**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 9 «КОСМОС»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адрес:140000, г. Люберцы,  3 почтовое отделение, дом 50 Б  <https://kosmos9.edumsko.ru/> |  | *Тел:*8(495) 744-05-17  *e-mail:*[lbrs\_detsad9@ mosreg.ru](mailto:lbrs_detsad9@yandex.ru) |

Конспект НОД на тему: «Удивительный мир космоса»

для детей подготовительной логопедической группы

Подготовила:

учитель- логопед

высшей квалификационной

категории Антонова С.А.

2021г., г. Люберцы

**Цель:** расширение представлений детей о космосе.

**Описание:**

предлагаемый конспект НОД о космосе в подготовительной группе может быть интересен педагогам, работающим с дошкольниками, родителям.

**Задачи**

**Коррекционно-образовательные:**

* уточнять и расширять знания детей о космосе;
* активизировать словарь по данной теме;
* развивать фразовую речь;
* совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать познавательный интерес детей, их внимание, память;
* развивать культуру речевого общения детей друг с другом.

**Коррекционно-воспитательные:**

* воспитывать у детей бережное отношение к нашей планете.

**Интеграция видов деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная.

**Предварительная работа:** беседы о космосе, космонавтах; рассматривание иллюстраций; дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры; просмотр презентаций; слушание музыкальных произведений; экспериментирование; чтение литературы по данной тематике; творческая деятельность.

**Материалы и оборудование:** презентация «Космическое путешествие», изображения планет Солнечной системы, иллюстрации из книжки «Космос», мяч, лист ватмана, мелки, фломастеры, кусочки фольги, нитки, клей, ракушки, ножницы; фишки, кубик.

Ход занятия.

**1.Организационный момент**

Логопед: **«Ребята, сейчас приглашаю вас занять место в ракете и присесть на ковёр. Давайте вместе посчитаем: 5-4-3-2-1, поехали!»**

Логопед: «Ребята, сегодня мы отправимся осваивать космос»

2. **Объяснение нового материала с опорой на презентацию.**

**-А кто из вас знает, что такое космос?**

(*Космос- это бесконечное пространство вокруг Земли)*

**-Из чего он состоит?**

(*В космосе находятся все галактики и звёзды, планеты, космическая пыль и метеориты)*

**-Каким вы представляете себе космос?**

*(Далёким, загадочным, неизведанным)*

**- Как вы думаете: где начинается и заканчивается космос?**

*(*Космическое пространство **начинается** с **высоты** 118 км над **Землей**.*)*

Сегодня мы попробуем ответить на разные вопросы.

Логопед: «Звездное небо во все времена занимало воображение людей. И, несмотря на то, что в настоящее время уже многое известно, остается еще очень много загадок, которые мы с вами, и наши дети, и их дети будут разгадывать.

Космосом еще в древней Греции называли Вселенную, и это слово первоначально означало «порядок» и «красоту». Посмотрите на изображение солнечной системы. Все планеты расположены в ней в определённом порядке и движутся по своим орбитам вокруг Солнца.   
- **А теперь давайте представим себе планеты, которые перемещаются так вокруг солнца, как хотят. Что тогда произойдёт?**Говоря о космосе, мы имеем в виду различные космические тела:  
Планеты – это космические тела шарообразной формы, которые вращаются вокруг звезды и имеют свою атмосферу»

Ребята, перед вами изображения планет, давайте вспомним, что мы о них знаем:  
**- Какие планеты относятся к планетам Земной группы?**

*(*[*Меркурий*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B9)*,*[*Венера*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0)*,*[*Земля*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F)*и*[*Марс*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%81)*. У них есть ядро, мантия и кора. Они находятся во внутренней области Солнечной системы)*  
**- Какие планеты-гиганты вы знаете?**

*(*[*Юпитер*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80)*,*[*Сатурн*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD)*,*[*Уран*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BD_(%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0))*и*[*Нептун*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D1%82%D1%83%D0%BD)*, расположенные за пределами*[*пояса астероидов*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%8F%D1%81_%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2)*. Они состоят из газа или льда)*

**-На какой планете температура поверхности самая высокая?**

*(****Самой****жаркой****планетой****Солнечной системы является Венера, которая расположена достаточно близко к Солнцу и имеет плотную атмосферу, насыщенную углекислым газом. Температура на поверхности Венеры достигает 460°С)*

Звёзды – огромные газовые шары, которые излучают много света и тепла.   
**-Почему же мы видим их такими маленькими?**

*(Потому, что они очень далеко от Земли)*   
**-А какая звезда находится ближе всего к нашей планете?** *(Солнце)*

**- Давайте подумаем, есть ли польза и вред для людей от Солнца?**

**-Ребята, вы знаете, из чего состоят астероиды и кометы?**

*(Астероид состоит из камня и метала. Они также, как и планеты, движутся вокруг Солнца, но намного меньше планет, не имеют чёткой округлой формы и не имеют своей атмосферы*

*Комета – космическое тело, которое вращается вокруг Солнца и состоит из газа и льда. При приближении к Солнцу у неё появляется хвост. Хоть они и меньше планет, но на средней по величине комете мог бы поместиться наш город*)  
Туманности – это необычайной красоты космический объект, такое космическое облако из пыли и газа.

Метеор многие называют падающей звездой. Это вспышки света в ночном небе.

**3.Физминутка «Горячая комета»**

Ты лети, горячая комета,

Быстро, быстро по рукам.

У кого горячая комета,

Тот подпрыгивает сам.

4.**Игра «Составь предложение»**

Дети стоят по кругу. Ведущий кидает мяч игроку и загадывает слово. Игрок составляет предложение и возвращает мяч следующему игроку с новым словом.

**5. Игра «Составь слово»**

Я буду называть 2 слова, а вы из 2 слов составьте одно

*(марсоход, луноход,звездолет, звездопад, кораблестроитель, длиннохвостая)*

**6. Игра «Собери предложение из слов»**

Луна, это, Земля, спутник

Луна, Земля, меньше

Луна, вращаться, Земля, вокруг

**7.Игра «Заселим планеты»**

Ведущий катит мяч одному из игроков, называя планету.

Игрок называет представителя животного мира, начинающегося с такого звука, как и планета, составляет предложение. ( Я поселю на планету Венера волка, на Марс медведя, на Сатурн соболя..) Потом отправляет мяч другому игроку, называя другую планету.

**8.Изготовление космической игры- ходилки «Люберецкая орбита»**

Логопед: Ребята, давайте повторим названия планет Солнечной системы и назовём их по порядку от Солнца: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Давайте нарисуем наш космический корабль- ракету. Кружками изобразим дорожку ходов. Закрасим некоторые кружочки для перехода хода вперед, назад, пропуск хода.

Правила есть в каждой игре. Давайте придумаем и для нашей.

Зелёный кружок- ход вперед (встреча с инопланетянами),

Красный кружок- ход назад (встреча с метеоритами),

Синий кружок- встреча с космическими пиратами (считалочка),

Чёрный кружок- чёрная дыра или космический мусор.

Мы с вами долго путешествовали в космосе, а теперь пора возвращаться.

Считаем: «5-4-3-2-1- приземление!» Вот мы и в группе.

**9.Итог занятия.**

Ребята, вы хотите еще побывать в космосе?