|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ (ХОД) ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ (С УКАЗАНИЕМ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ) | | | |
| этап мероприятия | деятельность учителя | деятельность учеников | примечание |
| **I. Мотивация, активизация субъективного опыта учащихся**  **4 -6 минут** | **1) Психологический настрой.**  **Учитель:**  - С кем из известных людей нашей страны вы бы хотели пообщаться?  *-* Догадайтесь, кто это будет?  **Ведущий 1:**  В скафандре, по-рабочему, как был,  У Волги на виду, ему знакомой,  На вспаханную землю он ступил  И зашагал, растаптывая комья.  На перелеске, пашни посмотрел.  Земля! И вид ее не изменился.  **Ведущий 2:**  Сегодня в космос он с нее взлетел,  Сегодня ж на нее и возвратился.  Все так же низко облака бегут,  Все также небо сосны стерегут,  Все тот же день,  Часов все та же мера...  Прошло лишь сто,  Сто с небольшим минут.  **Ведущий 1:**  А на Земле уже иная эра,  Которую космический зовут! [1]  **Учитель:**  - Вы узнали, кто это? (*фотография на доске Ю. А. Гагарин)*  - Почему я предлагаю о нем поговорить и виртуально с ним пообщаться?  (*исполняется 60 лет со дня полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос)*  - Сегодня мы с вами совершим путешествие в гости к Юрию Гагарину, выясним учащиеся какой команды самые находчивые и дружные, потому что, только работая в команде, можно будет выполнить космические задания не только правильно, но и быстро. Хочу представить руководителей ЦУП (центра управления путешествием), они будут оценивать работу команд и правильность выполнения заданий.  - Настроимся на дружную работу!  **психологический тренинг (в паре):**  ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!  КАК ТЫ ТУТ?  ГДЕ ТЫ БЫЛ?  Я СКУЧАЛ!  ТЫ ПРИШЕЛ!  ХОРОШО! | дети садятся за столы по командам  предложения детей  ответы детей    пожимают руки друг другу  похлопывают по плечу  руки в стороны  рука к сердцу  обнять друга  показать палец вверх |  |
| **II. Распределение ролей, знакомство с правилами игры.**  **4 -6 минут** | **1) Правила игры.**  **Учитель**:  **-** Игра называется **«108 минут полета»** (на доске запись) и будет проходить по командам. В течение игры команды отправятся в путешествие к Юрию Гагарину, поможет им в этом интерактивный плакат. Результаты работы сдают в ЦУП для проверки, за правильность и быстроту команды получают звезды различного цвета: красную за самый быстрый и правильное выполнение задания, зеленую за правильное, но не самое быстрое выполнение задания; синюю за частично правильное выполнение задания. Команда лучше всех и вовремя, справившаяся с заданием, станет победительницей путешествия.  **Ведущий 1:**  - Слово “космос” в переводе с греческого означает “порядок”. Значит, еще в древние времена ученые понимали, что во Вселенной действуют законы, поэтому на небе существует определенный порядок.  **Первое задание:**   * придумайте название своей команде; * распределите роли в команде, выберите командира (он организует работу, следит за порядком), штурмана (он будет управлять работой ноутбука), космического художника (дана будет возможность показать свои таланты), космонавты. | дети распределяют роли, выбирают космическое название команды | выдается 1 звезда, учитывается время и точность выполнения, организованность |
| **III. Игра**  10-15 минут | **Ведущий 2:**  **-** Интерактивный плакат (звездная карта игры) находится в ноутбуке.  **Второе задание:**  - Мы выдаем вам листы с числами, догадайтесь, какое из этих чисел является секретным кодом для открытия ноутбука. (Подсказка: число связано с нашей игрой). Подчеркните это число, передайте членам ЦУПа.  ИТОГИ: 108, так называется наше путешествие. Почему? (не будет ответа, узнаем в конце игры)  **Ведущий 1:**  **-** Для выполнения творческого конкурса просим художников сесть за отдельный стол, вам предлагаем отправиться на планету художников (на планете нарисован мольберт), посмотреть видео и выполнить задание на листах бумаги.  **Ведущий 2:**  **-** Командам предлагаем отправиться к Юрию Гагарину и узнать о нем побольше. Откройте ноутбуки, рассмотрите интерактивный плакат.  Поможет вам в этом научный текст, он скрыт по фотографией Юрия Гагарина, видео, музыкальный клип, художественный текст, игра-пазлы.  **Ведущий 1:**  - Планету «Проверь себя» можно посетить только в конце игры, ответив на все вопросы, вы сможете заработать то количество звезд, какое число баллов вы получили на этой планете. Когда вы проверите себя, вы должны подозвать членов ЦУПа и показать результат. Все понятно?  - Во время игры мы будем делать паузы для того, чтобы дать отдых глазам и сделать разминку для тела. Когда вы услышите звук взлетающей ракеты, остановите работу и слушайте ведущих.  **Ведущие :**  5,4,3,2,1. Начали ! | Дети обсуждают, ответы относят в ЦУП  художники смотрят видео и рисуют космонавта  дети открывают ноутбуки, рассматривают интерактивный плакат  дети выполняют задания, после каждых 15 минут работы звучит звук взлетающей ракеты, дети останавливают работу и отдыхают | **108**, 57, 199, 90000  выдается 1 звезда, учитывается время и точность выполнения, организованность  выдается звезда в конце игры  В конце игры выдаются звезды по количеству правильных ответов в тесте «проверь себя» и времени выполнения работы. |
| **IV. Игровые включения для отдыха**  10-15 минут | 1)Раздать детям названия планет, задание встаньте планеты по порядку от Солнца.  2) Загадки   * Он не летчик, не пилот,   он ведет не самолет,   а огромную ракету,  Кто же это?  (космонавт)   * Обгоняя ночь и день,   Вкруг Земли бежит олень.  Задевая звезды рогом  В небе выбрал он дорогу  Слышен стук его копыт.  Он Вселенной следопыт. (Спутник)   * Искра небо прожигает,   а до нас не долетает. (Метеорит)   * Если ясной ночью выйдешь,   над собою ты увидишь ту дорогу  днем она – не видна. (Млечный путь)  3)вопросы:   * Как называется костюм космонавта? (скафандр) * Как называется место старта космического корабля? (космодром) * Почему космонавты не едят ложкой? (им мешает невесомость) * Какой самый быстрый вид транспорта? (ракета)   4) В темную безоблачную ночь можно увидеть тысячи звезд. Звезды объединены в созвездия. И у каждого созвездия есть свое название. Вот это созвездие называется Большая Медведица (картинка) в нем 7 звезд. Несколько крупных, несколько маленьких и средних. Посмотрите внимательно на картинку и запомните расположение звезд. Ваша задача из звезд собрать созвездие Большой Медведицы на полу. Кто быстрее и правильнее!  5) «Космическая азбука» (лист бумаги, фломастер) Космонавтам нужно быть не только быстрыми, ловкими, смелыми, но еще умными и сообразительными. Сейчас мы это проверим. Экипажам предстоит за 1 минуту составить как можно больше слов из слова …. КОСМОНОВТИКА.  6) «Переводчики». Попробуйте догадаться какому школьному предмету соответствуют названия предметов в марсианской школе.  Плюсминусик – математика  Абвгдейка – чтение, русский, язык  Картинотворение - изо  Скокпрыг – ф-ра  Ля-ля-фа – музыка  Мироучение – окружающий мир  Ногопляс – ритмика | Дети выполняют задания не за столами, а активно двигаясь в помещении. | Звезды не выдаются. |
| **V. Итог**  **4 -6 минут** | **Ведущий 1:**  **-** **Передаем слово Центру управления полетом.**  **Итоги, награждение**.  **Учитель:**  **-** Закончилось наше космическое путешествие. Из более чем 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, но прежде всего – человеческий. Познание космоса только начинается!  Прекрасен этот звездный мир, я знаю,  Но вот уже земной встречаю я рассвет.  Земля, земля, планета голубая,  Ты лучше всех, прекрасней всех планет! |  | Игру можно провести не за один день. |
| **VI. Рефлексия.**  **3 -5 минут** | **Учитель:**  - Помните, в начале игры мы говорили о числе 108? Кто понял, почему это число и в названии игры и в кодовом числе, открывшем ноутбук?  - Первый полет Юрия Гагарина длился 108 минут. Но эти минуты перевернули весь мир, вся планета рукоплескала Гагарину, нашим конструкторам и ученым. Давайте устроим салют из хлопков всем этим людям!!! | Ответы детей |  |
| ссылки | [1] Вышеславский Л. 108 минут. Стихи о космосе и космонавтах [Электронный ресурс] //Distutor. URL: http://dist-tutor.info/course/view.php?id=587&item=5554 Дата обращения 15.08.2016 | | |

**Дополнительные материалы**

ссылка на ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ

<https://www.canva.com/design/DAEZyZQsSrY/7hu2ohOiOjwdS6rGh0vsxw/view?utm_content=DAEZyZQsSrY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink>

**Сведения о реализации воспитательного мероприятия в общеобразовательной организации**

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ПРОГРАММА с использованием интерактивного плаката реализована во 2-3 классах начальной школы МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»