Казимировская средняя общеобразовательная школа

Руднянский район Смоленская область

Внеклассное мероприятие

 по «Литературному чтению»

3- 4 классы

 *« Литературный ринг*

 *по*

 *произведениям А.С.Пушкина»*

учитель начальных классов: Прудникова Н.В.

16 октября 2010 года

- 2-

Цель урока:

повторить и закрепить знания учащихся о творчестве А.С.Пушкина в игровой форме;

развивать речь учащихся,

творческие способности детей,

 память, внимание;

прививать любовь к чтению, к книге.

1.Организационный момент.

Наша сегодняшняя встреча называется «Литературный ринг». На нём вы будете состязаться в знаниях творчества А.С.Пушкина, замечательного русского писателя. Вы проявите свои творческие способности, взаимовыручку, доброжелательное отношение друг к другу.

В нашей встрече принимают участие две команды.

Представьтесь, пожалуйста.

Представление команд:

**Команда «Умники»: Команда « Умницы»:**

Команде соперников Пусть сегодня здесь прольётся

Шлём мы сюрприз. Смеха звонкие дожди.

Желаем услышать Пусть же судьи разберутся -

Быстрый ответ. Кто здесь будет впереди.

 **Подарки соперникам**

**Карандаш**  **Крапива**

Пусть будет ваш ответ так точен, Нас голыми руками не возьмёшь.

Как этот карандаш заточен.

2.Первый раунд.

( Музыкальная заставка.)

- Ребята, а вы любите стихи?

-А кому из вас особенно нравятся стихи А.С.Пушкина?

-Тогда начинаем первый раунд. Он называется «Поэзия».

**Задание 1.**

Я читаю начало стихотворения, ваша задача узнать его и продолжить всей командой.

Готовы? Тогда в путь!

За каждый правильный ответ команда получает фигурку «Умника» или «Умницы».

( Учитель читает вслух по очереди для каждой команды.)

- 3 –

1.Подруга дней моих суровых.

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждёшь меня.

(«Няне»)

2.Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя.

(«Зимний вечер»)

3.Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льёт печально свет она.

(«Зимняя дорога»)

4.Уж небо осенью дышало

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась…

(из романа «Евгений Онегин»)

5.Встаёт заря во мгле холодной;

На ниве шум работ умолк;

С своей волчихою голодной

Выходит на дорогу волк.

( из романа «Евгений Онегин»)

6.Опрятней модного паркета

Блистает речка, льдом одета.

Мальчишек радостный народ

Коньками звучно режет лёд.

( из романа «Евгений Онегин»)

7.Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идёт волшебница зима.

(из романа «Евгений Онегин»)

8.Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса.

(«Осень»)

- 4-

**Задание 2.**

Второе задание поэтического раунда - нужно как можно больше подобрать рифм к предложенным словам. Задание выполняется ровно 5 минут. Внимание, слова:

Котёнок –

Пруд –

Смеётся –

/ По сигналу запись слов останавливается, капитаны сдают листочки. Подводятся итоги./

**Задание 3.**

Последнее состязание поэтического раунда такое:

Надо по окончаниям строчек угадать стихотворение. Например, рассеянный, Бассейной, на кровать, надевать.

Правильно, это стихотворение С.Маршака «Человек рассеянный». Думаю, что задание стало ясно. Тогда – вперёд!

1.Зелёный, том, учёный, кругом

(У Лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том;

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.)

(из поэмы «Руслан и Людмила»)

2.Олег, хазарам, набег, пожарам

(Как ныне сбирается вещий Олег

Отмстить неразумным хазарам:

Их сёла и нивы за буйный набег

Обрёк он мечам и пожарам.)

(«Песнь о вещем Олеге»)

3.Клоками, дубов, коврами, холмов

(Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов.)

(из романа «Евгений Онегин»)

4.Лучами, снега, ручьями, луга

(Гонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потоплённые луга)

(из романа «Евгений Онегин»)

Первый раунд завершён. Подведём первые итоги.

(Считаются жетоны, заработанные при первом раунде)

- 5 –

3. Второй раунд.

(Звучит музыка)

Второй раунд – детективный. Вам предстоит определить героя, послушав о нём сведения.

**Задание 1.**

Узнать героя по его описанию. Кто он и из какого произведения?

1. Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит;

А сама – то величава,

Выступает, будто пава;

А как речь – то говорит,

Словно реченька журчит.

(Царевна – лебедь из сказки «О царе Салтане…»)

2.Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело,

Но под старость захотел

Отдохнуть от ратных дел.

(Царь Дадон из «Сказки о золотом петушке»)

3.В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки.

(Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке»)

4.Правду молвит, молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла.

(Царица из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

**Задание 2.**

А сейчас узнайте героя по его словам. Кто так говорил?

1. « Ты прекрасна, спору нет;

Но царевна всех милее,

Всех румяней и белее».

(Зеркальце из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

1. «Ох, ты дитятко девица!

Пёс проклятый одолел,

Чуть до смерти не заел».

(Черница из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

- 6 –

1. «Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно».

(Балда из «Сказки о попе и о работнике его Балде»)

1. «Не печалься, ступай себе с Богом!»

(Золотая рыбка из «Сказки о рыбаке и рыбке»)

**Задание 3.**

Задание усложняется. Узнайте героя по событию, которое случилось в его жизни.

1. Этот герой ещё в раннем детстве был засмолен в бочку вместе со своей матерью и брошен в синее море.

