**Календарно-тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц, НОД | Приветствие | Театральная грамотность | Упражнения на развитие творческих способностей | Инсценирование | Музыкальная игра |
| Октябрь 15.10.20. | Игра: «Здравствуйте. Пропой своё имя» | Презентация: «Закрепление основных терминов (театр, актёр, сцена, зритель)». | 1. Пальчиковая игра: Антипина «Утречко». 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Дыхательная гимнастика (ПИ15- 13). 4. Скороговорка (П87 – 25; 1). | 1. Песенное творчество «На полянке, на лугу» (П87 – 41-1). 2. Продолжить работу над выразительностью, артистичным исполнением ролей на осеннем празднике. | «Я капустицу полола» (закрепление). |
| Октябрь 22.10.20. | Игра: «Здравствуйте. Пропой своё имя, фамилию» | Презентация: «Виды театров» (знакомство) | 1. Пальчиковая игра: Антипина «На блины» (П87 – 17). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Дыхательная гимнастика (ПИ15- 13). 4. Скороговорка (П87 – 25). | 1. Упражнение «художники» (П87 – 31, 1). 2. Театральные этюды (Картотека «Изобрази жестом», «Котёнок»). | Р.н.мел. «Колобок» (Знакомство, М2 – 160) |
| 29.10.20. | Игра: «Здравствуйте. Пропой своё имя, фамилию» | Презентация: «Виды театров» (закрепление) | 1. Пальчиковая игра: Антипина «На блины». 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Дыхательная гимнастика (ПИ15- 13). 4. Скороговорка (П87 – 25). | 1. Театральные этюды (П87 – 36; 5,6,7,8). 2. Сказочные этюды (П87 – 47: 1, 2, 3). | «Колобок» (Закрепление). |
| 05.11.20. | Игра: «Пропой имя мамы». | Презентация: «Виды театральных кукол» (знакомство) | 1. Пальчиковая игра: «Солдаты» (П87 – 18). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Скороговорка (П87 – 25). | 1. Театральный этюд: Степанов «Весёлые превращения» (Т1 – 75). 2. Этюд: «Танец розы» (Картотека). | Психогимнастика: Анисимова «Небо, воздух и вода» (Знакомство, ПИ7 – 15). |
| 12.11.20. | Игра: «Пропой имя мамы». | Презентация: «Виды театральных кукол» (закрепление) | 1. Пальчиковая игра: «Солдаты». 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Скороговорка (П87 – 25). | Инсценирование: «Оранжевая сказка» (П98 – 11). (Разучивание, работа над текстом). | Психогимнастика: «Небо, воздух и вода» (Закрепление). |
| Ноябрь 19.11.20. | Игра: «Пропой имя соседа справа и слева» | Презентация: «Виды театральных кукол» (итог) | 1. Пальчиковая игра: «Мизинчик» (Т1 – 76). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Дыхательная гимнастика (ПИ15- 13). 4. Скороговорка (П87 – 25). | Инсценирование: «Оранжевая сказка» (Работа над выразительностью). | Картушина «Совушка – сова (Знакомство, ПИ15 – 120). |
| Ноябрь 26.11.20. | Игра: «Пропой имя соседа справа и слева» | Просмотр сказки: «Снежная Королева» (Беседа по содержанию, положительные и отрицательные герои) | 1. Пальчиковая игра: «Мизинчик». 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Дыхательная гимнастика (ПИ15- 13). 4. Скороговорка (П87 – 25). | Показ сказки «Оранжевая сказка» зрителям детского сада | «Совушка – сова (Закрепление). |
| Декабрь 03.12.20. | Игра: «Поздоровайся с тем, кем хочешь» | Беседа по содержанию сказки «Снежная Королева» (создание образов Королевы и Пингвинов) | 1. Пальчиковая игра (П87 – 19; 1, 2, 3). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Скороговорка (П87 – 25). | Театральные этюды: «Снеговик», «Почта». | Аверина «На ёлку» (ПИ12 – 123). |
