* 1. **Исследовательский этап**

МОУ «Гимназия № 4» - одно из лучших учебных заведений г.о. Электросталь. Уже на протяжении тридцати пяти лет гимназия удерживает лидирующие позиции на рынке образовательных услуг города благодаря творческому сотрудничеству учителей, учеников и их родителей.
 Учитывая высокую заболеваемость ВИЧ-инфекцией и ее быстрые темпы распространения, возникает необходимость в активном проведении профилактики по ВИЧ. Нам стало интересно, насколько учащиеся данной гимназии и их родители владеют информацией о ВИЧ и СПИДе.

Мы выделили 3 группы:

*1 группа* - учащиеся 6 «Б» класса (возрастная группа 12 лет) – классный руководитель Цыганкова Е.А.

*2 группа* - учащиеся 9 «А» класса (возрастная группа 15 лет) – классный руководитель Тимофеева Д.В.

*3 группа* – родители учащихся.

Для каждой группы разработали социологические тесты-анкеты. (см. Приложение 1, 2, 3).

На первом этапе исследований мы обратились к социальному педагогу Бродецкой Татьяне Анатольевне, классным руководителям 9 «А» класса – Тимофеевой Дарье Викторовне и 6 «Б» класса - Цыганковой Елене Александровне с просьбой рассказать о том, как ведется профилактическая работа в этих классах.

Профилактика СПИДа в гимназии начинается уже с начальной школы и проводится на уроках по окружающему миру. Дети уже знают о том, что такое болезнь, кровь, микробы. Учителя в игровой форме рассказывают о вирусе иммунодефицита. Младшим школьникам достаточно знать о том, что СПИД является серьезной болезнью, которая вызывается вирусом. Обязательно заостряется внимание на том, что у детей шансы заразиться такой болезнью очень малы. Обсуждать секс с младшими школьниками еще рано. Однако можно объяснить малышу, что любые контакты с кровью других людей категорически запрещены, ведь это может вызвать СПИД. Мероприятия для школьников 1-4 класса ограничиваются беседами и выполнением рисунков на заданную тематику.

Профилактика ВИЧ-инфекции для учеников 5-9 классов проходит более активно. Дети среднего (предподросткового) возраста начинают осознавать особенности своего тела. На уроках биологии ведутся открытые разговоры об интимных отношениях. Детям в возрасте 10-13 лет уже нужно прямо рассказать о том, что такое СПИД. Мероприятия в школе направлены на пропаганду здорового образа жизни. Устраиваются различные «дни здоровья», а школьникам разрешают выразить свое собственное мнение о страшной болезни в форме стенгазет и листовок. Сам процесс подготовки не только сплотит одноклассников, но и инициирует локальные обсуждения проблемы. Иногда учителя доверяют ученикам подготовить доклад для общешкольного семинара. Доказано, что лучшая профилактика ВИЧ в молодежной среде: обращение одноклассника, а не высококвалифицированного, но незнакомого специалиста.

Подростковый возраст (10-11 класс) характеризуется появлением интереса к сексу, половым созреванием и гормональными сбоями. Старшеклассники начинают собираться компаниями, пробовать алкоголь и сигареты. Многие чувствуют давление со стороны сверстников. О том, что такое секс, уже знает каждый (хорошо, если только в теории). Поэтому, профилактика СПИДа у подростков в первую очередь направлена на обеспечение безопасных интимных отношений. Учителя и волонтеры распространяют информацию о безопасном сексе, а также раздают бесплатные презервативы. Отдельные уроки посвящают опасности наркотиков. Старшеклассникам показывают фильмы о жизни наркоманов и даже проводят экскурсии в волонтерские центры.

Учителя обеспокоены тем, что многие родители не рассказывают своим детям про СПИД, а возлагают всю ответственность на образовательные учреждения. В гимназии, действительно, в течение года проводятся разнообразные мероприятия по профилактике ВИЧ. Но доверительный разговор с родителями никогда не будет лишним. Поэтому стоит пообщаться

на деликатную тему с ребенком, независимо от того проводятся ли мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД в гимназии.