(Князь Гвидон)

1. А эта героиня была отравлена яблоком. Но всё закончилось благополучно.

(Молодая царевна)

1. Этот герой служил жадному человеку. Однажды ему пришлось тягаться с бесами.

 ( Балда)

 4.Этот герой был подарком для царя. А подарен был мудрецом.

 (Золотой петушок)

Подошёл к концу второй раунд. Подведём его итоги.

4.Третий раунд.

**Задание 1.**

**Конкурс «Узнай сказку по рисунку».**

Детям показывают рисунки, вывешивают их на доску:

Кораблик («Сказка о царе Салтане...»);

Зеркальце («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»);

Яблоко («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»);

Зайчонок («Сказка о попе и о работнике его Балде»);

Лебедь («Сказка о царе Салтане…»);

Корыто («Сказка о рыбаке и рыбке»).

**Задание 2.**

-Кто быстрее соберёт картинку из пазлов и узнает сказку.

**Задание 3.**

**Конкурс «Кроссвордный».**

Каждая команда получает кроссворд, необходимо разгадать его за 5 минут.

Вопросы кроссворда:

1.Как старуха называла старика в сказке «Сказка о рыбаке и о рыбке»?

(простофиля)

2.Птица, которая была посажена на спицу для охраны границ.

(петушок)

3.Лесной зверёк, живший в хрустальном дворце.

- 7-

4.Пристают к заставе гости,

… Гвидон зовёт их в гости.

(князь)

5.Глядь: опять пред ними землянка,

А пред нею разбитое … .

(корыто)

6.И послушалась …

Тут же на берег она

Бочку вынесла легонько

И отхлынула тихонько.

(волна)

- Какое слово объединяет все отгаданные слова?

(сказка)

**Задание 4.**

**Конкурс «Блиц- опрос для капитанов».**

- А сейчас проверим, как наши капитаны знают содержание сказок, насколько они были внимательны при чтении.

Вопрос для капитанов:

 -Узнайте сказку по следующим словам: путь – дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба.

( «Сказка о мёртвой царевне и о богатырях»)

- А теперь блиц - вопросы по сказке, за каждый правильны ответ 1 балл.

-Как звали сенную девушку? (Чернавка)

- Назовите имя жениха молодой царевны. (Елисей)

- У кого жила царевна в лесу? (У семи богатырей)

- Как звали собаку семи богатырей? (Соколко)

- Как богатыри называли царевну? («Коли красная девица, Будь нам милая сестрица»)

- К кому обращался королевич Елисей с просьбой о помощи? (К солнцу, месяцу, ветру)

- Где похоронили молодую царевну? (Понесли в пустую гору)

- Что сказала царевна, когда ожила? ( «Как же долго я спала!»)

- Узнайте сказку по следующим словам: откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто.

( «Сказка о рыбаке и о рыбке»)

Блиц - вопросы:

- Сколько лет жили старик со старухой? (30 лет и 3 года)

-Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку? (3 раза)

- Что поймал старик в первый и во второй раз? (1- раз – тину, 2- раз – морскую траву)

- Что просила старуха старика? (Корыто, избу.)

- Кем она хотела стать и стала? (Столбовой дворянкой, вольною царицей.)

 - Какое желание рыбка так и не выполнила? (Стать владычицей морской.)

 **- А теперь блиц - вопросы для команд:**

 - Узнайте сказку по следующим словам: базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, верёвка, наказание.

( «Сказка о попе и о работнике его Балде»)

- За что согласился Балда служить попу славно, усердно и очень исправно? (В год за три щелчка по лбу.)

**- 8 –**

**-** С кого поп велел собрать недоимки за три года? (С чертей)

- Какой предмет помог Балде собрать с чертей оброк? (Верёвка)

- Кто бегал наперегонки с бесёнком вместо Балды? (Заяц)

- Узнайте сказку по следующим словам: царь, бочка, кораблик, лебедь, гонец, зависть.

( «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»)

-Какую песню пела белка «при честном при всём народе»? («Во саду ли, в огороде…»)

-Что за стража обходила дозором славный город? (33 богатыря)

- Кто возглавлял чудесное войско? (Дядька Черномор)

-В кого превращался князь Гвидон? (В комара, муху, шмеля.)

-Кем был злой коршун, который хотел погубить царевну Лебедь? (Чародеем)

-Кто подменил грамоты гонцу? (Ткачиха с поварихой, сватьей бабой Бабарихой.)

5.Четвёртый (заключительный) раунд.

-Последний, заключительный раунд называется «Сказочный». Вам нужно за 5 минут подготовить инсценировку одного момента из любой сказки А.С.Пушкина.

(Участники готовятся и показывают.)

6.Подведение итогов.

Вот и закончилась наша игра. Прежде чем подведём окончательные итоги, мне бы хотелось сказать вам, что вы все были сегодня молодцы! Играли честно, благородно, красиво.

Награждение участников игры.

Вот и всё. Последней сказки

Закрываем мы страницу!

В путешествии волшебном

Очень быстро время мчится!

Были вы, друзья, отважны,

Не боялись злых героев.

В жизни, верьте, очень важно

За друзей стоять горою!

Ну, а если захотите

В Лукоморье возвратиться,

То чудесные мгновенья

Могут снова повториться.

В этом нам поможет книга!

Стоит в руки её взять.

И любимые герои

С вами встретятся опять!

До новых встреч!