*Приложение 1*

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**«ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ»**

**Техническое задание**

В эпоху Великих географических открытий было совершено немало экспедиций, которые изменили представления человека об устройстве мира, оказали влияние на развитие экономики и культуры стран и народов. Мы предлагаем вам представить себя участником одной из тех экспедиций и описать ее. Для этого:

1. выберите экспедицию;
2. определите свою роль в экспедиции;
3. выберите форму описания;
4. определите способ представления вашего проекта на занятии.

***Варианты выбора***

|  |  |
| --- | --- |
| **Великие экспедиции**:   * кругосветное путешествие Ф. Магеллана; * первое кругосветное путешествие Д. Кука; * первое путешествие Х. Колумба; * путешествие Васко да Гама; * свой вариант | **Возможные роли**:   * моряк – капитан, боцман, матрос, юнга, кок и др.; * ученый – географ, этнограф, биолог и др.; * врач; * журналист; * священник-миссионер; * свой вариант |
| **Форма описания**:   * бортовой журнал; * дневник участника экспедиции; * письма участника экспедиции; * научный отчёт участника экспедиции; записки журналиста * свой вариант | **Способ представления проекта**.  Составленный текст надо:   * представить в написанном виде, * произнести.   Каким образом – решайте сами. Приветствуются любые креативные формы. |

Работать можно **индивидуально**, тогда надо выбрать одну роль и одну форму описания. Если вы решите работать **группой** (до четырех человек), то участникам надо выбрать разные роли, разные формы описания и распределить между собой разные аспекты повествования, чтобы не было повторов.

***Требования к содержанию работы***

Проект будет оцениваться по двум предметам.

* С точки зрения **английского языка** необходимо максимально использовать лексику и грамматические конструкции, указанные в приложении к ТЗ.
* С точки зрения **географии** необходимо:
* показать маршрут экспедиции на карте;
* раскрыть значение экспедиции: какие географические открытия были сделаны, как изменилась географическая карта после этих открытий; какие новые знания появились о Земле и ее обитателях; к каким последствиям для развития цивилизации привели открытия, сделанные в ходе экспедиции.

***Рекомендации по содержанию работы***

Содержание вашего повествования может быть выстроено в любой последовательности и включать любую другую информацию. Например, описания:

* подготовки к экспедиции, оснастки корабля, состава команды.
* жизни участников экспедиции: погодные условия; служебные обязанности; проведение досуга; рацион питания и др.
* интересных событий, произошедших во время плавания или высадки на берег.

Желательно не только описывать факты, но и высказывать свое отношение к ним.

***Защита проектов***

Будет проходить на уроках английского языка или географии. Объем подготовленных текстов не ограничен. Время устного выступления – 4–7 минут. Каждый участник проектной группы должен представить свою часть работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Параметры и критерии оценивания по английскому языку*** | | |
| **Параметры** | **Критерии** | **Балл** |
| Письменный текст | Использование рекомендованной лексики | до 2 баллов |
| Использование рекомендованных грамматических конструкций | до 2 баллов |
| Отсутствие/наличие ошибок | до 2 баллов |
| Качество текста (занимательность, полнота, структурированность) | 1 балл |
| Творческое оформление текста | 1 балл |
| Устное выступление | Отсутствие/наличие ошибок | до 2 баллов |
| Уверенность | 1 балл |
| Оригинальность | 1 балл |
| **Максимум**: 12 баллов | | |
| **9-12 баллов – «отлично» (5)**  **7-8 баллов – хорошо (4)**  **5-6 баллов – «удовлетворительно» (3)**  **1-4 балла – «неудовлетворительно» (2)**  **Отсутствие работы - «неудовлетворительно» (2)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Параметры и критерии оценивания по географии*** | | |
| **Параметры** | **Критерии** | **Балл** |
| Содержание письменного текста | Раскрытие значения экспедиции | до 2 баллов |
| Отсутствие/наличие географических ошибок и неточностей | до 2 баллов |
| Качество текста (занимательность, полнота, структурированность) | 1 балл |
| Творческое оформление текста | 1 балл |
| Качество представления маршрута на карте (письменное) | Точность нанесения маршрута на карту | До 2 баллов |
| Соблюдение норм работы с географической картой | До 2 баллов |
| Устное выступление | Соблюдение норм работы с географической картой при устном рассказе | до 2 баллов |
| Уверенность | 1 балл |
| Оригинальность | 1 балл |
| **Максимум**: 14 баллов | | |
| **11-14 баллов – «отлично» (5)**  **9-10 баллов – хорошо (4)**  **6-8 баллов – «удовлетворительно» (3)**  **1-5 балла – «неудовлетворительно» (2)**  **Отсутствие работы - «неудовлетворительно» (2)** | | |