**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока, время | | Задачи этапа | | Методы | | Формы сотрудничества | | | Планируемые результаты | | | | Формируемые УУД | | | | | | | | Контроль |
| Должны знать | | Должны уметь | | регулятивные | | коммуникатив-ные | | | | познаватель-ные | |
| 1. Мотиваци-онный,момент.  2 мин. | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |
| Деятельность учителя:  Создает положительную эмоциональную атмосферу. | | | | | | | | | Деятельность обучающихся: Настраиваются на работу. | | | | | | | | | |
| 2.Проверка домашнего задания 10мин. | | Актуализация полученных знаний на предыдущих уроках | | Работа с текстом и иллюстрациями. | | Работа в парах | | | Должны узнавать основные признаки изученных объектов | | Объекты по фото и находить ошибки в текте. | | Умение анализировать информацию и выявлять ошибки. | | Умение работать в парах формулировать аргументированное собственное мнение, и находить совместное решение поставленных задач. | | | | Работа с различными источниками информации и нахождение верного решения. | | Проверяем совместно правильность выполнения задания. |
| Деятельность учителя:  побудить к работе, стимулировать интерес к теме. | | | | | | | | | Деятельность обучающихся: просмотр слайдов и ответы на вопросы.  Слушают рассказ путешественника и находят ошибки в тексте, исправляют их. | | | | | | | | | |
| 3.Целеполагание  2 мин. | | Обучение умению ставить задачи | | Проблем-ный | | Фронтальная | | |  | | Определять учебную задачу | | Обучение целеполаганию | | Умение формулировать учебную задачу | | | | Умение осуществлять логические операции | | Умение формулировать учебную задачу |
| Деятельность учителя: корректирует, при необходимости, формулировку учебной задачи | | | | | | | | | Деятельность обучающихся: определяют учебную задачу урока | | | | | | | | | |
| 4. Актуализация теоретических знаний обучающихся,  5 мин. | | Найти в картах нужную информацию. | | Активный | | Фронтальная. | | | План ФГП страны,региона. | | Находить источники информации. | | умение оценивать правильность выполнения действия по ходу его реализации | | Умение учитывать разные мнения. | | | | Работа с различными источниками информации и нахождение верного решения. | | Фрнтальная беседа. |
| Деятельность учителя: мотивирует интерес к новому материалу. | | | | | | | | | Деятельность обучающихся: по картам атласа и учебнику находят нужную информацию. | | | | | | | | | |
| 5.Изучение нового материала. | | 1. Обучение восприятию и обработке текстовой информации | | Активный: работа с картами. | Индивиду-альная, | | Определение ФГП стран Германии,Австрии, Швейцарии. | | | | Воспринимать и обрабатывать графическую информацию | | Обучение основам саморегу-ляции в познаватель-ной деятельности. | Умение составлять комплексную харатеристику страны. | | | | | | Умение обобщать, строить логические цепочки взаимосвязей. |  |
| Деятельность учителя: задает вопросы на осмысление полученной информации. | | | | | | | | | Деятельность обучающихся: читают текст и работают с картами. Составляют краткую характеристику страны по атласу. | | | | | | | | | |
|  | 2. Обучение восприятию информации на слух и зрительная информация | | | Пассивное восприятие | Индивиду-альная | | Расширяют кругозор. | | | | Воспринимать информацию на слух | | Обучение основам саморегу-ляции. | | Умение слушать и воспринимать информацию передаваемую товарищем. | | | | Познают новую информацию. | |
|  | | Деятельность учителя: регулирование процесса передачи информации. | | | | | | | | | Деятельность обучающихся: смотрят видео, воспринимают информацию. | | | | | | | | | |
| 3. Частично-поисковый. | | Активный. | | Парная. | | Особенности изучаемых стран. | | | Применять полученные знания на практике. | | Умение правильно распределять рабочее время для получения максимального результата. | | Умение сотрудничать. | | | Применение полученных знаний на практике при решении не стандартных заданий. | | |  |
|  | Деятельность учителя: организует и регламентирует работу обучающихся | | | | | | | | | | Деятельность обучающихся: Составляют краткое описание страны. «Узнай страну» | | | | | | | | | |
| 6.Рефлексия | выявить ошибки, допущенные при выполнении предыдущего задания. | | активный | | парная | | | | | Ответ на тест. | Анализироватьсопоставлять, обобщать | умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения; | | | | Умение формулировать собственное мнение и позицию, при  выработке общего решения в совместной деятельности. | Умение работать с различными источниками информации для  получения необходимых результатов. | | | | Тест с проверкой. |  |
| Деятельность учителя: организует и регламентирует работу обучающихся. | | | | | | | | | | Деятельность обучающихся: исправляют ошибки и недочеты. | | | | | | | | | |
| 7.Подведение итогов. Домашнее задание. | Деятельность учителя: подведение итогов работы учащихся. | | | | | | | | | | Деятельность обучающихся: оценка своей работы на уроке. | | | | | | | | | | Д/З параграф 47 Кроссворд,сообщения о интересных фактах. |  |