Социальный педагог Бродецкая Татьяна Анатольевна познакомила нас с планом профилактический работ в гимназии на 2018-2019 учебный год. План отражает работу не только с учащимися гимназии, их родителями, но и учителями. (Приложение 4).

Все мероприятия по профилактике СПИДа в гимназии можно условно разделить на пять основных категорий:

- открытые уроки для отдельных классов;

- общешкольные собрания с активным обсуждением проблемы;

- творческие акции (конкурс стенгазет, тематические викторины);

- проведение «дней здоровья»;

- семинары с привлечением родителей.

 19 декабря мы, вместе с классными руководителями, провели анонимный социологический опрос учащихся 6 «Б» класса и 9 «А» класса. Цель этого опроса заключается в выявлении уровня знаний о ВИЧ/СПИДе среди учащихся возрастной группы 12, 15 лет.

В 6 «Б» классе в социологическом опросе на тему «Что я знаю о ВИЧ/СПИДе» участвовало 32 человека. Ребятам было предложено ответить на 12 вопросов.

***Таблица 4.***

Результаты социологического опроса на тему «Что я знаю о ВИЧ/СПИДе»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ВОПРОСЫ | Да | Нет | Затруднились ответить |
| 1 | Любой человек может заразиться ВИЧ-инфекцией | 26 чел. – 80,6% | 5 чел. – 15,5% | - |
| 2 | ВИЧ/СПИД можно лечить, но нельзя до конца вылечить | 13 чел. - 40,3 % | 13 чел. - 40,3 % | 5 чел. – 15,5% |
| 3 | ВИЧ-инфекция может передаваться через воздух (во время разговора, кашля) | 7 чел. – 21,7% | 22 чел. 0 68,2% | - |
| 4 | Можно самостоятельно определить свой ВИЧ-статус без тестирования | 1 чел. - 3,1% | 30 чел. – 93,0% | - |
| 5 | Для ВИЧ-инфецированных требуется отдельное рабочее место, кабинет для обучения | 18 чел. – 55,8%  | 12 чел. – 37,2% | 1 чел. – 3,1% |
| 6 | ВИЧ-инфекция передается при использовании общей иглы, шприца | 22 чел. – 68,2% | 8 чел – 24,8% | 1 чел. – 3,1% |
| 7 | Можно заразиться ВИЧ, если целоваться с ВИЧ-инфецированным человеком | 22 чел. – 68,2% | 8 чел – 24,8% | 1 чел. – 3,1% |
| 8 | Через укус комара можно заразиться ВИЧ-инфекцией | 12 чел. – 37,2% | 17 чел. – 52,7% | 2 чел. – 6,2% |
| 9 | ВИЧ передается через незащищенные (т.е. без презерватива) половые отношения | 22 чел. – 68,2% | 5 чел – 15,5% | 4 чел. - 12,4% |
| 10 | Женщина, инфицированная ВИЧ, может родить здорового ребенка | 7 чел. - 21,7% | 21 чел. – 65,1% | 3 чел. – 21,7% |
| 11 | Вы проходили тестирование на ВИЧ на протяжении последних 12 месяцев | 1 чел. – 3,1% | 29 чел. – 89,9% | 1 чел. – 3,1% |
| 12 | Если близкий вам человек заболеет СПИДом, вы будите поддерживать его/ее, помогать и ухаживать за ним/ней | 28 чел. – 86,8% | 3 чел. – 21,7% | - |

 Социологический опрос показал, что учащиеся 6 «Б» класса уже достаточно хорошо осведомлены о проблемах ВИЧ. Но некоторые вопросы вызвали у ребят затруднения, а на некоторые они не смогли ответить верно. У 80,8% учащихся отмечается наличие знаний о СПИДе, остальные, т .е. 19,2% ответили, что не знают о СПИДе. (*Диаграмма 4*)

Конкретно на вопрос, излечимо ли это заболевание 40,3% ответили верно, также, 40,4% отвечают, что СПИД можно излечить и 15,5 % затруднились ответить на этот вопрос. (*Диаграмма 5)*

Настораживает и то, что трое учащихся класса, а это 21,7% всех опрашиваемых ребят класса, на данный момент не готовы прийти на помощь близким людям, заболевшим СПИДом.

