**Система реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Игры | Цель |
| Октябрь | «Знакомство с человечком песочной станы» (Отпечатки, песочный дождик) (Режим «Природа»)  «Остров дружбы»  (Режим «Остров»)  Построить мир на тему «Дружба»  Работа со сказкой  Смелый Бобердулик.  (Режим «Природа») | Познакомить детей с интерактивной песочницей, с правилами работы с песком, развивать навыки работы в группе  Развивать навыки работы в группе, обучать детей умению учитывать потребности и желания других детей в группе, снять мышечное напряжение.  Обучать детей умению учитывать потребности и желания других детей в группе, снять мышечное напряжение.  Развитие коммуникативных навыков, речи, мелкой моторики |
| Ноябрь | Построить картину на тему «Радость»  (Использование кинетического песка.)  Работа со сказкой  «Особое растение»  (Режим «Природа»)  Построить картину на тему «Грусть»  (Использование кинетического песка.)  Построить картину на тему «Заколдованный город - злость»  (Использование кинетического песка.) | Учить детей действовать согласованно, закрепить представления о чувстве «Радость», развивать координацию движений.  Развитие коммуникативных навыков, речи, мелкой моторики.  Учить детей действовать согласованно, закрепить представления о чувстве «Грусть», развивать координацию движений.  Учить детей действовать согласованно, закрепить представления о чувстве «Злость», развивать координацию движений. |
| Декабрь | Рисование «Смешные страхи»  Построить картину на тему «Грусть»  (Использование кинетического песка.)  Упражнение «Страхи в песке»  Рисунок на песке  «Самое страшное» | Познакомить с приемами рисования песком, как художественным материалом, расширить представления об эмоциях, учимся понимать свои чувства и чувства других.  Познакомить с приемами рисования песком, как художественным материалом, расширить представления об эмоциях, учимся понимать свои чувства и чувства других.  Снятие эмоционального напряжения, коррекция страхов.  Снятие эмоционального напряжения, коррекция страхов. |
| Январь | Веселая картинка  (Режим «Цветной песок»)  Рисование страхов на песке и размывание их водой | Развитие воображения, продолжать знакомить детей с приемами рисования песком, как художественным материалом, расширить представления об эмоциях.  Снятие эмоционального напряжения, коррекция страхов. |
| Февраль | Рисунок на песке  «Я оказался в волшебной сказке»  (Режим «Цветной песок»)  Работа со сказкой  «Сказка о двух братьях и сильной воле». (Режим «Природа»)  «Песочная магия»  (Режим «Цветной песок») | Развитие воображения, снятие психоэмоционального напряжения  Развитие воображения, продолжать знакомить детей с приемами рисования песком, как художественным материалом,  Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику; снять психоэмоциональное напряжение. |
| Март | Релаксация «Хрошее настроение)  (Режим «Цветной песок»)  «Раскраска»  (Режим «Раскраска»)  Релаксация  (Режим релаксация») | Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику; снять психоэмоциональное напряжение.  Развивать навыки работы в группе, обучать детей умению учитывать потребности и желания других детей в группе, снять мышечное напряжение.  Снятие психоэмоционального напряжения, релаксации, цветового восприятия. |
| Апрель | «Планеты»  (режим «Планеты»)  «Звездное небо»  (Режим релаксация»)  «Песочное настроение»  Релаксация  (Режим релаксация») | Развить мелкую моторику, тактильную чувствительность, цветовое восприятие, снять психоэмоциональное напряжение, познакомиться с планетами.  Развить тактильную чувствительность, цветовое восприятие, мелкую моторику; снятие психоэмоциональное напряжение; снизить уровень тревожности, закрепить представления о звездах.  Закрепление умения различать чувства.  Снятие психоэмоционального напряжения, релаксации, цветового восприятия. |