**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока, время | Задачи этапа | Методы  | Формы сотрудничества | Планируемые результаты | Формируемые УУД | Контроль  |
| Должны знать | Должны уметь | регулятивные | коммуникатив-ные | познаватель-ные |
| 1. Мотиваци-онный,момент.2 мин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность учителя: Создает положительную эмоциональную атмосферу. | Деятельность обучающихся: Настраиваются на работу. |
| 2.Проверка домашнего задания 10мин. | Актуализация полученных знаний на предыдущих уроках | Работа с текстом и иллюстрациями. | Работа в парах | Должны узнавать основные признаки изученных объектов | Объекты по фото и находить ошибки в текте. | Умение анализировать информацию и выявлять ошибки. | Умение работать в парах формулировать аргументированное собственное мнение, и находить совместное решение поставленных задач. | Работа с различными источниками информации и нахождение верного решения. | Проверяем совместно правильность выполнения задания. |
| Деятельность учителя: побудить к работе, стимулировать интерес к теме. | Деятельность обучающихся: просмотр слайдов и ответы на вопросы.Слушают рассказ путешественника и находят ошибки в тексте, исправляют их.  |
| 3.Целеполагание2 мин. | Обучение умению ставить задачи | Проблем-ный | Фронтальная  |  | Определять учебную задачу | Обучение целеполаганию | Умение формулировать учебную задачу | Умение осуществлять логические операции | Умение формулировать учебную задачу |
| Деятельность учителя: корректирует, при необходимости, формулировку учебной задачи | Деятельность обучающихся: определяют учебную задачу урока |
| 4. Актуализация теоретических знаний обучающихся, 5 мин. | Найти в картах нужную информацию. | Активный | Фронтальная. | План ФГП страны,региона. | Находить источники информации. | умение оценивать правильность выполнения действия по ходу его реализации | Умение учитывать разные мнения. | Работа с различными источниками информации и нахождение верного решения.  | Фрнтальная беседа. |
| Деятельность учителя: мотивирует интерес к новому материалу. | Деятельность обучающихся: по картам атласа и учебнику находят нужную информацию.  |
| 5.Изучение нового материала.  | 1. Обучение восприятию и обработке текстовой информации | Активный: работа с картами. | Индивиду-альная, | Определение ФГП стран Германии,Австрии, Швейцарии. | Воспринимать и обрабатывать графическую информацию  | Обучение основам саморегу-ляции в познаватель-ной деятельности.  | Умение составлять комплексную харатеристику страны. | Умение обобщать, строить логические цепочки взаимосвязей. |  |
| Деятельность учителя: задает вопросы на осмысление полученной информации. | Деятельность обучающихся: читают текст и работают с картами. Составляют краткую характеристику страны по атласу. |
|  | 2. Обучение восприятию информации на слух и зрительная информация | Пассивное восприятие | Индивиду-альная | Расширяют кругозор. | Воспринимать информацию на слух | Обучение основам саморегу-ляции. | Умение слушать и воспринимать информацию передаваемую товарищем. | Познают новую информацию. |
|  | Деятельность учителя: регулирование процесса передачи информации. | Деятельность обучающихся: смотрят видео, воспринимают информацию. |
| 3. Частично-поисковый. | Активный. | Парная. | Особенности изучаемых стран. | Применять полученные знания на практике. | Умение правильно распределять рабочее время для получения максимального результата. | Умение сотрудничать. | Применение полученных знаний на практике при решении не стандартных заданий. |  |
|  | Деятельность учителя: организует и регламентирует работу обучающихся | Деятельность обучающихся: Составляют краткое описание страны. «Узнай страну» |
| 6.Рефлексия | выявить ошибки, допущенные при выполнении предыдущего задания. | активный | парная | Ответ на тест. | Анализироватьсопоставлять, обобщать | умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; | Умение формулировать собственное мнение и позицию, при выработке общего решения в совместной деятельности. | Умение работать с различными источниками информации для получения необходимых результатов.  | Тест с проверкой. |  |
| Деятельность учителя: организует и регламентирует работу обучающихся. | Деятельность обучающихся: исправляют ошибки и недочеты. |
| 7.Подведение итогов. Домашнее задание. | Деятельность учителя: подведение итогов работы учащихся. | Деятельность обучающихся: оценка своей работы на уроке. | Д/З параграф 47 Кроссворд,сообщения о интересных фактах. |  |