***Диаграмма 4***

***Диаграмма 5***

На основании анонимного социологического опроса, можно сделать вывод, что профилактическую работу по проблеме ВИЧ/СПИД в шестом классе необходимо продолжать, привлекая для этого не только учителей, но и волонтёров, а также родителей учащихся. Такую работу можно проводить на уроках биологии и во время внеурочной деятельности.

В 9 «А» классе в анонимном социологическом опросе на тему «Что вы знаете о СПИДе» участвовало 23 человека. Ребятам было предложено ответить на 32 вопроса.

***Таблица 5***

Результаты социологического опроса на тему «Что я знаю о СПИДе»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросы | Да | Нет | Затруднились ответить |
| 1 | ВИЧ-инфекция и СПИД - одно и то же?  | 10 - 43% | 12 – 51,6% | 1 – 4,3% |
| 2 | Как Вы думаете, что вызывает СПИД? | 18 – 77,4% | 5 – 22,6% | - |
| 3 | Человеческий организм вырабатывает антитела к ВИЧ? | 6 – 25,8% | 17 – 73,1% | - |
| 4 | Существует вакцина от ВИЧ? | 19 – 81,7% | 2 – 5,6% | - |
| 5 | В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм? | ответили верно13- 55,9% | ошиблись10 – 40,3% | - |
| 6 | Люди, инфицированные ВИЧ, могут чувствовать себя хорошо в течение нескольких лет? | 18 – 77,4% | 5 – 23,6% | - |
| 7 | Как человек может узнать, что у него ВИЧ? | 22 – 95,7% | - | 1 – 4,3% |
| 8 | Через какое время с момента предполагаемого заражения лучше сдавать тест на антитела к ВИЧ? | ответили верно10 – 40,3% | ошиблись11 – 59,7% | - |
| 9 | Период «окна» - это состояние, когда... | ответили верно9 – 38,7% | ошиблись14 – 60,2% | - |
| 10 | С какого момента после инфицирования человек может заразить других? | ответили верно13 – 55,9% | ошиблись10 – 40,3% | - |
| 11 | Вирусы могут долго сохранять дееспособность... | 16 – 68,8% | 4 – 17,2% | 2 – 8,6% |
| 12 | Поскольку ВИЧ неизлечим, лучше и не знать, инфицирован ты, или нет? | 22 – 95,7%объяснили 19 – 81,7% | -не смогли объяснить3 – 12,9% | 1 – 4,3% |
| 13 | По внешнему виду человека всегда можно определить, инфицирован ли он ВИЧ? | ответили верно22 – 95,7% | - | 1 – 4,3% |
| 14 | По каким признакам/симптомам у человека можно диагностировать СПИД? | ответили верно16 – 68,8% | ошиблись6 – 25,8% | 1 – 4,3% |
| 15 | 15. Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции. | ответили верно23 – 100% | - | - |
| 16 | Контакт с какими жидкостями организма наиболее опасен в смысле инфицирования ВИЧ? | ответили верно20 – 80,6% |  | 3 – 12,9% |
| 17 | Алкоголь и наркотики увеличивают риск заражения ВИЧ? | 3 – 12,9% | 21 – 94,4% |  |
| 18 | Можно заразиться, работая рядом с ВИЧ-инфицированным? | 3 – 12,9% | 17 – 73,1% | 3 – 12,9% |
| 19 | Презерватив – абсолютная гарантия безопасности? | 8- 34,3% | 10 – 40,3% | 3 – 12,9% |
| 20 | При пользовании презервативами нужно применять только лубриканты на водной основе?  | 10 – 40,3% | 4 – 17,2% | 9 – 38,7% |
| 21 | Противозачаточные таблетки защищают от ВИЧ?  | 2 – 8,6% | 19 – 81,7% | 2- 8,6% |
| 22 | Сколько лет может прожить человек больной СПИДом? | 2- 8,6% | 20 – 80,6% | 1 – 4,3% |
| 23 | Как Вы думаете, нужно ли изолировать больных СПИДом от общества?  | 6 – 25,8% | 14 – 64,2% | 3 – 12,9% |
| 24 | Может ли ВИЧ-положительный иметь здорового ребенка? | 6 – 25,8% | 14 – 64,2% | 3 – 12,9% |
| 25 | Какие из нижеперечисленных мер Вы считаете целесообразными для профилактики СПИДа? | ответили верно23 – 100% | - | - |
| 26 | Вы обсуждаете с родителями тему «ВИЧ и СПИД» (способы заражения, пути передачи и т. д.)?  | 6 – 25,8 | 17 – 73,1% | - |
| 27 | Как Вы думаете, знаний родителей достаточно, чтобы они смогли ответить на ВСЕ интересующие Вас вопросы по данной теме?  | 10 – 40,3% | 10 – 40,3% | 3 – 12,9% |
| 28 | Если Вы подойдете к родителям и произнесете фразу «Я хочу сдать анализы на ВИЧ», какова будет их реакция? (можно выбрать несколько вариантов ответов) | 1.Родители будут шокированы – 9 –38,7%2.Зададут много вопросов – 19 – 40,1%3.Не обратят внимания – 1 - 4,3%4.Отнестся с пониманием – 7 – 30,1%5.Не скажут ничего, им все равно – 2 –8,6% |
| 29 | Вы знаете о том, где можно сдать анализы на ВИЧ?  | 15 – 63,9% | 3 – 12,9% | 5 – 23,6% |
| 30 | Хотели ли вы получить больше подробной информации на тему «ВИЧ и СПИД»?  | 13 – 55,9% | 8 – 34,4% | 2 – 8,6% |
| 31 | Вы хотели, чтобы проводились уроки «Равный равному о…» (урок-дискуссия на определенную тему). | 9 – 38,7% | 13 – 55,9% | 1 – 4,3% |
| 32 | Если Вы ответили «ДА» на предыдущий вопрос, напишите несколько тем для обсуждений, которые Вас особенно интересую | 1.Когда будет разработана вакцина против ВИЧ.2.Забота и физическом, и психологическом здоровье человека. |

