Приложение 2

*Лист для работы команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Имена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Ответы*  | *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| 1) Блиц | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 6 -  | 6-5 баллов – гуру биологии4-3 баллов – знаток биологии2 и менее баллов – натуралист |  |
| 2) Фотография | Ваша версия: | 6 баллов – верный ответ4 балла – частично верный ответ2 балла –версия ответа  |  |
| 3) Накорми котёнка | 4 продукта, которыми можно кормить котёнка: | Каждый верно подобранный продукт – 2 балла (максимум 8 баллов) |  |
| 4) Давайте делать добро! | Ваш ответ: | - |
| 5) Мур-квейн |  | - |
|  | Итого баллов: |  |