**Результаты освоения курса внеурочной деятельности и содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание курса** | **Формы и виды организации внеурочной деятельности** | **Результаты освоения курса внеурочной деятельности** |
| **Формы**  | **Виды**  |  |
| **1 КЛАСС** |
| **1.** | **Здоровье в порядке –спасибо зарядке.(3 часа)**Здоровый образ жизниЛичная гигиена | - ролевая игра-игра-викторина;-презентации;- беседы;демонстрация фильмов и видеороликов- беседы со школьным врачом | Спортивно-оздоровительная деятельность ИгроваяПознавательнаяПроблемно-ценностное общениеСоциальное творчество | **Личностные:** ***Выпускник научится формировать:******-*** учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;***-*** способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;***-*** внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;***Выпускник получит возможность научиться:*****-** адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;**Метапредметные**:***Выпускник научится:***- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;- строить сообщения в устной и письменной форме;- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой)***Выпускник получит возможность научиться:******-*** самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;***-*** строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;**Предметные:*****Выпускник научится:***-использовать термины и их назначение -возможности и особенности своего зрения и слуха. -создавать памятки «Советы для сохранения здоровья**Выпускник получит возможность научиться:**-правилам гигиены повседневного быта- узнать, для чего нужна зарядка и комплекс упражнений-.возможность узнать правила здорового т безопасного образа жизни |
| **2.** | **Профилактика травматизма. Нарушение осанки. (2 ч.)** | **Личностные:** ***Выпускник научится формировать:******-*** способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;***-*** внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы***Выпускник получит возможность научиться:*****-** осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;**Метапредметные**:***Выпускник научится:***- принимать и сохранять учебную задачу;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ***Выпускник получит возможность научиться:******-*** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;- преобразовывать практическую задачу в познавательную;- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач**Предметные:*****Выпускник научится:***-проводить профилактику нарушения осанки - возможности и особенности своего зрения и слуха. - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях***Выпускник получит возможность научиться:******-***выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки**-** запоминать правила игр;- оказывать первую помощь при травме; |
| **3.** | **Современные подвижные игры. (12ч.)**«Мяч по кругу»«Цепи кованы»«Змейка на асфальте»«Бег с шариком»«Нас не слышно и не видно»«Третий лишний»«Ворота»«Белки,  шишки и орехи»«След в след»«Успевай, не зевай»«Чужая палочка» | **Личностные:** ***Выпускник научится формировать:***- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;- установку на здоровый образ жизни;-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;выражатьсвои эмоции;пониматьэмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;***Выпускник получит возможность научиться:*****-** внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения;- установке на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;**Метапредметные**:***Выпускник научится:***- принимать и сохранять учебную задачу;- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;- распределение функций и ролей в совместной деятельности;- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;***-*** формулировать собственное мнение и позицию;***Выпускник получит возможность научиться:******-*** преобразовывать практическую задачу в познавательную;- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;***-*** строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;***-*** учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;**Предметные:*****Выпускник научится:***- играть в современные подвижные игры..- знать правила игр и их названия;- возможности и особенности своего зрения и слуха. ***Выпускник получит возможность научиться:***- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры. |
| **2 КЛАСС** |
| **1** | **Здоровье в порядке –спасибо зарядке.(3 часа)**Здоровый образ жизниЛичная гигиена |  - ролевая игра-игра-викторина;- презентации;- беседы;- конкурсы- соревнования- викторины на лучшее знание правил дорожного движения- экскурсии- демонстрация фильмов и видеороликов- беседы с инспекторами дорожного движения. | ИгроваяПознавательнаяПроблемно-ценностное общениеСоциальное творчествоСпортивно-оздоровительная деятельность | **Личностные:** ***Выпускник научится:**** мотивационной основе учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;

***Выпускник получит возможность научиться:**** положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
* осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

**Метапредметные**:***Выпускник научится:**** принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

***Выпускник получит возможность научиться:**** проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Предметные:*****Выпускник научится:***- использовать термины и их назначение - возможности и особенности своего зрения и слуха. - создавать памятки «Советы для сохранения здоровья**Выпускник получит возможность научиться:**- правилам гигиены повседневного быта- узнать, для чего нужна зарядка и комплекс упражнений- возможность узнать правила здорового и безопасного образа жизни |
| **2** | **Профилактика травматизма. Нарушение осанки. (2 ч.)** | **Личностные:** ***Выпускник научится формировать:**** внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

***Выпускник получит возможность научиться:**** выраженной устойчивой учебно- познавательной мотивации учения;
* устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
* адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

**Метапредметные**:***Выпускник научится:**** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия;
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
* задавать вопросы;

***Выпускник получит возможность научиться:**** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
* с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