 Социологический опрос показал, что ребята возрастной группы 15 лет уже знают о ВИЧ СПИДа. Они понимают, что данная проблема является не только медицинской, но и социальной.

 В то же время только 50% ребят понимают, в чем различие вируса ВИЧ и заболевания СПИД. Они плохо информированы о том, через какое время с момента предполагаемого заражения лучше сдавать тест на антитела к ВИЧ, что такое период «окна», с какого момента после инфицирования человек может заразить других. Нас очень удивило, что ребята не знают, что алкоголь и наркотики увеличивают риск заражения ВИЧ.

Настораживает и том факт, что дети не обсуждают с родителями тему ВИЧ и СПИД (способы заражения, пути передачи и т. д.). Они боятся, что родители будут шокированы, будут задавать много вопросов, не обратят никакого внимания, потому что им все равно. Только 30,1% родителей , по ответам учеников, отнесутся с пониманием.

Поэтому мы посчитали необходимым узнать, какой информацией владеют родители учащихся о проблеме ВИЧ СПИДа. На родительском собрании родителям было предложено анонимно ответить на 4 вопроса и высказать свои предложения и советы по профилактической работе по проблеме ВИЧ – СПИД.

В анонимном социологическом опросе участвовало18 родителей учащихся 9 «А» класса.

