**Система реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Игры | Цель |
| Октябрь | «Знакомство с человечком песочной станы» (Отпечатки, песочный дождик) (Режим «Природа») «Остров дружбы»(Режим «Остров»)Построить мир на тему «Дружба»Работа со сказкойСмелый Бобердулик.(Режим «Природа») | Познакомить детей с интерактивной песочницей, с правилами работы с песком, развивать навыки работы в группеРазвивать навыки работы в группе, обучать детей умению учитывать потребности и желания других детей в группе, снять мышечное напряжение.Обучать детей умению учитывать потребности и желания других детей в группе, снять мышечное напряжение.Развитие коммуникативных навыков, речи, мелкой моторики |
| Ноябрь | Построить картину на тему «Радость»(Использование кинетического песка.)Работа со сказкой«Особое растение»(Режим «Природа»)Построить картину на тему «Грусть»(Использование кинетического песка.) Построить картину на тему «Заколдованный город - злость»(Использование кинетического песка.) | Учить детей действовать согласованно, закрепить представления о чувстве «Радость», развивать координацию движений.Развитие коммуникативных навыков, речи, мелкой моторики.Учить детей действовать согласованно, закрепить представления о чувстве «Грусть», развивать координацию движений.Учить детей действовать согласованно, закрепить представления о чувстве «Злость», развивать координацию движений. |
| Декабрь | Рисование «Смешные страхи»Построить картину на тему «Грусть»(Использование кинетического песка.)Упражнение «Страхи в песке»Рисунок на песке«Самое страшное» |  Познакомить с приемами рисования песком, как художественным материалом, расширить представления об эмоциях, учимся понимать свои чувства и чувства других.Познакомить с приемами рисования песком, как художественным материалом, расширить представления об эмоциях, учимся понимать свои чувства и чувства других.Снятие эмоционального напряжения, коррекция страхов. Снятие эмоционального напряжения, коррекция страхов.  |
| Январь  |  Веселая картинка(Режим «Цветной песок»)Рисование страхов на песке и размывание их водой | Развитие воображения, продолжать знакомить детей с приемами рисования песком, как художественным материалом, расширить представления об эмоциях.Снятие эмоционального напряжения, коррекция страхов.  |
| Февраль  | Рисунок на песке«Я оказался в волшебной сказке»(Режим «Цветной песок»)Работа со сказкой«Сказка о двух братьях и сильной воле». (Режим «Природа»)«Песочная магия»(Режим «Цветной песок») | Развитие воображения, снятие психоэмоционального напряженияРазвитие воображения, продолжать знакомить детей с приемами рисования песком, как художественным материалом,Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику; снять психоэмоциональное напряжение. |
| Март  | Релаксация «Хрошее настроение)(Режим «Цветной песок»)«Раскраска»(Режим «Раскраска»)Релаксация(Режим релаксация») | Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику; снять психоэмоциональное напряжение.Развивать навыки работы в группе, обучать детей умению учитывать потребности и желания других детей в группе, снять мышечное напряжение.Снятие психоэмоционального напряжения, релаксации, цветового восприятия. |
| Апрель | «Планеты»(режим «Планеты»)«Звездное небо»(Режим релаксация»)«Песочное настроение»Релаксация(Режим релаксация») | Развить мелкую моторику, тактильную чувствительность, цветовое восприятие, снять психоэмоциональное напряжение, познакомиться с планетами.Развить тактильную чувствительность, цветовое восприятие, мелкую моторику; снятие психоэмоциональное напряжение; снизить уровень тревожности, закрепить представления о звездах.Закрепление умения различать чувства. Снятие психоэмоционального напряжения, релаксации, цветового восприятия. |