**Маршрутный лист для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Внеклассное чтение |
| Класс | 3 |
| Тема | Кусочек Родины с собой или Похождения жука-носорога (по произведению К. Г. Паустовского). |
| Цели обучения | Формирование читательских умений, способствующих полноценному восприятию идейно-художественного смысла произведения.Расширение представлений о жуках-носорогах. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок действий** | **Алгоритм работы и ресурсы**Твоя задача подготовиться к дистанционному занятию. Выполняй все действия по порядку**.** |
| 1. Работа с кластером «Вся правда о жуках-носорогах» | Шаг1. «Погуляй» по предложенным ссылкам, узнай интересные сведения (факты) о жуках-носорогах: * <https://www.zin.ru/Animalia/Coleoptera/rus/rhinocer.htm>
* <http://macroclub.ru/gallery/showphoto.php/photo/227994>
* <https://agrostory.com/info-centre/knowledge-lab/rhinoceros-beetle/>
* <http://www.zoofirma.ru/stati/69-nasekomye/2644-zhuk-nosorog-obyknovennyj-oryctes-nasicornis-opisanie-foto-i-video-zhuka-nosoroga.html>

Шаг2. Если тебя что-то заинтересовало: интересная информация, картинка, фотография, необычная история или факт о жуках-носорогах, то поделись своим открытием с ребятами. Для этого перейди по ссылке (*использование сервиса Google для совместного создания диаграмм*) в кластер «Вся правда о жуках-носорогах» и размести там подготовленный материал.Шаг 3. Познакомься с размещёнными заметками других ребят. Шаг 4. Подготовься к защите своей работы, которая будет проходить на занятии. |
| 2.Работа с текстом | Шаг 1. Для знакомства с текстом перейди по ссылке - <https://www.zin.ru/animalia/coleoptera/rus/paustnas.htm>.Шаг 2. Прочитай заголовок сказки, рассмотри иллюстрации.Шаг 3. Предположи о чём может быть сказка с таким названием? Шаг 4. Не торопясь, не отвлекаясь, внимательно прочитай вслух весь текст.Шаг 5. Подумай и определи идею, то есть главную мысль текста. |
| 3.Словарная работа | Шаг 1. Если в тексте есть незнакомые слова, запиши их.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаг 2. Воспользуйся словарём и найди значение записанных слов. |
| Обратная связь с педагогом | Все задания старайся сделать сам. Если не сможешь справиться с каким-либо заданием, обращайся ко мне или к родителям за помощью. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |