**Результаты освоения курса внеурочной деятельности и содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание курса** | **Формы и виды организации внеурочной деятельности** | | **Результаты освоения курса внеурочной деятельности** |
| **Формы** | **Виды** |  |
| **1 КЛАСС** | | | | |
| **1.** | **Здоровье в порядке –спасибо зарядке.(3 часа)**  Здоровый образ жизни  Личная гигиена | - ролевая игра  -игра-викторина;  -презентации;  - беседы;  демонстрация фильмов и видеороликов  - беседы со школьным врачом | Спортивно-оздоровительная деятельность  Игровая  Познавательная  Проблемно-ценностное общение  Социальное творчество | **Личностные:**  ***Выпускник научится формировать:***  ***-*** учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;  ***-*** способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;  ***-*** внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;  ***Выпускник получит возможность научиться:***  **-** адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;  - положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;  **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***  - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;  - строить сообщения в устной и письменной форме;  - ориентироваться на разнообразие способов решения задач;  - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой)  ***Выпускник получит возможность научиться:***  ***-*** самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  ***-*** строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;  - учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;  - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;  - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;  **Предметные:**  ***Выпускник научится:***  -использовать термины и их назначение  -возможности и особенности своего зрения и слуха.  -создавать памятки «Советы для сохранения здоровья  **Выпускник получит возможность научиться:**  -правилам гигиены повседневного быта  - узнать, для чего нужна зарядка и комплекс упражнений  -.возможность узнать правила здорового т безопасного образа жизни |
| **2.** | **Профилактика травматизма. Нарушение осанки. (2 ч.)** | **Личностные:**  ***Выпускник научится формировать:***  ***-*** способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;  ***-*** внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;  - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы  ***Выпускник получит возможность научиться:***  **-** осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;  **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***  - принимать и сохранять учебную задачу;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников  - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ  ***Выпускник получит возможность научиться:***  ***-*** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;  - преобразовывать практическую задачу в познавательную;  - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;  - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;  - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач  **Предметные:**  ***Выпускник научится:***  -проводить профилактику нарушения осанки  - возможности и особенности своего зрения и слуха.  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях  ***Выпускник получит возможность научиться:***  ***-***выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки  **-** запоминать правила игр;  - оказывать первую помощь при травме; |
| **3.** | **Современные подвижные игры. (12ч.)**  «Мяч по кругу»  «Цепи кованы»  «Змейка на асфальте»  «Бег с шариком»  «Нас не слышно и не видно»  «Третий лишний»  «Ворота»  «Белки,  шишки и орехи»  «След в след»  «Успевай, не зевай»  «Чужая палочка» | **Личностные:**  ***Выпускник научится формировать:***  - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;  - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;  - установку на здоровый образ жизни;  -оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;  выражатьсвои эмоции;  пониматьэмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;  ***Выпускник получит возможность научиться:***  **-** внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения;  - установке на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;  **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***  - принимать и сохранять учебную задачу;  - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;  - распределение функций и ролей в совместной деятельности;  - адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;  ***-*** формулировать собственное мнение и позицию;  ***Выпускник получит возможность научиться:***  ***-*** преобразовывать практическую задачу в познавательную;  - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  ***-*** строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;  ***-*** учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;  **Предметные:**  ***Выпускник научится:***  - играть в современные подвижные игры..  - знать правила игр и их названия;  - возможности и особенности своего зрения и слуха.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;   * взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;   - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры. |
| **2 КЛАСС** | | | | |
| **1** | **Здоровье в порядке –спасибо зарядке.(3 часа)**  Здоровый образ жизни  Личная гигиена | - ролевая игра  -игра-викторина;  - презентации;  - беседы;  - конкурсы  - соревнования  - викторины на лучшее знание правил дорожного движения  - экскурсии  - демонстрация фильмов и видеороликов  - беседы с инспекторами дорожного движения. | Игровая  Познавательная  Проблемно-ценностное общение  Социальное творчество  Спортивно-оздоровительная деятельность | **Личностные:**  ***Выпускник научится:***   * мотивационной основе учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; * формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; * ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»; * осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;   **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***   * принимать и сохранять учебную задачу; * учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; * планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; * ориентироваться на разнообразие способов решения задач;   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; * самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.   **Предметные:**  ***Выпускник научится:***  - использовать термины и их назначение  - возможности и особенности своего зрения и слуха.  - создавать памятки «Советы для сохранения здоровья  **Выпускник получит возможность научиться:**  - правилам гигиены повседневного быта  - узнать, для чего нужна зарядка и комплекс упражнений  - возможность узнать правила здорового и безопасного образа жизни |