**Предметные:*****Выпускник научится:***- проводить профилактику нарушения осанки - возможности и особенности своего зрения и слуха. - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях***Выпускник получит возможность научиться:******-*** выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки**-** запоминать правила игр;- оказывать первую помощь при травме; |
| **3** | **Старинные народные игры(12 ч)**«Двенадцать палочек»«Катание яиц»«Пустое место»«Пятнашки»«Волки и овцы»«Намотай ленту»«Без соли соль»«Ловись, рыбка, большая и маленькая»«Кто боится колдуна?»«Платок»«Горелки» | **Личностные:** ***Выпускник научится формировать:***- мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;- ориентацию на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;***Выпускник получит возможность научиться:*****-** положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;**Метапредметные**:***Выпускник научится:***- принимать и сохранять учебную задачу;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;***Выпускник получит возможность научиться:******-*** проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.**Предметные:*****Выпускник научится***- играть в старинные народные игры..- правилам игр и их названиям;- возможности и особенности своего зрения и слуха. ***Выпускник получит возможность научиться:***- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью |
| **3 КЛАСС** |
| **1** | **Здоровье в порядке –спасибо зарядке.(3 часа)**Здоровый образ жизниЛичная гигиена | - ролевая игра-игра-викторина;- презентации;- беседы;- конкурсы- соревнования- викторины на лучшее знание правил дорожного движения- экскурсии- демонстрация фильмов и видеороликов- беседы со школьным врачом | ИгроваяПознавательнаяПроблемно-ценностное общениеСоциальное творчествоСпортивно-оздоровительная деятельность | **Личностные:** ***Выпускник научится формировать:**** внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
* широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* ориентацию на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

***Выпускник получит возможность научиться:***- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;**Метапредметные**:***Выпускник научится:**** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые)
* проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

***Выпускник получит возможность научиться:**** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

**Предметные:*****Выпускник научится:***-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;--находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;-общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;-использовать термины гигиена, здоровые привычки, закаливание, оптимизм-возможности и особенности своего зрения и слуха. ***Выпускник получит возможность научиться:***-возможность узнать правила здорового и безопасного образа жизни-правилам гигиены повседневного быта- узнать, для чего нужна зарядка и комплекс упражнений. |
| **2** | **Профилактика травматизма. Нарушение осанки. (2 ч.)** | **Личностные:** ***Выпускник научится формировать:**** внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
* широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

***Выпускник получит возможность научиться:*****-** адекватному пониманию причин успешности/неуспешности учебной деятельности;- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;**Метапредметные**:***Выпускник научится:**** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
* проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

***Выпускник получит возможность научиться:**** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
* аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

**Предметные:*****Выпускник научится:***-проводить профилактику нарушения осанки -возможности и особенности своего зрения и слуха. - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях***Выпускник получит возможность научиться:******-***выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки**-** запоминать правила игр;-оказывать первую помощь при травме; |
| **3** | **Русские народные игры и забавы (12 ч)**“Щука” “Водяной”“Hа золотом крыльце сидели…”“Ворота”“Козел”«Лошади»«Северный и южный ветер»«Караси и щука»«Лиса в курятнике»«Заяц без логова»«Два Мороза» | **Личностные:** ***Выпускник научится формировать:**** широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

***Выпускник получит возможность научиться:*****-** внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения;- установке на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;**Метапредметные**:***Выпускник научится:**** принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые)
* строить сообщения в устной форме;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

***Выпускник получит возможность научиться:**** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

**Предметные:*****Выпускник научится:***- играть в русские народные игры и забавы- правилам игр и их названиям;- возможности и особенности своего зрения и слуха. ***Выпускник получит возможность научиться:***- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; |
| **4 КЛАСС** |
| **1** | **Здоровье в порядке –спасибо зарядке.(3 часа)**Здоровый образ жизниЛичная гигиена | - ролевая игра-игра-викторина;- презентации;- беседы;- конкурсы- соревнования- викторины на лучшее знание правил дорожного движения- экскурсии- демонстрация фильмов и видеороликов- беседы со школьным врачом | ИгроваяПознавательнаяПроблемно-ценностное общениеСоциальное творчествоСпортивно-оздоровительная деятельность  | **Личностные:** ***Выпускник научится формировать:**** ориентацию в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

***Выпускник получит возможность научиться:**** осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

**Метапредметные**:***Выпускник научится:**** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

***Выпускник получит возможность научиться:**** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
* осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.**Предметные:*****Выпускник научится:***-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;--находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;-общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;-использовать термины гигиена, здоровые привычки, закаливание, оптимизм-возможности и особенности своего зрения и слуха. ***Выпускник получит возможность научиться:***-возможность узнать правила здорового и безопасного образа жизни-правилам гигиены повседневного быта- узнать, для чего нужна зарядка и комплекс упражнений |
| **2** | **Профилактика травматизма. Нарушение осанки. (2 ч.)** | **Личностные:** ***Выпускник научится формировать:**** внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
* широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

***Выпускник получит возможность научиться:**** положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
* компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

**Метапредметные**:***Выпускник научится:**** принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые)

***Выпускник получит возможность научиться:**** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
* осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
* с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Предметные:*****Выпускник научится:***-проводить профилактику нарушения осанки -возможности и особенности своего зрения и слуха. - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях***Выпускник получит возможность научиться:******-***выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки**-** запоминать правила игр;-оказывать первую помощь при травме; |
| **3** | **Русские игровые традиции в подвижных играх.(12 ч)**«Зазывалки»«Жребий»«Волки во рву»«Медведь и вожак»  «Водяной» «Невод»«Чехарда»«Жмурки»«Кот и мышь»«Гуси»«У медведя во бору» | **Личностные:** ***Выпускник научится формировать:**** внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
* широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы

***Выпускник получит возможность научиться:*****-** адекватному пониманию причин успешности/неуспешности учебной деятельности;- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;**Метапредметные**:***Выпускник научится:**** осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
* проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

***Выпускник получит возможность научиться:**** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
* аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

**Предметные:*****Выпускник научится:***- определять русские народные традиции в подвижных играх- правилам игр и их названиям;- возможности и особенности своего зрения и слуха. ***Выпускник получит возможность научиться:***- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; |