Приложение 2

*Лист для работы команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Имена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Ответы* | *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| 1) Блиц | 1 –  2 –  3 –  4 –  5 -  6 - | 6-5 баллов – гуру биологии  4-3 баллов – знаток биологии  2 и менее баллов – натуралист |  |
| 2) Фотография | Ваша версия: | 6 баллов – верный ответ  4 балла – частично верный ответ  2 балла –версия ответа |  |
| 3) Накорми котёнка | 4 продукта, которыми можно кормить котёнка: | Каждый верно подобранный продукт – 2 балла (максимум 8 баллов) |  |
| 4) Давайте делать добро! | Ваш ответ: | | - |
| 5) Мур-квейн |  | | - |
|  | Итого баллов: | |  |