**Приложение 3.**

**«Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики»**

1. При отборе упражнений надо учитывать возраст, задачи по ЗКР, идти от простых упражнений к более сложным.
2. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.
3. Лучше заниматься 2-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений, каждое выполняется 5-7 раз.
4. Комплекс подбирается, примерно на 1 месяц. В комплекс входит 5 упражнений (2-3 статических, 2-3 динамических).
5. Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, т. к. ребёнку необходим зрительный контроль. После того, как дети освоят артикуляционную позу зеркало можно убрать. Полезно задавать вопросы: Что делают губы? Что делает язык? Где он находится?
6. Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять под счет. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и правильно, иначе занятия не имеют смысла.
7. Знакомство с артикуляционным упражнением желательно начинать с небольшой сюжетной зарисовки. Затем предлагаем детям выполнить упражнение (обязательно с визуальным контролем). После этого педагог показывает картинку, изображающую это упражнение и называет его. Дети выполняют новое упражнение ещё раз, но уже по картинке.
8. Обязательно отрабатывать артикуляционные упражнения индивидуально с детьми, у которых не получается выполнять упражнения.