|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия (урока)** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД (метапредметные результаты)** |
| Орг. момент (психологический настрой) | 1 мин | (Учитель формирует команды на перемене на основе самостоятельного выбора учащихся)  -Добрый день, ребята!  Закройте глаза, представьте яркое тёплое солнышко. Пусть лучи его согреют вас своим теплом. Ваше сердце наполняется энергией доброты. Дарите радость людям, будьте источником света, доброты и любви.  Улыбнитесь друг другу. | Слушают, выполняют соответствующие движения. | *Личностные:* воспринимать нашу речь, непосредственно обращенную к учащемуся. |
| Мотивационный | 2 мин | Выразительное чтение стих-я подготовленным учеником:  На рубежах своей страны Стоят Отечества сыны, И зорко смотрят в темноту Те, кто сегодня на посту. Встречают юности рассвет Под сенью крыльев и ракет И охраняют высоту Те, кто сегодня на посту. В сердцах мужающих сынов Отвага дедов и отцов, И славят Родину свою Те, кто сегодня на посту. Несокрушимые, они Прочней испытанной брони Ведь охраняют мир в цвету Те, кто сегодня на посту.  --Вы догадались о чем мы будем говорить сегодня? ( 23 февраля, День Защитника Отечества) Правильно, ребята! | Слушают, отвечают на вопросы, осмысливают новую информацию.  Отвечают на вопрос, высказывая предположения | *Личностные:* воспринимать новую информацию.  *Познавательные-* высказывать предположения. *Коммуникативные-* уметь четко высказывать свои мысли. |
| * Постановка цели. | 1 мин | Сегодня мы поговорим об этом замечательном и важном празднике для всех мужчин | Слушают, осмысливают новую информацию. | *Личностные-* воспринимать нашу речь непосредственно обращенную к учащемуся;  воспринимать новую информацию. |
| Основная часть | 3 мин    7 мин  5 мин  7 мин  7 мин  3 мин  3 мин | **А знаете, как он назывался раньше?**  **Давайте же узнаем, как появился День Защитника Отечества:**  - 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества!  - Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы.  - День защитников Отечества возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии.  - С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.  - С 10 февраля 1995 года праздник называется «День защитника Отечества».  - Поздравлений заслуживают те, кто в разные годы защищал нашу Родину, и те, кто сейчас оберегает наш спокойный сон.  Ученик читает выразительно: Мы помнить мгновенья войны обещаем  И головы скорбно склоняем  Перед всеми, кто мертв и кто жив, Кто, подвиг свой ратный свершив, Жить в мире потомкам навек завещал И жизнь без раздумья за это отдал!  **1. «Из истории моей семьи»**  (Заранее подготовленные родители, рассказывают о своих дедах, которые воевали во время Великой Отечественной войны – Герасимюк М. И, Фролова О. А.)  Ученик выразительно читает: -Нелегко досталась эта Великая Победа. Но они выстояли и вышли победителями в жестокой схватке с фашизмом. И хочется, низко поклонившись, сказать: Слава тебе, победитель-солдат, Ты прошел через все испытанья Не ради чинов и наград,  А чтобы избавить людей от страданья!  Учитель подводит небольшой итог сказанному:  - У каждого поколения своя война. Вот и мальчишкам 80-90-х годов пришлось повоевать.  **2. «Из истории моей семьи»**  (Ребята старшеклассники рассказывают про своих пап:  о Канарик И.В. ,участнике боевых действий на территории Северо – Кавказского региона (в Чечне), и жителях посёлка, участниках боевых действий в Афганистане – Ананьев В.А., Бешлиу В. П. (награжден Орденом Мужества), Дорошенко И.А., Верхотуров Н.Н. (участвовавал в боевых действиях на территории республики Дагестан), Балакирев В.В. в Югославии.  Эти военные события принесли с собой боль, страх и смерть.  -Человек немыслим без Родины, края, места, где он рождается. Ну, а если есть Родина, Отечество, где мы живем, где жили наши предки, значит, нужны и люди, которые смогут ее защитить. Я считаю, что наши мальчишки тоже встанут на защиту, если это потребуется.  **-Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий мужчина?**  **Первое задание** для наших команд. Ребятам нужно записать как можно больше качеств характера, которые должны быть у настоящего мужчины.  