|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия (урока)** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД (метапредметные результаты)** |
| Орг. момент (психологический настрой) |  1 мин | (Учитель формирует команды на перемене на основе самостоятельного выбора учащихся)-Добрый день, ребята! Закройте глаза, представьте яркое тёплое солнышко. Пусть лучи его согреют вас своим теплом. Ваше сердце наполняется энергией доброты. Дарите радость людям, будьте источником света, доброты и любви.Улыбнитесь друг другу. | Слушают, выполняют соответствующие движения. | *Личностные:* воспринимать нашу речь, непосредственно обращенную к учащемуся.  |
| Мотивационный | 2 мин | Выразительное чтение стих-я подготовленным учеником:На рубежах своей страныСтоят Отечества сыны,И зорко смотрят в темнотуТе, кто сегодня на посту.Встречают юности рассветПод сенью крыльев и ракетИ охраняют высотуТе, кто сегодня на посту.В сердцах мужающих сыновОтвага дедов и отцов,И славят Родину своюТе, кто сегодня на посту.Несокрушимые, ониПрочней испытанной брониВедь охраняют мир в цветуТе, кто сегодня на посту.--Вы догадались о чем мы будем говорить сегодня? ( 23 февраля, День Защитника Отечества) Правильно, ребята! | Слушают, отвечают на вопросы, осмысливают новую информацию.Отвечают на вопрос, высказывая предположения | *Личностные:* воспринимать новую информацию.*Познавательные-* высказывать предположения. *Коммуникативные-* уметь четко высказывать свои мысли. |
| * Постановка цели.
 | 1 мин | Сегодня мы поговорим об этом замечательном и важном празднике для всех мужчин | Слушают, осмысливают новую информацию. | *Личностные-* воспринимать нашу речь непосредственно обращенную к учащемуся;воспринимать новую информацию. |
|   Основная часть |  3 мин 7 мин5 мин7 мин7 мин3 мин3 мин | **А знаете, как он назывался раньше?****Давайте же узнаем, как появился День Защитника Отечества:** - 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества!- Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы.- День защитников Отечества возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии.- С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.- С 10 февраля 1995 года праздник называется «День защитника Отечества».- Поздравлений заслуживают те, кто в разные годы защищал нашу Родину, и те, кто сейчас оберегает наш спокойный сон.Ученик читает выразительно:Мы помнить мгновенья войны обещаем И головы скорбно склоняем Перед всеми, кто мертв и кто жив,Кто, подвиг свой ратный свершив,Жить в мире потомкам навек завещалИ жизнь без раздумья за это отдал!**1. «Из истории моей семьи»**(Заранее подготовленные родители, рассказывают о своих дедах, которые воевали во время Великой Отечественной войны – Герасимюк М. И, Фролова О. А.) Ученик выразительно читает:-Нелегко досталась эта Великая Победа. Но они выстояли и вышли победителями в жестокой схватке с фашизмом. И хочется, низко поклонившись, сказать:Слава тебе, победитель-солдат,Ты прошел через все испытаньяНе ради чинов и наград, А чтобы избавить людей от страданья!Учитель подводит небольшой итог сказанному:- У каждого поколения своя война. Вот и мальчишкам 80-90-х годов пришлось повоевать.**2. «Из истории моей семьи»**(Ребята старшеклассники рассказывают про своих пап:о Канарик И.В. ,участнике боевых действий на территории Северо – Кавказского региона (в Чечне), и жителях посёлка, участниках боевых действий в Афганистане – Ананьев В.А., Бешлиу В. П. (награжден Орденом Мужества), Дорошенко И.А., Верхотуров Н.Н. (участвовавал в боевых действиях на территории республики Дагестан), Балакирев В.В. в Югославии. Эти военные события принесли с собой боль, страх и смерть.-Человек немыслим без Родины, края, места, где он рождается. Ну, а если есть Родина, Отечество, где мы живем, где жили наши предки, значит, нужны и люди, которые смогут ее защитить. Я считаю, что наши мальчишки тоже встанут на защиту, если это потребуется.**-Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий мужчина?