Таблица 6

Результаты социологического опроса родителей (законных представителей) на тему «Что должен знать о ВИЧ СПИДа каждый»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Да | Нет | Затруднились ответить |
| 1 | ВЫ знаете, как расшифруется СПИД? | 15 – 83,25% | 3 – 16,5% |  |
| 2 | ВЫ знаете причины заболевания СПИДа? | 17 – 94,35% | 1 – 5,55% |  |
| 3 | Как ВЫ думаете, СПИД передается от матери к ребенку? | 13 – 72,15% | 1 – 5,55% | 4 – 22,20% |
| 4 | ВЫ уверены, что вы на 100% не больны СПИДом? | 17 – 9,35% | 1 – 5,55% |  |

***Советы родителей***

1. Соблюдать правила личной гигиены.
2. Не иметь случайных половых связей.
3. Всегда предохраняться латексными презервативами.
4. Никогда не употреблять наркотиков – это верный путь к ВИЧ.
5. Посещать салоны красоты и тату салоны только с проверенными сертификатами.
6. Следить за тем, чтобы в больницах при инъекциях и сдаче крови использовались только одноразовые шприцы и одноразовые медицинские инструменты.
7. Регулярно сдавать анализы и проходить плановые обследования.
8. Вести здоровый образ жизни.

***Диаграмма 6***

Социологический опрос показал, что и среди родителей также необходимо проводить профилактическую работу. Это могут быть родительские собрания в виде круглого стола «Профилактика ВИЧ-инфекции путем пропаганды здорового образа жизни»; на собрание могут быть приглашены медицинские работники или волонтеры, и поговорить на тему «Пути заражения» или провести единый информационный классный час «Урок во имя жизни» для учащихся и их родителей.

**6.3. Обобщение материала**

1. ВИЧ — это вирус, который ослабляет иммунную систему и делает организм более склонным к развитию оппортунистических заболеваний и инфекций.

2. Хотя в настоящее время от ВИЧ невозможно избавиться полностью, люди могут устанавливать контроль над вирусом. Пациенты с ВИЧ-положительным статусом могут жить здоровой и полноценной жизнью при правильном медицинском уходе, который главным образом заключается в приёме антиретровирусных препаратов.

3. Ранняя диагностика и эффективное лечение — это те жизненно важные шаги, которые помогают замедлить прогрессирование вируса и значительно повышают качество жизни.

4. Своевременное выявление признаков ВИЧ позволяет получить быстрый диагноз и быстрое лечение.

5. Здоровый образ жизни без алкоголя и наркотиков, при постоянном проверенном половом партнере веет нас долгой и счастливой жизни.

1. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате изучения научной литературы и проведенного исследования нам удалось достигнуть поставленной цели.

1. Мы получили информацию о вирусе иммунодефицита человека, путях передачи инфекции и мерах профилактики заболевания

2. Провели социологический опрос среди учащихся МОУ «Гимназия № 4» (возрастная группа 12 и 15 лет) и их родителей и законных представителей (возрастная группа 30 лет и старше). Проведенные исследования показали, что профилактическую работу по данной проблеме необходимо систематически проводить среди всех возрастных групп.

3. У нас получилось информировать учащихся и их родителей о проблеме ВИЧ/СПИД, о ценностном отношении к своему здоровью, о службах помощи для ВИЧ-инфицированных.

Мы пришли к выводу, что уберечься от СПИДа может тот, кто ведет нормальную половую жизнь, соблюдает правила личной гигиены, не употребляет спиртные напитки и наркотики.

В ходе исследовательской работы мы работали с научной литературой, познакомились с методикой ведения научного эксперимента, оформляли результаты наших исследований и наблюдений.

Нашу работу можно использовать на уроках биологии и внеурочной деятельности, как наглядное пособие.

**8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. Формирование у участников Проекта мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к различным асоциальным явлениям в обществе.

2. Повышение социальной активности молодежи путем вовлечения в позитивные формы досуговой занятости, волонтерскую деятельность.

3. Повышение компетентности педагогической и родительской общественности, других специалистов, работающих с детьми и подростками, в вопросах профилактики асоциальных проявлений в обществе.

