Приложение 4

**Маршрутный лист группы 3**

**29 января 2019 г**

**9 «А» класс**

**МКОУ СОШ им. А. А. Фадеева с. Чугуевка**

**Маршрутный лист группы**

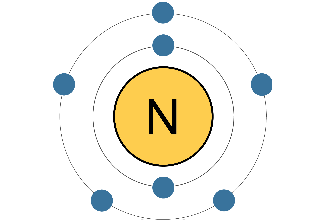
**Фамилии, имена членов группы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПСХЭ**

Дайте характеристику изучаемого элемента по положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева, пользуясь информацией постоянной таблицы кабинета или форзацем учебника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знак химического элемента |  | Число протонов |  |
| Название |  | Число электронов |  |
| Порядковый номер |  | Число нейтронов |  |
| Группа и подгруппа |  | Высшая степень окисления (равна номеру группы) |  |
| Период |  | Низшая степень окисления (номер группы – 8) |  |
| Металл – Неметалл |  | Промежуточные степени окисления (пока не заполняйте) |  |
| Заряд ядра |  | Высший оксид |  |
| Относительная атомная масса |  | Летучее водородное соединение |  |

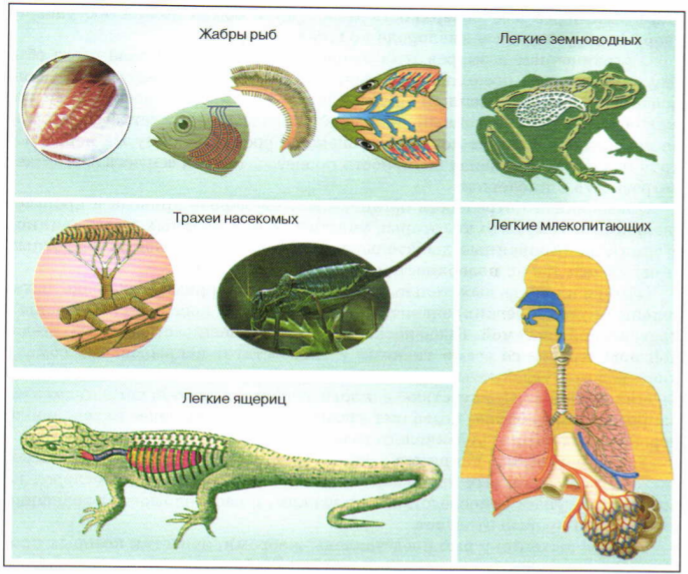
**Воздух**

Что представляет собой воздух? Воздух – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выясните с помощью информации на стендах, какие газы входят в состав воздуха. Запишите, содержание каких газов в воздухе наибольшее?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название газа |  |  |  |
| Содержание по объёму, % |  |  |  |
| Содержание по массе, % |  |  |  |

Какой из выбранных вами газов необходим для аэробных организмов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Подумайте и предложите, каким методом можно выделить азот из воздуха? Подчеркните.

- кристаллизация

- фильтрование

- перегонка (дистилляция)

- отстаивание

- выпаривание