|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ (ХОД) ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ (С УКАЗАНИЕМ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ) |
| этап мероприятия  | деятельность учителя | деятельность учеников | примечание |
| **I. Мотивация, активизация субъективного опыта учащихся** **4 -6 минут** | **1) Психологический настрой.****Учитель:**- С кем из известных людей нашей страны вы бы хотели пообщаться? *-* Догадайтесь, кто это будет? **Ведущий 1:**В скафандре, по-рабочему, как был,У Волги на виду, ему знакомой,На вспаханную землю он ступилИ зашагал, растаптывая комья.На перелеске, пашни посмотрел.Земля! И вид ее не изменился.**Ведущий 2:**Сегодня в космос он с нее взлетел,Сегодня ж на нее и возвратился.Все так же низко облака бегут,Все также небо сосны стерегут,Все тот же день,Часов все та же мера...Прошло лишь сто,Сто с небольшим минут.**Ведущий 1:**А на Земле уже иная эра,Которую космический зовут! [1] **Учитель:**- Вы узнали, кто это? (*фотография на доске Ю. А. Гагарин)*- Почему я предлагаю о нем поговорить и виртуально с ним пообщаться? (*исполняется 60 лет со дня полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос)*- Сегодня мы с вами совершим путешествие в гости к Юрию Гагарину, выясним учащиеся какой команды самые находчивые и дружные, потому что, только работая в команде, можно будет выполнить космические задания не только правильно, но и быстро. Хочу представить руководителей ЦУП (центра управления путешествием), они будут оценивать работу команд и правильность выполнения заданий.- Настроимся на дружную работу! **психологический тренинг (в паре):**ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ! КАК ТЫ ТУТ?ГДЕ ТЫ БЫЛ?Я СКУЧАЛ!ТЫ ПРИШЕЛ!ХОРОШО! | дети садятся за столы по командампредложения детейответы детей пожимают руки друг другупохлопывают по плечуруки в сторонырука к сердцуобнять другапоказать палец вверх |  |
| **II. Распределение ролей, знакомство с правилами игры.****4 -6 минут** | **1) Правила игры.****Учитель**: **-** Игра называется **«108 минут полета»** (на доске запись) и будет проходить по командам. В течение игры команды отправятся в путешествие к Юрию Гагарину, поможет им в этом интерактивный плакат. Результаты работы сдают в ЦУП для проверки, за правильность и быстроту команды получают звезды различного цвета: красную за самый быстрый и правильное выполнение задания, зеленую за правильное, но не самое быстрое выполнение задания; синюю за частично правильное выполнение задания. Команда лучше всех и вовремя, справившаяся с заданием, станет победительницей путешествия.**Ведущий 1:** - Слово “космос” в переводе с греческого означает “порядок”. Значит, еще в древние времена ученые понимали, что во Вселенной действуют законы, поэтому на небе существует определенный порядок. **Первое задание:** * придумайте название своей команде;
* распределите роли в команде, выберите командира (он организует работу, следит за порядком), штурмана (он будет управлять работой ноутбука), космического художника (дана будет возможность показать свои таланты), космонавты.
 | дети распределяют роли, выбирают космическое название команды | выдается 1 звезда, учитывается время и точность выполнения, организованность |
| **III. Игра**10-15 минут | **Ведущий 2:****-** Интерактивный плакат (звездная карта игры) находится в ноутбуке.**Второе задание:** - Мы выдаем вам листы с числами, догадайтесь, какое из этих чисел является секретным кодом для открытия ноутбука. (Подсказка: число связано с нашей игрой). Подчеркните это число, передайте членам ЦУПа.ИТОГИ: 108, так называется наше путешествие. Почему? (не будет ответа, узнаем в конце игры)**Ведущий 1:****-** Для выполнения творческого конкурса просим художников сесть за отдельный стол, вам предлагаем отправиться на планету художников (на планете нарисован мольберт), посмотреть видео и выполнить задание на листах бумаги.**Ведущий 2:****-** Командам предлагаем отправиться к Юрию Гагарину и узнать о нем побольше. Откройте ноутбуки, рассмотрите интерактивный плакат.Поможет вам в этом научный текст, он скрыт по фотографией Юрия Гагарина, видео, музыкальный клип, художественный текст, игра-пазлы.**Ведущий 1:**- Планету «Проверь себя» можно посетить только в конце игры, ответив на все вопросы, вы сможете заработать то количество звезд, какое число баллов вы получили на этой планете. Когда вы проверите себя, вы должны подозвать членов ЦУПа и показать результат. Все понятно?- Во время игры мы будем делать паузы для того, чтобы дать отдых глазам и сделать разминку для тела. Когда вы услышите звук взлетающей ракеты, остановите работу и слушайте ведущих.**Ведущие :**5,4,3,2,1. Начали ! | Дети обсуждают, ответы относят в ЦУПхудожники смотрят видео и рисуют космонавтадети открывают ноутбуки, рассматривают интерактивный плакатдети выполняют задания, после каждых 15 минут работы звучит звук взлетающей ракеты, дети останавливают работу и отдыхают | **108**, 57, 199, 90000выдается 1 звезда, учитывается время и точность выполнения, организованностьвыдается звезда в конце игрыВ конце игры выдаются звезды по количеству правильных ответов в тесте «проверь себя» и времени выполнения работы. |
| **IV. Игровые включения для отдыха** 10-15 минут | 1)Раздать детям названия планет, задание встаньте планеты по порядку от Солнца.2) Загадки * Он не летчик, не пилот,

