**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательной деятельности | Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Психолого-педагогические условия / задачи |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент)Основная частьЗаключительная часть | Воздушный шарВоздушный шар с трубочкой, канцелярской резинкой, строительный скотч.Шарики трех цветов: красный, желтый, зелёный.Столы с цветными кругами из картона, обозначающие цвет автомастерской.Разные игрушечные машины, скотч, трубочки, канцелярские резинки, насосы для накачивания воздухом воздушных шаров.МелНомера машинИгрушечный электрический светофор, звонок, свисток.Медали для награждения. | Воспитатель начинает надувать воздушный шар.Воспитатель надул шар, но не завязывает, зажимает отверстие рукой.В: Ребята, я надула шарик. Если я сейчас отпущу его, что произойдёт? А почему?Почему шарик будет летать по комнате?В: Давайте посмотрим. Моим помощником сегодня будет…… Если шарик улетит, ….. найдет его и принесет нам. Спасибо!В: Правильно, воздух, которым мы надули шарик, с силой будет вылетать и двигать его как ракету. В: Как называется приспособление, которое что-то двигает? Машину что двигает? А самолёт?Воздух в шарике тоже как двигатель. Как можно назвать такой двигатель?В: Может нам как-то можно использовать этот воздушный двигатель?В: Я предлагаю нам с вами сегодня смастерить воздушные двигатели и прикрепить их к нашим машинкам. Как вы думаете машины поедут? Давайте попробуем. Ведь изобретения простых вещей, о которых мы говорили, тоже когда-то испытывали.Для того чтобы шарик удобнее было надувать и крепить к машинкам, можно вставить в него трубочку. Вот так. (Воспитатель демонстрирует шарик с прикрепленной к нему трубочкой). Трубочку надо закрепить с помощью резинки или скотча, и скотчем приклеить к машине.В: Давайте ещё раз проговорим, что мы будем делать.В: Ребята, если у вас что-то будет не получаться, что вы будете делать? К кому обратитесь?В: Посмотрите, какие у нас есть с вами шарики. Их цвет вам ничего не напоминает?Где можно встретить такие цвета?В: Выбирайте себе шарик и проходите в автомастерские. Цвет выбранных вами шариков соответствует цвету авто мастерской.Воспитатель предлагает выбрать игрушечные автомобили, на которых устанавливают собранные двигатели. Воспитатель помогает детям сконструировать автомобили с воздушными двигателями и провести испытания.В: Давайте устроим гонки наших машин (Выстраивает с детьми машины у черты). В: Можете выбрать номер для своей гоночной машины.В: Какой сигнал к гонкам нам придумать? На какой свет светофора поедут наши машины?Воспитатель устанавливает игрушечный электрический светофор. Проводятся соревнования (сюжетно-ролевая игра «Автогонки»)Победителям вручают награды (медали).В: Ребята, что мы сегодня с вами сделали? Что у нас с вами получилось? Какие были трудности? Почему одни машины хорошо ездили, а другие нет. Дома предложите мамам и папам провести такие гонки?Вы сегодня все молодцы, и я вручаю вам медали за участие в гонках.  | Дети собираются вокруг воспитателя.Предположения детей.(шарик полетит)Дети наблюдают полёт шарика. Помощник приносит шарик воспитателю.Предположения детей (Двигатель).Воздушный двигатель, шариковый.Предложения детей.Предположения и предложения детей.Дети рассматривают модель двигателя.Дети проговаривают план действий:1. вставить трубочку;
2. закрепить резинкой или скотчем;
3. с помощью скотча закрепить шарик с трубочкой на машинке;
4. надуть шарик;
5. закрыть отверстие в трубочке;
6. провести испытания.

Предложения детей: к другим детям, к воспитателю, к другим взрослым.Дети отвечают: «Светофор».Дети выбирают шарики и подходят к столам по цвету, конструируют воздушные двигатели.Дети конструируют машины с воздушным двигателем. Надувают шарики, проводят испытания.Дети проводят черту мелом и выстраивают машины.Прикрепляют к своим машинам номера.Ответы детей (свисток, звонок, слова: «на старт, внимание, марш!», зелёный свет светофора)Ответы детей. | Условия для проявления познавательной активности.Условия для выражения детьми своих мыслей, развития поисковой активности.Условия для развития исследовательских действийУсловия для поддержки речевой активности, для выражения детьми своих мыслей, инициативы.Условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и эмоцийУсловия для развития познавательной активности и внимания.Условия для поддержки речевой активности, умения построить план своих действий.Условия для стимулирования речевой активности, умения взаимодействовать друг с другом и взрослым.Условия для проявления поисковой активности, речевой.Условия для развития самостоятельности и инициативы, умения взаимодействовать друг с другом.Условия для самостоятельного выбора партнёра по деятельности, развития умений взаимодействовать друг с другом.Условия для поддержки инициативы детей.Условия для развития инициативы, самостоятельности, поддержки речевой активности детей.Условия для развития коммуникативных способностей детей, речевой активности.Условия для развития коммуникативных способностей, эмоциональной сферы.Условия для поддержки речевой активности, умения формулировать цели и результат. |