| **2** | **Профилактика травматизма. Нарушение осанки. (2 ч.)** | **Личностные:**  ***Выпускник научится формировать:***   * внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * выраженной устойчивой учебно- познавательной мотивации учения; * устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; * адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;   **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***   * оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; * адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; * различать способ и результат действия; * использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач; * строить сообщения в устной и письменной форме; * строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; * задавать вопросы;   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; * преобразовывать практическую задачу в познавательную; * проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; * осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; * строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; * продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников; * с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;   **Предметные:**  ***Выпускник научится:***  - проводить профилактику нарушения осанки  - возможности и особенности своего зрения и слуха.  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях  ***Выпускник получит возможность научиться:***  ***-*** выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки  **-** запоминать правила игр;  - оказывать первую помощь при травме; |
| **3** | **Старинные народные игры(12 ч)**  «Двенадцать палочек»  «Катание яиц»  «Пустое место»  «Пятнашки»  «Волки и овцы»  «Намотай ленту»  «Без соли соль»  «Ловись, рыбка, большая и маленькая»  «Кто боится колдуна?»  «Платок»  «Горелки» | **Личностные:**  ***Выпускник научится формировать:***  - мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;  - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;  - ориентацию на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;  ***Выпускник получит возможность научиться:***  **-** положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;  - осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;  **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***  - принимать и сохранять учебную задачу;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;  - ориентироваться на разнообразие способов решения задач;  ***Выпускник получит возможность научиться:***  ***-*** проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;  - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.  **Предметные:**  ***Выпускник научится***  - играть в старинные народные игры..  - правилам игр и их названиям;  - возможности и особенности своего зрения и слуха.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;   * взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;   - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство  - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью |
| **3 КЛАСС** | | | | |
| **1** | **Здоровье в порядке –спасибо зарядке.(3 часа)**  Здоровый образ жизни  Личная гигиена | - ролевая игра  -игра-викторина;  - презентации;  - беседы;  - конкурсы  - соревнования  - викторины на лучшее знание правил дорожного движения  - экскурсии  - демонстрация фильмов и видеороликов  - беседы со школьным врачом | Игровая  Познавательная  Проблемно-ценностное общение  Социальное творчество  Спортивно-оздоровительная деятельность | **Личностные:**  ***Выпускник научится формировать:***   * внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; * широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; * учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; * ориентацию на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;   ***Выпускник получит возможность научиться:***  - положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;  - осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;  **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***   * планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; * учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые) * проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; * устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; * строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; * обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; * формулировать собственное мнение и позицию; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; * самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; * самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. * осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; * записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; * учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; * учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;   **Предметные:**  ***Выпускник научится:***  -характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;-  -находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  -общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  -использовать термины гигиена, здоровые привычки, закаливание, оптимизм  -возможности и особенности своего зрения и слуха.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  -возможность узнать правила здорового и безопасного образа жизни  -правилам гигиены повседневного быта  - узнать, для чего нужна зарядка и комплекс упражнений. |
| **2** | **Профилактика травматизма. Нарушение осанки. (2 ч.)** | **Личностные:**  ***Выпускник научится формировать:***   * внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; * широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; * учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;   ***Выпускник получит возможность научиться:***  **-** адекватному пониманию причин успешности/неуспешности учебной деятельности;  - осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;  **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***   * планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; * использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач; * строить сообщения в устной и письменной форме; * основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); * проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; * устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; * строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; * обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; * формулировать собственное мнение и позицию; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; * самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; * самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. * осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; * записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; * учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; * аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;   **Предметные:**  ***Выпускник научится:***  -проводить профилактику нарушения осанки  -возможности и особенности своего зрения и слуха.  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях  ***Выпускник получит возможность научиться:***  ***-***выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки  **-** запоминать правила игр;  -оказывать первую помощь при травме; |