4. Создание методической базы для организации и проведения профилактических мероприятий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1.<http://aids-centr.perm.ru/images/4/hiv_in_russia/hiv_in_rf_30.06.2018.pdf>- Справка ВИЧ-инфекция в Российской Федерации на 2018 г

2.<https://spid-vich-zppp.ru>Официальная статистика.

3.<http://trv-science.ru/2011/04/12/10-vazhnejshix-faktov-o-vich-i-spide/> - 10 важнейших фактов о ВИЧ и СПИДе.

4. ред. Денисов, Б.П. Том 11. Демография ВИЧ; М.: МАКС Пресс - Москва, 2005. - 126 c.

5. Колман Майкл Вирусная инфекция; Эгмонт Россия Лтд. - Москва, 2000.

6.Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е.Е., Яковлев А.А. ВИЧ-инфекция.
7.Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркомания. - Л.: Медицина, 1991.

8.Ляхович А.В., Голиусов А.Т., Полесский В.А., Лозовская А.С., Романенко Г.Ф. Профилактика ВИЧ/СПИд и других инфекций, передающихся половым путем. – М., Медицина для Вас, 2003

9.Азбука СПИДа : Пер. с англ. / Под редакцией. М. Адлера. – М. : Мир, 1991

10.Профилактика ВИЧ-инфекции среди населения. Вопросы и ответы. – Государственное учреждение здравоохранения «Тульский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Возрастная группа 12 лет

**Социологический опрос на тему: «Что я знаю о ВИЧ/СПИДе?»**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ВОПРОСЫ | Да | Нет |
| 1 | Любой человек может заразиться ВИЧ-инфекцией |  |  |
| 2 | ВИЧ/СПИД можно лечить, но нельзя до конца вылечить |  |  |
| 3 | ВИЧ-инфекция может передаваться через воздух (во время разговора, кашля) |  |  |
| 4 | Можно самостоятельно определить свой ВИЧ-статус без тестирования |  |  |
| 5 | Для ВИЧ-инфецированных требуется отдельное рабочее место/ кабинет для обучения |  |  |
| 6 | ВИЧ-инфекция передается при использовании общей иглы, шприца |  |  |
| 7 | Можно заразиться ВИЧ, если целоваться с ВИЧ-инфецированным человеком |  |  |
| 8 | Через укус комара можно заразиться ВИЧ-инфекцией |  |  |
| 9 | ВИЧ передается через незащищенные (т.е. без презерватива) половые отношения |  |  |
| 10 | Женщина, инфицированная ВИЧ, может родить здорового ребенка |  |  |
| 11 | Вы проходили тестирование на ВИЧ на протяжении последних 12 месяцев |  |  |
| 12 | Если близкий вам человек заболеет СПИДом, вы будите поддерживать его/ее, помогать и ухаживать за ним/ней |  |  |

Приложение 2

Возрастная группа 15 лет

Социологический опрос подростков 15-17 лет

 ***«ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О СПИДе?»***

**1. *ВИЧ-инфекция и СПИД - одно и то же?***  Да Нет

**2. *Как Вы думаете, что вызывает СПИД?***

1. Бактерия

2. Вирус

3. Грибок

4. Не знаю

**3. *Человеческий организм вырабатывает антитела к ВИЧ?*** Да Нет

**4. *Существует вакцина от ВИЧ?***  Да Нет

**5. *В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм?***

1) Он разрушает свертывающую систему крови.

2) Вызывает дисбактериоз.

3) Разъедает оболочку нервных стволов.

4) Вызывает разрушение костной ткани.

5) Способствует помутнению хрусталика глаза.

6) Препятствует оплодотворению.

7) Разрушает иммунную систему человека.

***6. Люди, инфицированные ВИЧ, могут чувствовать себя хорошо в течение нескольких лет?***

 Да Нет

7***. Как человек может узнать, что у него ВИЧ?***

1) Если он заботится о своем здоровье, он почувствует это в первые часы.

2) Сдать кровь на анализ на антитела к ВИЧ.

3) Почувствует недомогание,

4) Сдав мазки и бактериологические посевы у врача-венеролога.