****Первое задание** для наших команд. Ребятам нужно записать как можно больше качеств характера, которые должны быть у настоящего мужчины.Итог: давайте посмотрим какая команда написала больше качеств. (команда-победитель получает 1 звезду)-Как будущие военнослужащие, вы правильно назвали качества, которые вам пригодятся. От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии. А чтобы стать настоящим солдатом, надо учиться и уметь многое. **Второе задание командам**. Проверим, ребята, ваши знания о великих людях нашей страны. Члены жюри за правильные ответы будут выдавать звёзды.Каждая команда получает список фамилий и должна выбрать из списка всех полководцев.Христофор КолумбАлександр НевскийДмитрий ДонскойЮрий ГагаринИван ГрозныйФёдор ШаляпинВасилий ЧапаевАлександр СуворовМихаил ГлинкаМихаил КутузовГеоргий ЖуковКузьма МининДмитрий Пожарский(Подводим итоги)**Задание третье.** «**Шифровальщики- разведчики**».Вам надо зашифровать пословицу, используя цифры вместо букв.**РУССКУЮ ЗАПОВЕДЬ ЗНАЙ - В БОЮ НЕ ЗЕВАЙ!**1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д, 6-е, 7-е, 8-ж, 9-з, 10-и, 11-й, 12-к, 13-л, 14-м, 15-н, 16-о, 17-о, 18-р, 19-с, 20-т, 21-у, 22-ф, 23-х, 24-ц, 25-ч, 26-ш, 27-щ, 28-ъ, 29-ы, 30-ь, 31-э, 32-ю, 33-я.(Должна получиться следующая шифровка: 18, 21, 19, 19, 12, 21, 32 9, 1, 17, 16, 3, 6, 5, 30 9, 15, 1, 11 - 3 2, 16, 32 15, 6 9, 6, 3 ,1, 11)(Жюри подводит итоги)**Задание четвёртое.** Сейчас вы должны вспомнить названия военных песен и спеть их. (Сколько песен вспомнили – столько звёзд получили)**Физминутка**: А давайте мы с вами станцуем!?Повторяйте за группой старшеклассников движения. (Флешмоб «Граница) Отлично! **Задание пятое.** Участники команд получают конверты с буквами, собирают слово (1 команда – СОЛДАТ, 2 команда - РОДИНА)- Как по-другому можно сказать про солдата, который защищает Родину? (защитник Отечества)**-**Про русского солдата всегда говорили: «Не силой возьмет, так мудростью». Сейчас мы проверим, кто ж из вас самый мудрый, умный, сообразительный?**Задание шестое. «Знатоки»** **Вопросы викторины:**1. Какой праздник отмечают каждый год 23 февраля?
2. Какими качествами должен обладать настоящий защитник?
3. Сколько лет служат в армии? (1 год)
4. Какие вы знаете воинские звания? (рядовой, прапорщик, сержант, лейтенант, майор, полковник, генерал, маршал).
5. Какого цвета российский флаг? (белый, синий, красный)

Слово предоставляется жюри (итог, награждение) | Высказывают предположенияСлушают, осмысливают новую информацию.Команды выходя к доске и записывают свои вариантыКоманда выбрает из списка всех полководцев.Повторяют движенияУчастники команд собирают словаНазывают свои версии слов, выраженийПоднимают руку, отвечают на вопросы и получает звезду. У кого больше звезд, тот победит. | *Коммуникативные-*приводить убедительные доказательства; оформлять диалогическое высказывание. Правильно работать в группе, слушать других и учитывать их мнение.*Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.*Личностные –* развивать лидерские способности. *Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.*Коммуникативные:* умение взаимодействовать в команде*Личностные –* развивать лидерские качества*Коммуникативные:* умение взаимодействовать в команде*Личностные –* развивать лидерские качества*Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.*Коммуникативные:* умение взаимодействовать в команде*Личностные –* развивать лидерские качества*Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.*Регулятиные:* развивать качества, связанные с умениями поведенческого характера.*Коммуникативные:* умение взаимодействовать в команде*Личностные –* развивать лидерские качества*Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы. |
| Рефлексия | 1 мин  | Если вам понравилось и вы готовы участвовать в таких мероприятиях, пусть прозвучит троекратное «УРА!» | Выражают своё мнение  | *Регулятивные:* анализируют работу. |
| Итог урока (занятия) | 1 мин | Вот и закончился наш классный час. Нам приятно и интересно было провести его с вами. Спасибо вам огромное! Еще раз с праздником, мальчики!  |  |  |