| Декабрь 10.12.20. | Игра: «Поздоровайся с тем, кем хочешь» | Просмотр видео сказки «Спящая красавица» (1 часть, обсуждение). | 1. Пальчиковая игра (П87 – 19; 1, 2, 3). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Скороговорка (П87 – 25). | Разучивание новогодних ролей детей. | Кишко «Дед Мороз и дети» (Знакомство, Л5(2) – 252). |
| Декабрь 17.12.20. | Игра: «Поздоровайся с тем, кем хочешь» | Просмотр видео сказки «Спящая красавица» (2 часть, обсуждение). | 1. Пальчиковая игра (П87 – 19; 4, 5, 6). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Дыхательные упражнения (ПИ15 – 20). | Продолжить работу над дикцией, выразительностью исполнения сказочных ролей. | «Дед Мороз и дети» (Закрепление). |
| Январь 21.01.21. | Игра: «Поздоровайся со своим другом». | Знакомство с приёмами владения театральных кукол би-ба-бо. | 1. Пальчиковая игра (П87 – 19; 7, 8, 9, 10). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Скороговорка (П87 – 25). | Театральные этюды: «Кто на картинке?», «Смелые мышки» | «Домовой» (Закрепление). |
| Январь 28.01.21. | Игра: «Поздоровайся со своим другом». | Закрепление приёмов владения театральных кукол би-ба-бо. | 1. Пальчиковая игра (П87 – 19; 7, 8, 9, 10). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Скороговорка (П87 – 25). | Инсценирование: «Рукодельница» (П68 – 4); «Гога – недотрога» (П68 – 5). (Разучивание, работа над текстом). | Р.н.мел. «Гори ясно» (Знакомство, М2 – 132). |
| Февраль 04.02.21. | Игра: «Вот иду я вверх». | Самостоятельное, выразительное владение куклами би-ба-бо. | 1. Пальчиковая игра (П87 – 19; 11, 12, 13). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Дыхательные упражнения (ПИ15 – 20). | Инсценирование: «Рукодельница», «Гога – недотрога» (Работа над выразительностью). | «Гори ясно» (Закрепление). |
| Февраль 11.02.21. | Игра: «Вот иду я вверх». | Знакомство с балетом (просмотр видео). | 1. Пальчиковая игра (П87 – 19; 11, 12, 13). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Дыхательные упражнения (ПИ15 – 20). | Показ инсценировок: Гога-недотрога», «Рукодельница» зрителям детского сада | Психогимнастика Анисимова «Всадники» (Знакомство, ПИ7 – 48). |
| Февраль 18.02.21. | Игра: «Поздоровайся с хлопками». | Продолжить знакомство с балетом, обсуждение и беседа с детьми по теме. | 1. Упражнение «Дружные пальчики» (П87 – 20; 11). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Игра «Подскажи словечко» (П87 – 27). | 1.Театрализованная игра: «Весёлый старичок – Лесовичок» (Т1 – 91). 2. Инсценирование стихотворения «Жадина» (Т5-230) | «Всадники» (Закрепление). |
| Февраль 25.02.21. | Игра: «Поздоровайся с хлопками». | Закрепить знания детей о балете. | 1. Упражнение «Дружные пальчики» (П87 – 20; 11). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Игра «Подскажи словечко» (П87 – 27). | 1.Театрализованная игра: «Весёлый старичок – Лесовичок». 2. Инсценирование стихотворения «Жадина». | Р.н.мел. «Весёлая карусель». (Знакомство). |
| Март 04.03.21. | Игра: «Поздоровайся и покажи рукой высоту звучания». | Знакомство с театральными профессиями (презентация) | 1. Певческая установка (ПИ15-8) 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Дыхательные упражнения (ПИ15 – 20). | 1. Театральный этюд «Представьте себя». 2. Инсценирование стихотворения «Ниночкины покупки» (Т5 – 259). | «Весёлая карусель». (Закрепление). |