***8. Через какое время с момента предполагаемого заражения лучше сдавать тест на антитела к ВИЧ?***

1) На следующий день.

2) Каждую неделю в течение года.

3) Через 3-6 месяцев.

4) Через 3 года.

***9. Период «окна» - это состояние, когда...***

1) Организм еще не успел выработать антитела к вирусу и диагностировать заболевание невозможно.

2) У человека еще не появились симптомы заболевания.

3) Человек не может передать инфекцию другим.

***10. С какого момента после инфицирования человек может заразить других?***

1) После окончания периода «окна».

2) Когда разовьется СПИД.

3) Сразу, с момента своего заражения.

4) На последней стадии СПИД.

***11. Вирусы могут долго сохранять дееспособность...***

1) Находясь в воде.

2) Находясь в крови, грудном молоке, влагалищных выделениях.

3) Находясь в воздухе.

***12. Поскольку ВИЧ неизлечим, лучше и не знать, инфицирован ты, или нет?***

Лучше знать. Потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лучше не знать. Потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***13. По внешнему виду человека всегда можно определить, инфицирован ли он ВИЧ?*** Да Нет

***14. По каким признакам/симптомам у человека можно диагностировать СПИД?***

1) Наличие оппортунистических заболеваний.

2) Выпадение волос, зубов.

3) Снижение концентрации в крови иммунных клеток ниже критического уровня.

4) Сильная потеря веса.

***15. Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции.***

1) Незащищенный сексуальный контакт.

2) Пользование общей посудой.

3) Переливание крови и использование общих нестерильных шприцев.

4) От матери - к ребенку (беременность, роды, вскармливание).

5) Воздушно-капельный путь.

***16. Контакт с какими жидкостями организма наиболее опасен в смысле инфицирования ВИЧ?***

1) Слюна

2) Кровь.

3) Моча

4) Выделения из носа.

5) Сперма.

6) Грудное молоко.

7) Слезы.

8) Влагалищный секрет.

***17. Алкоголь и наркотики увеличивают риск заражения ВИЧ?***

1) Да. Потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Нет. Потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***18. Можно заразиться, работая рядом с ВИЧ-инфицированным?*** Да Нет

***19. Презерватив – абсолютная гарантия безопасности?*** Да Нет

***20. При пользовании презервативами нужно применять только лубриканты на водной основе?*** Да Нет

***21. Противозачаточные таблетки защищают от ВИЧ?*** Да Нет

***22. Сколько лет может прожить человек больной СПИДом?*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***23. Как Вы думаете, нужно ли изолировать больных СПИДом от общества?***

Да Нет

24. ***Может ли ВИЧ-положительный иметь здорового ребенка?*** Да Нет

***25. Какие из нижеперечисленных мер Вы считаете целесообразными для профилактики СПИДа?***

1) Пропаганда среди школьников и студентов путем проведения занятий.

2) Пропаганда против наркомании

3) Широкое использование средств массовой информации – телевидение, радио и др.

4) Использование индивидуальных, одноразовых шприцов

5) Организация в классах дискуссии по типу равный равному

6) Наглядная агитация в школах

7) Другой вариант (напишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***26. Вы обсуждаете с родителями тему «ВИЧ и СПИД» (способы заражения, пути передачи и т. д.)?*** Да Нет

***27. Как Вы думаете, знаний родителей достаточно, чтобы они смогли ответить на ВСЕ интересующие Вас вопросы по данной теме?*** Да Нет

***28. Если Вы подойдете к родителям и произнесете фразу «Я хочу сдать анализы на ВИЧ», какова будет их реакция? (можно выбрать несколько вариантов ответов)***

1) Родители будут удивлены или шокированы

2) Родители начнут задавать множество вопросов

3) Родители не обратят внимания на мое пожелание

4) Родители с пониманием отнесутся к желанию

5) Я не скажу родителям такую фразу, т. к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***29. Вы знаете о том, где можно сдать анализы на ВИЧ?*** Да Нет

