Диагностический тест «Что такое морфемы?»

1. Смысловой, значимой частью слова является:

○ приставка

○ суффикс

○ корень

2. Для образования уменьшительно-ласкательного значения слова служит:

○ окончание

○ суффикс

○ корень

3. При склонении существительного видоизменяется:

○ приставка

○ суффикс

○ окончание

4. Признак предмета передает:

○ корень

○ суффикс

○ приставка

5. У родственных слов общей морфемой является:

○ суффикс

○ окончание

○ корень

Диагностический тест «Что за морфема?»

1. Чем является часть слова, представленная прописными буквами?

ножИК, листОК, лесНИК, гонЕЦ

○ приставкой

○ суффиксом

○ корнем

○ окончанием

2. Чем является часть слова, представленная прописными буквами?

выХОДит, наХОДит, уХОДит, подХОДит

○ окончанием

○ корнем

○ суффиксом

○ приставкой

3. Чем является часть слова, представленная прописными буквами?

ЗАрядка, ПОрядок, НАвес, ПЕРЕход

○ корнем

○ суффиксом

○ приставкой

○ окончанием

4. Чем является часть слова, представленная прописными буквами?

краснЫЙ, солнышкО, корзинА, тёплАЯ

○ корнем

○ окончанием

○ приставкой

○ суффиксом

5. Слово «пригород» состоит из:

○ окончания и корня

○ окончания, корня и суффикса

○ корня и суффикса

○ корня и приставки

Диагностический тест «Родственные слова»

1. Родственным словом к слову «ЛЕС» является слово:

○ коЛЕСо

○ ЛЕСник

○ БеЛЕСый

○ ЛЕСка

2. Родственным к слову «БЕГ» не является слово:

○ разБЕГ

○ БЕГовая

○ БЕГемот

○ уБЕГать

3. Однокоренным, но не родственным слову «вода» является слово:

○ водяной

○ заводить

○ половодье

○ подводник

4. Какое слово, обозначающее время года, содержит корень, который имеет значения «радостный, забавный»?

○ весна

○ осень

○ зима

○ лето

5. Подбери десять родственных слов к слову «дом»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагностический тест по разбору словарного состава



Диагностический тест «Род имен существительных и прилагательных»

1. Отметь слово мужского рода, обведи окончание:

○ дама

○ дядя

○ поле

○ степь

2. Отметь слово женского рода, обведи окончание:

○ ночь

○ волк

○ зерно

○ конь

3. Отметь слово среднего рода, обведи окончание:

○ окно

○ лиса

○ папа

○ лес

4. Напиши окончание и обведи его:

○ больш… дом

○ нов… день

○ бел… скатерть

○ прытк… рысь

○ глубок… озеро

5. Составь словосочетание «прилагательное с существительным» из двух существительных, отметь суффикс и окончание прилагательного:

○ сила, мальчик

○ злоба, медведь

○ песок, холм

○ стекло, трубка

Диагностический тест «Число имен существительных и прилагательных»

1. Образуй множественное число существительных, обведи окончания существительных и прилагательных:

○ кривые (линия) –

○ серые (мышь) –

○ старые (камень) –

○ бурные (волна) –

○ слабые (луч) –

2. Составь десять словосочетаний с прилагательными и существительными:

1) большие, красивые, новые, широкие, разноцветные, стеклянные;

2) кабан, море, луг, машина, девочка, скатерть, окно, поле, бутылка.

Обведи окончания существительных в составленных словосочетаниях.

Диагностический тест «Падежи»

1. Ответь на вопрос с помощью существительных, обведи окончание существительного в том падеже, в каком оно оказалось в твоем ответе:

○ у кого? (мама) –

○ за кем? (брат) –

○ чем? (сабля) –

○ в чем? (коробка) –

○ кому? (сестра) –

○ от кого? (друг) –

○ за чем? (стена) –

○ во что? (банка) –

○ в ком? (человек) –

○ от кого? (дядя) –

2. К данным именам существительным подбери имена существительные, близкие по значению, но не однокоренные, поставь подобранные существительные в творительном падеже:

○ вьюга –

○ стужа –

○ неправда –

○ врач –

○ друг –

Диагностический тест «Глаголы с приставками»

1. Выбери глаголы, употребленные с приставками, обозначь приставку:

○ входить

○ бродить

○ полежать

○ выстоять

○ присмотреть

○ перейти

○ забавлять

○ прокрутить

○ думать

○ повисеть

○ выходить

○ скакать

○ приготовить

○ спать

○ дышать

○ плакать

○ посчитать

○ снимать

○ кушать

○ пить

2. Составь не более трех глаголов с приставками к каждому из следующих глаголов: играть, гулять. Обозначь приставку и составь словосочетание с каждым глаголом с приставкой.