**ПРЕДТЕКСТОВЫЙ ЭТАП**

*Упражнения на узнавание слова по формальному признаку:*

1. Определите по формальным признакам, какой частью речи являются выделенные слова **(Reading for detail)**:

* There are few **places** left on Earth …
* … any scientists have long believed could **harbour** alien life.
* … we will find environments that are far more **extreme** than any on Earth.
* Now **finally** this picture provides evidence that …
* The **endless** possibilities of space have become a subject for science-fiction writers …
* … which appeared as just a pinprick on the **original** photograph.

*Упражнения на узнавание слова по семантическому признаку:*

2. Найдите синонимы, антонимы в ряду данных слов **(Scanning)**:

* opportunities – interesting - photograph – shared – subject – possibilities – theme - divided – picture - intriguing
* death – familiar - lose - huge - underneath – show – disappear - life – beyond – appear – hide – tiny – spot - strange

*Упражнения на автоматизацию узнавания лексических единиц:*

3. Найдите в ряду слов **(Skanning)**:

* прилагательное:
* likely – only – already – certainly – finally – really – secretly – initially – many – daily
* местоимение:
* matter – another - reporter – writer – newspaper – encounter – astronomer – explorer
* числительное:
* places – possibilities – centuries – Mars – provides - two-thirds – images

*Упражнения на различение грамматических явлений:*

4. Выпишите предложения со следующей грамматической формой и объясните её употребление **(Scanning)**:

* Present Perfect
* Future Simple

*Упражнения для обучения работе со словарной статьёй:*

5. Определите значение сложных слов по их элементам **(Skimming)**:

* science-fiction, newspaper, extra-terrestrial, ape-like

6. Трансформируйте грамматическую форму слов, встречающихся в тексте, в словарную, исходную **(Reading for detail)**:

* possibilities, might, blown, appeared, could, fourth, scanned, spotted, intriguing, nearest, smaller

*Предтекстовая ориентировка читающего:*

7. Определите верные и неверные утверждения **(Reading for detail)**:

* The author believes that people will be able to fly to other planets.
* The Red Planet has less area of land to live on than the Earth.
* The Yeti-like creature, spotted in the picture, is a figure of Martian walking down the mountainside.

**ТЕКСТОВЫЙ ЭТАП**

*Упражнения на свёртывание текста:*

8. Найдите в предложении элементы, несущие информацию **(Skimming and Scanning)**:



9. Сократите абзац за счёт исключения несущественной информации **(Skimming)**:





*Упражнения на перефразирование:*

10. Замените слова дефиницией (описанием) **(Skimming)**:

* environment, stargazers, encounter, enthusiast, scanned, alien, neighbour, harbour

11. Преобразуйте страдательный залог в действительный, и наоборот, по образцу **(Reading for detail)**:

Образец:

* It was taken by a Nasa space probe. → A Nasa space probe took it.
* Nasa’s Mars Explorer Spirit sent back images from the surface four years ago. ← Images from the surface were sent back four years ago.
* The image was then blown up and posted on a Chinese website. → …
* One space enthusiast scanned every rock and crevice. ← …

12. Расположите разрозненные пункты плана в соответствии с содержанием **(Skimming)**:

* A hope of finding alien life
* The photo taken by a Nasa space probe
* The posted “Martian”
* The endless possibilities of space

*Упражнения на обобщения материала:*

13. Сделайте итоговый вывод или резюме по содержанию текста **(Skimming)**.

**ПОСЛЕТЕКСТОВЫЙ ЭТАП**

*Упражнения на выявление темы текста:*

14. Выявите слова, выражающие тему в абзаце **(Skimming)**:



*Упражнения на передачу сюжета:*

15. Определите наиболее значительные события в тексте **(Skimming)**:



*Упражнения на составление характеристики персонажей:*

16. Ответьте на вопросы к фрагментам текста **(Scanning)**.

* What interested the science fiction fans?



* Why did the scientists lose their enthusiasm?