он ведет не самолет, а огромную ракету,Кто же это?  (космонавт)* Обгоняя ночь и день,

Вкруг Земли бежит олень.Задевая звезды рогомВ небе выбрал он дорогуСлышен стук его копыт.Он Вселенной следопыт. (Спутник)* Искра небо прожигает,

а до нас не долетает. (Метеорит)* Если ясной ночью выйдешь,

 над собою ты увидишь ту дорогуднем она – не видна. (Млечный путь)3)вопросы:* Как называется костюм космонавта? (скафандр)
* Как называется место старта космического корабля? (космодром)
* Почему космонавты не едят ложкой? (им мешает невесомость)
* Какой самый быстрый вид транспорта? (ракета)

4) В темную безоблачную ночь можно увидеть тысячи звезд. Звезды объединены в созвездия. И у каждого созвездия есть свое название. Вот это созвездие называется Большая Медведица (картинка) в нем 7 звезд. Несколько крупных, несколько маленьких и средних. Посмотрите внимательно на картинку и запомните расположение звезд. Ваша задача из звезд собрать созвездие Большой Медведицы на полу. Кто быстрее и правильнее!5) «Космическая азбука» (лист бумаги, фломастер) Космонавтам нужно быть не только быстрыми, ловкими, смелыми, но еще умными и сообразительными. Сейчас мы это проверим. Экипажам предстоит за 1 минуту составить как можно больше слов из слова …. КОСМОНОВТИКА.6) «Переводчики». Попробуйте догадаться какому школьному предмету соответствуют названия предметов в марсианской школе.Плюсминусик – математикаАбвгдейка – чтение, русский, языкКартинотворение - изоСкокпрыг – ф-раЛя-ля-фа – музыкаМироучение – окружающий мирНогопляс – ритмика | Дети выполняют задания не за столами, а активно двигаясь в помещении.  | Звезды не выдаются.  |
| **V. Итог****4 -6 минут** | **Ведущий 1:****-** **Передаем слово Центру управления полетом.** **Итоги, награждение**.**Учитель:****-** Закончилось наше космическое путешествие. Из более чем 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, но прежде всего – человеческий. Познание космоса только начинается!Прекрасен этот звездный мир, я знаю,Но вот уже земной встречаю я рассвет.Земля, земля, планета голубая,Ты лучше всех, прекрасней всех планет! |  | Игру можно провести не за один день. |
| **VI. Рефлексия.****3 -5 минут** | **Учитель:**- Помните, в начале игры мы говорили о числе 108? Кто понял, почему это число и в названии игры и в кодовом числе, открывшем ноутбук? - Первый полет Юрия Гагарина длился 108 минут. Но эти минуты перевернули весь мир, вся планета рукоплескала Гагарину, нашим конструкторам и ученым. Давайте устроим салют из хлопков всем этим людям!!! | Ответы детей |  |
| ссылки | [1] Вышеславский Л. 108 минут. Стихи о космосе и космонавтах [Электронный ресурс] //Distutor. URL: http://dist-tutor.info/course/view.php?id=587&item=5554 Дата обращения 15.08.2016 |

**Дополнительные материалы**

ссылка на ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ

<https://www.canva.com/design/DAEZyZQsSrY/7hu2ohOiOjwdS6rGh0vsxw/view?utm_content=DAEZyZQsSrY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink>

**Сведения о реализации воспитательного мероприятия в общеобразовательной организации**

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ПРОГРАММА с использованием интерактивного плаката реализована во 2-3 классах начальной школы МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»