| **3** | **Русские народные игры и забавы (12 ч)**  “Щука”  “Водяной”  “Hа золотом крыльце сидели…”  “Ворота”  “Козел”  «Лошади»  «Северный и южный ветер»  «Караси и щука»  «Лиса в курятнике»  «Заяц без логова»  «Два Мороза» | **Личностные:**  ***Выпускник научится формировать:***   * широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; * учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; * способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;   ***Выпускник получит возможность научиться:***  **-** внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения;  - установке на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;  **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***   * принимать и сохранять учебную задачу; * учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые) * строить сообщения в устной форме; * формулировать собственное мнение и позицию; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; * самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; * самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. * осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; * записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; * учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; * учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;   **Предметные:**  ***Выпускник научится:***  - играть в русские народные игры и забавы  - правилам игр и их названиям;  - возможности и особенности своего зрения и слуха.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;   * взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;   - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство  - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью  - представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; |
| **4 КЛАСС** | | | | |
| **1** | **Здоровье в порядке –спасибо зарядке.(3 часа)**  Здоровый образ жизни  Личная гигиена | - ролевая игра  -игра-викторина;  - презентации;  - беседы;  - конкурсы  - соревнования  - викторины на лучшее знание правил дорожного движения  - экскурсии  - демонстрация фильмов и видеороликов  - беседы со школьным врачом | Игровая  Познавательная  Проблемно-ценностное общение  Социальное творчество  Спортивно-оздоровительная деятельность | **Личностные:**  ***Выпускник научится формировать:***   * ориентацию в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;   **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***   * планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; * строить сообщения в устной и письменной форме; * основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); * учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; * самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; * самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. * осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; * записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; * осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; * строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей; * адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;   адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.  **Предметные:**  ***Выпускник научится:***  -характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;-  -находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  -общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  -использовать термины гигиена, здоровые привычки, закаливание, оптимизм  -возможности и особенности своего зрения и слуха.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  -возможность узнать правила здорового и безопасного образа жизни  -правилам гигиены повседневного быта  - узнать, для чего нужна зарядка и комплекс упражнений |
| **2** | **Профилактика травматизма. Нарушение осанки. (2 ч.)** | **Личностные:**  ***Выпускник научится формировать:***   * внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; * широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; * учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»; * компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;   **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***   * принимать и сохранять учебную задачу; * учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые)   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; * самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; * самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. * осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; * записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; * осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; * строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей; * с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; * задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; * осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;   **Предметные:**  ***Выпускник научится:***  -проводить профилактику нарушения осанки  -возможности и особенности своего зрения и слуха.  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях  ***Выпускник получит возможность научиться:***  ***-***выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки  **-** запоминать правила игр;  -оказывать первую помощь при травме; |
| **3** | **Русские игровые традиции в подвижных играх.(12 ч)**  «Зазывалки»  «Жребий»  «Волки во рву»  «Медведь и вожак»   «Водяной»  «Невод»  «Чехарда»  «Жмурки»  «Кот и мышь»  «Гуси»  «У медведя во бору» | **Личностные:**  ***Выпускник научится формировать:***   * внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; * широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; * способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; * активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; * проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; * проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; * оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы   ***Выпускник получит возможность научиться:***  **-** адекватному пониманию причин успешности/неуспешности учебной деятельности;  - положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;  **Метапредметные**:  ***Выпускник научится:***   * осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи); * проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; * устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; * строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; * обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; * формулировать собственное мнение и позицию; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; * самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; * самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. * осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; * учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; * аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; * характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; * находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; * общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности   **Предметные:**  ***Выпускник научится:***  - определять русские народные традиции в подвижных играх  - правилам игр и их названиям;  - возможности и особенности своего зрения и слуха.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;   * взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;   - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство  - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью  - представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; |