*Приложение 2*

**Рабочий лист**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Домохозяйство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| № п/п | Статьи доходов | Сумма, руб | Статьи расходов | Сумма, руб |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | итого |  | итого |  |
| ***Вывод: семейный бюджет положительный/отрицательный … Почему?*** | | | | |

На карточке определен состав семьи и указано, кто и чем занимается. На листке – задание вашей «семье»: записать все возможные статьи доходов и расходов, просуммировать их. Выяснить, каким является бюджет вашей семьи – положительным или отрицательным. В случае, если бюджет семьи получился числом отрицательным, то предложите семье советы, как увеличить доход. Помните, семья должна быть *дружной*. При принятии решения учитывается *мнение каждого* члена семьи. Все вопросы решаются с *учетом большинства голосов*. В «семье» при обсуждении следует соблюдать *правила поведения*, чтобы не мешать шумом соседям (другим группам).