**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 9 «КОСМОС»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адрес:140000, г. Люберцы,  3 почтовое отделение, дом 50 Б  <https://kosmos9.edumsko.ru/> |  | *Тел:*8(495) 744-05-17  *e-mail:*[lbrs\_detsad9@mosreg.ru](mailto:lbrs_detsad9@mosreg.ru) |

Конспект НОД на тему: «Космическая конференция»

для детей старшей и подготовительной логопедических групп.

Подготовила:

учитель- логопед

высшей квалификационной

категории Антонова С.А.

2021г., г. Люберцы

НОД на тему: «Космическая конференция»

**Описание:** предлагаемый конспект НОД о космосе в подготовительной группе может быть интересен педагогам, работающим с детьми, родителям.

**Цель:** закреплять знания детей о космосе; развивать диалоговую речь детей.   
**Задачи:**  
закреплять знания детей о Солнечной системе, космических объектах, труде людей- основателей космоса; развивать умение у детей вести диалог; развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение.

Воспитывать чувство гордости за достижения нашей великой страны в области космонавтики.  
**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная, игровая.  
**Предварительная работа:** беседа о космосе и космонавтах; рассматривание фотографий; дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры; слушание музыкальных произведений; чтение литературы по данной тематике; творческая деятельность: изготовление игры- ходилки «Люберецкая орбита», оформление «Космического календаря».  
**Материалы и оборудование:** презентация «Волшебный космос», таблички: «Космическая конференция», «Участники конференции», «Наши гости», ноутбук для демонстрации презентации, корзина с едой для космонавтов.

Ход занятия.

**1.Организационный момент**

Логопед: **«Ребята, приглашаю вас занять место в ракете, поднять руки и вместе посчитать: «5-4-3-2-1, поехали!»**

**(** Посадка детей: дети сидят в двух рядах друг напротив друга.)

Логопед: «Ребята, сегодня мы отправимся осваивать космос»

2. **Беседа с опорой на презентацию.**

***-Ребята, а кто из вас знает, где начинается космос?***

*(*Космическое пространство **начинается** с **высоты** 118 км над **Землей**.*)*

***-Как называется система вокруг солнца?***

(Солнечной она называется потому, что всё крутится вокруг Солнца: Земля, спутники, кометы, астероиды. Солнце такое большое, что удерживает вокруг себя все объекты.)

***-Иногда планеты выстраиваются в одну линию. Такое явление люди назвали Парадом планет*.**

***-Ночью можно увидеть на небе звёзды, которые объединились в созвездия*.** Каждый из нас родился под каким- то из них. Астрономы наблюдают за звёздами из телескопов- специальной увеличительной техники.

***-Константин Циолковский не только мечтал полететь к звёздам,* но и** придумал космическую ракету, сделал её чертежи. По этим чертежам другой конструктор, **Сергей Королёв**, сделал на заводе ракету, на которой полетели люди в космос.

***- Ребята, посмотрите на слайд и назовите первых космонавтов.***

(Юрий Алексеевич Гагарин — человек, который первым покорил космическое пространство. Он совершил подвиг. В.Терешкова- первая в мире женщина- космонавт)

-***До полёта человека в космосе побывали животные и даже мухи- дрозофилы (плодовые мушки).*** На них испытывали действие радиации в космосе. Они всё выдержали и вернулись обратно на Землю в своей капсуле, которая удачно приземлилась на парашюте.

- ***Люди хотят знать, какая будет погода?*** Хотят передавать сигналы, чтобы работали телевизоры и другая техника; передавать сигналы с кораблей к ракетам. Хотят изучать другие планеты. Вот для этого создали спутники и запустили их в космос.

- ***С помощью специальных телескопов, спутников учёные увидели на Луне кратеры, похожие на озера и моря, возвышенности, похожие на горы***. Они придумали интересные названия: море Нектара, Изобилия, Ясности, Нежности, Спокойствия, Дождей, Кризисов.

**3. Космическая физминутка «Невесомость»**

А сейчас предлагаю немного подвигаться в невесомости (Звучит музыка и ребята выполняют плавные движения)

**4. Закрепление знаний детей о космосе.**

**Проведение «Космической конференции»**

(Ребята подготовительной группы поднимают руку и задают вопросы гостям- детям из старшей логопедической группы)

Вопросы:

1.Назовите планету, на которой мы живём?

2.Как называется самая большая звезда? (Солнце)

3.Что такое Солнечная система, какие планеты в неё входят?

4.Какую планету называют красной и почему? (Марс)

5.Как называется спутник Земли? (Луна)

6.Какие созвездия звёздного неба ты знаешь?

7.Кто придумал и нарисовал чертёж первой в мире ракеты? (К.Циолковский)

8. Кто построил первую в мире ракету? (С.Королёв)

9.Кто полетел первым в космос?

10.Назовите первую женщину- космонавта.

11. Каких космонавтов ты знаешь?

12.Зачем космонавту скафандр?

13. Какими качествами должен обладать космонавт?

14. Зачем нужно запускать спутники?

15.Кто хочет стать космонавтом?

16. Вам понравилась наша конференция?

**5. А сейчас для вас, ребята, сюрприз. Мы приготовили еду для космонавтов.**

**6. Итог занятия.**

Логопед: «Мы с вами долго путешествовали в космосе, а теперь пора возвращаться.

Считаем: «5-4-3-2-1- приземление!» Вот мы и на Земле». Вам понравилось наше путешествие?