+4Позы для переносаС правой на левую: 2 на 3; 1+5;(2-5; 1+4; 4-5)С левой на правую:1+3; 3 на 2; (4-5; 1+4; 2-3) |  |
| **Оральный праксис*** Язык вверх, вниз
* Качели
* Часики
* Вкусное варенье (против часовой и по)
 |  |  |
| **Зрительный фактор*** Наложенные картинки
* Недорисованные
* Перечеркнутые изображения
* Зрительные ассоциации (8 рисунков на А4)
 | Свободные ассоциации-Направленные (растения или овощи)- |  |
| **Слухоречевой фактор*** Запоминание 2 групп слов

1.Холод, рама, клин2.Гость, риск, дождь* Воспроизведение слов отсроченное
* Пересказ текста
 |  |  |
| **Слуховой фактор*** Выполнение ритмов по речевой инструкции
* Выполнение ритмов по образцу. Игра «Разведчик»
* Понимание близких по звучанию слов
 | -постучи по 2 раза правой и левой- по 3 раза-1 раз громко, 2 тихо-3 слабо, 2 сильно* Зуб-суп; почка- бочка; точка- кочка; дочка-ночка; кол-гол; жар-шар; крыса-крыша; сок-шок
 |  |
| **Пространственный фактор*** Проба Хеда (зеркальное выполнение действий рук)
* Перевертыши
* Кубики Кооса
* Рисование

трехмерного стола копирование дома по образцу* Запоминание неверболизуемых фигур, точное воспроизведение
* На понимание логико- грамматических конструкций с прямым и обратным порядком слов (над, под, в, за..)
 | 1-3:4-6:7-9:* самостоятельно рисует

по памятикопирование образца* стол по памяти-

 по образцу-* дом по образцу-
 |  |
| **Межполушарные факторы*** Воспроизведение движений, сидящим напротив взрослым
* Зеркальное рисование двумя руками одн-нно
 |  |  |
| **Программирование, регуляция, контроль произвольных действий*** Реакция выбора
* Таблицы Шульте (цифры врасброс)
* Счет прямой и обратный
* Ассоциативные ряды

-назови слова (1 минута)-назови действия (1 минута)- назови растения(1 минута)* Игра «Пятый лишний»
 | Стук 1-2, 2-1Стук 2-0, 1-2Переключение при «ломке» стереотипа- |  |
| Вывод: |

Педагог- психолог Пасынкова Е.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_