| Март 11.03.21 | Игра: «Поздоровайся и покажи рукой высоту звучания». | Закрепление знаний детей о театральных профессиях. | 1. Певческая установка (ПИ15-8) 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Дыхательные упражнения (ПИ15 – 20). | 1. Театральный этюд «Представьте себя» (Т1 – 98). 2. Инсценирование стихотворения «Ниночкины покупки» (Т5 – 259). | Картушина «Шведский стол» (ПИ15 – 124). (Знакомство). |
| Март 18.03.21. | Игра: «Поздоровайся необычно». | Знакомство с театром мягкой и резиновой игрушки. | 1. Пальчиковая игра (П87 – 20; 14, 15, 16, 17). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Скороговорка (П87 – 25; 8). | 1. Театральный этюд «Представьте себя» (Т1 – 98). 2. Инсценирование стихотворения «Ниночкины покупки» (Т5 – 259). | «Шведский стол». (Закрепление). |
| Март 25.03.21. | Коммуникативная игра: «Здравствуйте» (ПИ15 – 160). | Закрепить знания детей о театре мягкой и резиновой игрушки. | 1. Пальчиковая игра (П87 – 20; 14, 15, 16, 17). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Чистоговорки (ПИ15 – 32). | 1. Музыкальная импровизация (П87 – 41; 1). 2. Театральные этюды (П87 – 53; 1, 2). | Тиличеева «Звероловы и звери (Знакомство, Л5(2) – 320). |
| Апрель 08.04.21. | Коммуникативная игра: «Здравствуйте». | Просмотр видео инсценирования сказки детьми детского сада (обсуждение). | 1. Певческая установка (ПИ15-8). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Упражнение: Согласные звуки» (ПИ15 – 34). | 1. Пантомима (П87 – 57; 9,10,11,12,13, 14). 2. Игра: «Игра с платком» | Психогимнастика Анисимова «Бабочки» (Знакомство, ПИ7 – 39). |
| Апрель 15.04.21. | Игра: «Пропой своё имя по- разному». | Знакомство с теневым театром. | 1. Пальчиковая игра (П87 – 20; 18, 19, 20, 21). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Скороговорка (П87 – 25; 9). | 1. Театральные этюды: «Моя Вообразилия» (Т1 – 85), «Танец розы». 2. Игра: «Отгадай, кто мы» (П87 – 56). | Бабочки» (Закрепление). |
| Апрель 22.04.21. | Игра: «Пропой своё имя по- разному». | Закрепить знания детей о теневом театре. | 1. Пальчиковая игра (П87 – 20; 18, 19, 20, 21). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Скороговорка (П87 – 25; 9). | 1. Пантомима (П87 – 58; 15,16,17,18, 19,20). 2. Театральные этюды: «Цветок», «Самолёты и бабочки». | Психогимнастика Анисимова «Венок» (Знакомство, ПИ? – 48). |
| Апрель 29.04.21. | Игра: «Пропой своё имя по- разному» | Инсценирование знакомой сказки (теневой театр). | 1. Певческая установка (ПИ15-8). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Дыхательные упражнения, гимнастика (ПИ15 – 13, 20). | Знакомство с текстом сказки «Репка» (Коробка «Театр») | «Венок» (Закрепление). |
| Май 06.05.21. | Игра: «Поздоровайся, как хочешь» | Закрепить с детьми полученные знания о видах театра. | 1. Ритмическая гимнастика (П87 – 42; 2). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Упражнения на динамику (ПИ15 – 87). | Разучивание текста, образных движений. | Психогимнастика Анисимова «Весёлый колокольчик» (Знакомство, ПИ7 – 75). |
| Май 13.05.21. | Игра: «Поздоровайся, как хочешь» | Закрепить с детьми полученные знания о театральных профессиях. | 1. Ритмическая гимнастика (П87 – 42; 3). 2. Арт. гимнастика (В.В. Емельянов, П87 – 24). 3. Упражнения на динамику (ПИ15 – 87). | Продолжить работу над выразительным, артистичным исполнением ролей. | «Весёлый колокольчик» (Закрепление). |
| Май 20.05.21. | Открытый показ. Инсценирование сказки: «Репка» (коробка «Театр») | | | | |