**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Игры, игровые упражнения*** | ***Количество/ минуты*** |
| Игры на развитие сплочённости | «Если добрый ты», «Магазин игрушек», «Секретные задания кротов», «Норки для мышки», «Добрые волшебники», «Строители на сказочном острове» | *5/ 100 мин* |
| Свойства песка | «Здравствуй песок», «Дорожки из песка», «Отпечатки», «Пересыпание сухого песка через воронку», «Сухой песок», «Мокрый песок» | *5/ 100 мин.* |
| Развитие навыков общения | «Времена года», «Заколдованный город», «Что я закопала в песок?», «Белки и орехи», «Учимся хорошим поступкам», «Главные герои сказок», | *5/ 100 мин.* |
| Игры на снятие напряжения | «Хлоп и шлеп», «Мир наоборот», «Воробьиная семья», «Цветные заборчики», «Наши эмоции», «Чему научились волшебники», | *6/ 120 мин.* |
| Развитие чувствительности, воображения | «Веселая ферма», «Необыкновенные следы», «Узоры на песке», «Пчелка в темноте», «Путешествие в сказочный город», «Наш любимый детский сад», «Настроение», «Чуткие ручки» | *7/ 140 мин.* |
| **ИТОГО** |  | ***28/560 мин.*** |

**Перспективный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | Задачи | Наглядный, демонстрационный, раздаточный материал |
| ОКТЯБРЬ | «Здравствуй песок» | Развивать тактильную чувствительность, познакомить детей с правилами поведения в песочнице | Фигурка волшебника;  Стол для рисования песком; |
| «Времена года» | Развивать представления детей о временах года, закреплять знания об осени,  Способствовать развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления. | Модель календаря природы, карточки с признаками времён года, фигурка волшебника. |
| «Если добрый ты» | Развивать представления детей о себе, половой принадлежности,  Формировать представления о значении эмоций для человека, о связи состояния человека и его эмоций, о дружбе. | Книга «Мои эмоции» Гаврина Е.С, силуэты мальчика и девочки, палочки и стеки для рисования на песке, фигурка волшебника. |
| «Веселая ферма» | Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, умение классифицировать, внимание, память. | Шаблоны с формами животных, фигурки разных животных, фигурка волшебника. |
| НОЯБРЬ | «Необыкновенные следы» | Развивать тактильную чувствительность, учить имитации следов животных, развивать воображение. | Нарисованные следы животных, картина с животными, фигурка волшебника. |
| «Магазин игрушек» | Формировать у детей представление о магазине игрушек, Способствовать активизации словаря прилагательных, развитию связной речи. | Фигурка волшебника, разные фигурки. |
| «Дорожки из песка» | Научить детей рисовать карты, схемы, развивать воображение, | Фигурка волшебника, камешки, палочки, пуговички |
| «Сухой и мокрый песок» | Выявить свойства мокрого и сухого песка. | Фигурка волшебника, сухой и мокрый песок. |
| ДЕКАБРЬ | «Хлоп и шлеп» | Развивать мелкую моторику рук, развивать тактильную чувствительность | Фигурка волшебника |
| «Узоры на песке» | Учить рисовать стекой, деревянной палочкой узоры на песке, развивать воображение, фантазию. | Фигурка волшебника, палочки, камешки. |
| «Отпечатки» | Развитие зрительного и тактильного восприятия. | Фигурка волшебника |
| «Секретные задания кротов» | Развитие тактильной чувствительности, расслабления, активизация интереса. | Фигурка волшебника, разные фигурки, картинки кротов. |
| ЯНВАРЬ | «Заколдованный город» | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других. Способствовать снижению уровня тревожности. Развивать тактильную чувствительность. | Фигурка волшебника, свеча, закопанные фигурки. |
| «Что я закопала в песок?» | Развитие внимания, памяти, наблюдательности. | Фигурка волшебника, различные фигурки. |
| «Необыкновенные следы» | Развивать тактильную чувствительность, учить имитации следов животных, развивать воображение. | Нарисованные следы животных, картина с животными, фигурка волшебника. |
| «Мир наоборот» | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и окружающим. Развивать образное мышление. Развивать тактильную чувствительность. | Фигурка волшебника, бубен, палочки, камешки. |
| ФЕВРАЛЬ | «Воробьиная семья» | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других. Развивать образное мышление. Развивать тактильную чувствительность. Совершенствовать навыки практического общения | Фигурка волшебника, камешки, палочки, пуговички, рассказ про воробья. |
| «Пчелка в темноте» | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других. Развивать тактильную чувствительность. | Фигурка волшебника, рассказ про пчелу. |
| «Узоры на песке» | Учить рисовать стекой, деревянной палочкой узоры на песке, развивать воображение, фантазию. | Фигурка волшебника, палочки, камешки. |
| «Цветные заборчики» | Знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, развитие мелкой моторики, мышления. | Фигурка волшебника, карандаши цветные. |
| МАРТ | «Норки для мышки» | Знакомство со свойствами песка, развитие координации движений | Фигурка волшебника, различные фигурки. |
| «Белки и орехи» | Развивать коммуникативные навыки. Развивать образное мышление. Развивать тактильную чувствительность. | Фигурка волшебника, палочки, рассказ о белках. |
| «Добрые волшебники» | Развивать коммуникативные навыки. Развивать образное мышление. Развивать тактильную чувствительность | Фигурка волшебника, камешки, палочки, пуговички |
| «Пересыпание сухого песка через воронку» | Знакомство со свойствами сухого и влажного песка | Фигурка волшебника, воронки, сито, камешки. |
| АПРЕЛЬ | «Строители на сказочном острове» | Развитие воображения, творческого мышления, сенсорного восприятия, художественноконструкторских способностей, умения строить в соответствии с планом, схемой. | Фигурка волшебника, камешки, палочки, пуговички, ситечко. |
| «Учимся хорошим поступкам» | Учить понимать и оценивать поступки главного героя. Оценивать поступки людей. Усваивать последовательность развития сюжета. | Фигурка волшебника, рассказ про добро и зло. |
| «Путешествие в сказочный город» | Развитие образного мышления, воображения, речи. | Фигурка волшебника, камешки, кувшин, нарисованный и разрезанный. |
| «Узоры на песке» | Учить рисовать стекой, деревянной палочкой узоры на песке, развивать воображение, фантазию. | Фигурка волшебника, палочки, камешки. |