Итог: давайте посмотрим какая команда написала больше качеств. (команда-победитель получает 1 звезду)  -Как будущие военнослужащие, вы правильно назвали качества, которые вам пригодятся. От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии. А чтобы стать настоящим солдатом, надо учиться и уметь многое.  **Второе задание командам**. Проверим, ребята, ваши знания о великих людях нашей страны. Члены жюри за правильные ответы будут выдавать звёзды.  Каждая команда получает список фамилий и должна выбрать из списка всех полководцев. Христофор Колумб Александр Невский Дмитрий Донской Юрий Гагарин Иван Грозный Фёдор Шаляпин Василий Чапаев Александр Суворов Михаил Глинка Михаил Кутузов Георгий Жуков Кузьма Минин Дмитрий Пожарский  (Подводим итоги)  **Задание третье.** «**Шифровальщики- разведчики**».  Вам надо зашифровать пословицу, используя цифры вместо букв.  **РУССКУЮ ЗАПОВЕДЬ ЗНАЙ - В БОЮ НЕ ЗЕВАЙ!**  1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д, 6-е, 7-е, 8-ж, 9-з, 10-и, 11-й, 12-к, 13-л, 14-м, 15-н, 16-о, 17-о, 18-р, 19-с, 20-т, 21-у, 22-ф, 23-х, 24-ц, 25-ч, 26-ш, 27-щ, 28-ъ, 29-ы, 30-ь, 31-э, 32-ю, 33-я.  (Должна получиться следующая шифровка: 18, 21, 19, 19, 12, 21, 32 9, 1, 17, 16, 3, 6, 5, 30 9, 15, 1, 11 - 3 2, 16, 32 15, 6 9, 6, 3 ,1, 11)  (Жюри подводит итоги)  **Задание четвёртое.**  Сейчас вы должны вспомнить названия военных песен и спеть их. (Сколько песен вспомнили – столько звёзд получили)  **Физминутка**: А давайте мы с вами станцуем!? Повторяйте за группой старшеклассников движения.  (Флешмоб «Граница) Отлично!  **Задание пятое.**  Участники команд получают конверты с буквами, собирают слово (1 команда – СОЛДАТ, 2 команда - РОДИНА)  - Как по-другому можно сказать про солдата, который защищает Родину? (защитник Отечества)  **-**Про русского солдата всегда говорили: «Не силой возьмет, так мудростью». Сейчас мы проверим, кто ж из вас самый мудрый, умный, сообразительный?  **Задание шестое. «Знатоки»**    **Вопросы викторины:**   1. Какой праздник отмечают каждый год 23 февраля? 2. Какими качествами должен обладать настоящий защитник? 3. Сколько лет служат в армии? (1 год) 4. Какие вы знаете воинские звания? (рядовой, прапорщик, сержант, лейтенант, майор, полковник, генерал, маршал). 5. Какого цвета российский флаг? (белый, синий, красный)   Слово предоставляется жюри (итог, награждение) | Высказывают предположения  Слушают, осмысливают новую информацию.  Команды выходя к доске и записывают свои варианты  Команда выбрает из списка всех полководцев.  Повторяют движения  Участники команд собирают слова  Называют свои версии слов, выражений  Поднимают руку, отвечают на вопросы и получает звезду. У кого больше звезд, тот победит. | *Коммуникативные-*приводить убедительные доказательства; оформлять диалогическое высказывание. Правильно работать в группе, слушать других и учитывать их мнение.  *Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы. *Личностные –* развивать лидерские способности.  *Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.  *Коммуникативные:* умение взаимодействовать в команде  *Личностные –* развивать лидерские качества  *Коммуникативные:* умение взаимодействовать в команде  *Личностные –* развивать лидерские качества  *Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.  *Коммуникативные:* умение взаимодействовать в команде  *Личностные –* развивать лидерские качества  *Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.  *Регулятиные:* развивать качества, связанные с умениями поведенческого характера.  *Коммуникативные:* умение взаимодействовать в команде  *Личностные –* развивать лидерские качества  *Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы. |
| Рефлексия | 1 мин | Если вам понравилось и вы готовы участвовать в таких мероприятиях, пусть прозвучит троекратное «УРА!» | Выражают своё мнение | *Регулятивные:* анализируют работу. |
| Итог урока (занятия) | 1 мин | Вот и закончился наш классный час. Нам приятно и интересно было провести его с вами. Спасибо вам огромное! Еще раз с праздником, мальчики! |  |  |