***30. Хотели ли вы получить больше подробной информации на тему «ВИЧ и СПИД»?*** Да Нет

***31. Вы хотели, чтобы проводились уроки «Равный равному о…» (урок-дискуссия на определенную тему).*** Да Нет

***32. Если Вы ответили «ДА» на предыдущий вопрос, напишите несколько тем для обсуждений, которые Вас особенно интересуют***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

Возрастная группа 30 лет и старше

Социологический опрос родителей (законных представителей)

**«Что должен знать о ВИЧ каждый»**

1. ВЫ знаете, как расшифруется СПИД?

да

нет

не знаю

2. ВЫ знаете причины заболевания СПИДа?

да

нет

не знаю

3. Как вы думаете, СПИД передается от матери к ребенку?

да

нет

не знаю

4. Вы уверены, что вы на 100% не больны СПИДом?

да

нет

не знаю

Ваши предложения и советы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

План мероприятий по профилактике

ВИЧ-инфекции

с трудовым коллективом МОУ «Гимназия № 4»

на 2018/2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Круглый стол«Профилактика ВИЧ-инфекции путем пропаганды здорового образа жизни» | 13.09.2018 | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Анкетирование «Что Вы  знаете о ВИЧ-инфекции» | 28.09.2018 | Педагог-организатор |
| 3. | Встреча с медработником «Пути заражения» | 11.10.2018 | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Единый информационный час«Урок во имя жизни» | 30.11.2018 | Классные руководители |
| 5. | Семинар практикум «Профилактика ВИЧ-инфекции в школе» | 13.12.2018 | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Конкурсная программа «Вместе против СПИДа» | 10.01.2019 | Педагог-организатор |
| 7. | Пресс-конференция«Проблемы ВИЧ-инфекции» | 14.02.2019 | Заместитель директора по ВР |
| 8. | Спортландия«Мы за здоровый образ жизни» | 14.03.2019 | Учитель физической культуры и спорта |
| 9. | Игра «Лабиринт» | 11.04.2018 | Педагог социальный |
| 10. | Просмотр видеофильма«Стоп - СПИД» | 16.05.2018 | Заместитель директора по ВР |
| 11. | Прохождение медицинского обследования | 1 раз в год | Директор школы |

План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции

с учащимися на 2018/2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Классные часы в рамках Недели здоровья «Молодежь. Здоровье. Образ жизни» | 14.09.2018 | Классные руководители1-11 классов |
| 2. | Проведение Дней здоровья | 2 суббота месяца | Учитель физической культуры и спорта |
| 3. | Встреча с медработником«Пути заражения» | 19.10.2018 | Зам. директора по ВР |
| 4. | Акция «Молодежь против СПИДа»:- единый информационный час«Урок во имя жизни»;- конкурс плакатов «СПИДу – нет!»;- анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?»;- диспут «Вместе против СПИДа»;- игра «Мозаика»;- тематическая дискотека «Молодежь против СПИДа» | 26.11 – 01.12.2018 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторПедагог социальный  Классные руководители |
| 5. | Творческое задание«Письмо моему сверстнику» | 21.12.2018 |  |
| 6. | Ролевая игра «Чья сторона?» | 08.01.2019 | Зам. директора по ВР |
| 7. | Ситуационная игра«В чем проблема?» | 08.02.2019 | Педагог-организатор |
| 8. | Творческое задание«Мини-сочинение» | 15.03.2019 |  |
| 9. | Спортландия«Мы за здоровый образ жизни» | 19.04.2019 | Учитель физической культуры и спорта |
| 10. | День памяти жертв СПИДа:акция «Свеча памяти» | 18.05.2019 | Педагог-организатор |
| 11. | Проведение кинолекториев и видеопоказов по данной тематике | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР |
| 12. | Прохождение медицинского обследования | 1 раз в год | Зам. директора по ВР |

Приложение 5



*Социологический опрос в 9«А» классе*

**

*Социологический опрос в 6«Б» классе*