**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1 | Организационный (3 мин) | Приветствие.  Создание делового настроя для работы.  Good morning, everybody!  How are you today?  What season is it now?  What’s the weather like outside?  What day of the week is it now?  What’s the date is it today?  Write down the date and classwork in your copybooks.  Today you’ll have an unusual lesson. You we’ll be teachers, appreciate your answers and give point for your answers by yourselves. | Приветствуют учителя. Демонстрируют готовность к уроку. Учащиеся отвечают на вопросы, записывают число, классная работа.  С интересом новый вид оценивания | Личностные:  -понимать и соблюдать простейшие нормы речевого этикета;  -здороваться, понимать настроение окружающих; -  урока.  Коммуникативные:  -отвечать на поставленные вопросы |
| 2 | Активизация изученной лексики по теме  Постановка цели и задач урока. (4 мин) | The previous lessons we talked about transport. Do you remember any safety rules?  Today we shall talk about transport in London “Getting around in London”. You will watch a video on this topic and do some exercises to improve the comprehension of the text and speech perception. | Учащиеся вспоминают пройденные правила поведения на дороге и в транспорте. | Коммуникативные:  - делать краткие сообщения; передавать основное содержание  Регулятивные:  -определять цели и задачи |
| 3 | Первичное усвоение новых знаний (7-8 мин) | Let’s watch the video.  While watching the short video write in your copybooks all means of transport you’ve watched and heard about.  https://www.youtube.com/watch?v=fNnUpSPc9Ao  What means of transport did you read about? (bicycles, taxis, double-decker buses, underground).  Well done!  What do the words cabbie and double-decker bus mean?  Write down them in your copybooks.  Repeat the words after me.  On the screen you will be given some sentences.  Fill in the missing words:  1The driver is called a cabbie or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and they are usually black.  2. Cycling around London is healthy but a bit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Traditional red double-decker buses give you a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the city.  4. There’s always an underground or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nearby London.  You will hear the test twice. (только первую часть видео материала 1,5 мин)  Now, on the screen you see the points for this task. Put the number of points into your copybook. | Смотрят видео, записывают в тетрадь все виды транспорта, о которых говорилось.  Называют виды транспорта.  Учащиеся записывают новые слова и произносят за учителем, обращая внимание на произношение.  Знакомятся с предложениями, В тетради учащиеся нумеруют от 1 до 4 (каждый номер соответствует слову из предложений)  Подсчитывают количество правильных ответов, записывают количество заработанных баллов. | Познавательные:  -извлекать необходимую информацию из прослушанного.  Когнитивные:  -понимать основное содержание короткого, несложного видео фрагмента. |
| 4 | Первичная проверка понимания (6-7 мин) | Now, try to answer the questions about the video you watched:  1. What colour are the double-decker buses?  2. When are the double-decker buses a bit slow?  3. What is the quickest way to get around in London?  4. What is the only problem of the tube?  5. How many lines are there in London’s tube?  6. What colour is the district line?  7. How much do the children under 16 pay for travelling by tube?  For every correct answer you get a point. | Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.  Подсчитывают набранные баллы | Коммуникативные:  -отвечать на поставленные вопросы по пройденному материалу. |
| 4 | Динамическая пауза (2 мин) | Let’s do some exercises for your eyes. | Учащиеся делают гимнастику для глаз |  |
| 5. | Первичная проверка понимания (7-8 мин) | You will hear the text again. On the screen you will have some sentences which you have to put in the correct order.  Before listening read attentively the sentences. What words don’t you know?  1. The escalators save you walking up and down the stairs, in some stations there are lifts but these get very crowded at busy times.  2. Listen for the enouncements on the train, They’ll tell you the name of the next station and any connections available.  3. You have to insert your ticket into the machine or touch the Oyster card on the pad.  4. You can get a seat if you’re lucky but be prepared to stand up in the morning and evening rush hours.  You will hear the test twice. (только вторую часть видео материала)  Now, on the screen you see the points for this task. Put the number of points into your copybook. | Знакомятся с предложениями, спрашивают значение непонятных слов, записывают их в тетрадь, повторяют слова за учителем.  Слушают материал, записывают в тетради номера предложения в нужном порядке.  Подсчитывают количество правильных ответов, записывают количество заработанных баллов. | Познавательные:  -извлекать необходимую информацию из прослушанного.  - делать краткие сообщения; |
| 6. | Первичное закрепление. (7-8 мин) | On the screen you’ll have a chart. Your task is the next:  Some of you will have to write the benefits of the transport, while others will have to write the problems (the teacher divides the students into two groups. Group 1 has the task to write in the copybooks the benefits of the transport. Group 2 will have to write the problems the transport causes to people.)  Students will hear the text twice. (1,5 мин)  Now, on the screen you see the points for this task. Put the number of points into your copybook. | Учащиеся подразделены на 2 группы. Задание выполняют в тетради.  Подсчитывают количество правильных ответов, записывают количество заработанных баллов. | Познавательные:  -извлекать необходимую информацию из прослушанного.  Коммуникативные:  - делать краткие сообщения; |
| 7. | Рефлексия (5 мин) | Now, it’s the time to accumulate all the points you’ve got today. How many points have you for  Look on the screen and appreciate your work by putting marks for your labour.  What have you done at the lesson?  What task did like the most? | Сообщают количество набранных баллов. Сами выставляют за свой труд.  Учащиеся отвечают на вопросы. | Уметь анализировать качество своего труда. Коммуникативные:  - делать краткие сообщения; |
| 8. | Домашнее задание. Инструктаж о его выполнении. (1 мин) | At page 31 do ex.3. Read the test about transport in London. Answer the questions about the text. | Записывают заданное ДЗ. |  |