**Приложение**

**Карточка 1.**

***Таблица З-Х-У (работа в парах)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал |
|  |  |  |

**Карточка 2.**

**Карточка 2.1**

**Инструкция:**

**Прочитайте фрагмент сказки, заполните таблицу.**

**Русская народная сказка «Гуси-лебеди»**Жили-были муж да жена. Были у них дочка Машенька да сын Ванюшка.Собрались раз отец с матерью в город и говорят Маше:— Ну, дочка, будь умница: никуда не уходи, береги братца. А мы вам с базара гостинцев привезём.Вот отец с матерью уехали, а Маша посадила братца на травку под окном и побежала на улицу, к подружкам.
Вдруг, откуда ни возьмись, налетели гуси-лебеди, подхватили Ванюшку, посадили на крылья и унесли.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название сказки | Автор | Герой | Какие права сказочного героя нарушены? |
|  |  |  | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Карточка 2.2**

**Инструкция:**

**Прочитайте фрагмент сказки, заполните таблицу.**

 **Владимир Шаинский «Мама для мамонтенка»**

Случилось это на берегу далёкого и холодного Ледовитого океана.
Однажды сердитые волны разбили большую ледяную скалу. Пригрело солнышко, и лед стал медленно — медленно таять.

Во льду был замёрзший Мамонтёнок. Он отогрелся на солнышке и ожил. «Мама!» — позвал Мамонтёнок, но ему никто не ответил. Он подождал немного, а потом пошёл искать маму.
Долго шёл Мамонтёнок. Иногда он останавливался и звал маму, но мамы нигде не было.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название сказки | Автор | Герой | Какие права сказочного героя нарушены? |
|  |  |  | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Карточка 2.3**

**Инструкция:**

**Прочитайте фрагмент сказки, заполните таблицу.**

# Русская народная сказка «Заюшкина избушка»

Вот заинька опять сидит и плачет. Идет старый медведь:
- О чем ты, заинька, плачешь?
- Как же мне, медведушко, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.
- Не плачь, зайчик, - говорит медведь, - я ее выгоню.
- Нет, не выгонишь! Собаки гнали, гнали - не выгнали, серый волк гнал, гнал - не выгнал. И ты не выгонишь.
- Нет, выгоню!
Пошел медведь к избушке и зарычал:
- Рррр... ррр... Ступай, лиса, вон!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название сказки | Автор | Герой | Какие права сказочного героя нарушены? |
|  |  |  | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Карточка 2.4**

**Инструкция:**

**Прочитайте фрагмент сказки, заполните таблицу.**

 **Ганс Христиан Андерсен «Гадкий утенок»**

— Ну, как дела? — спросила старая утка, просунув голову в чащу лопуха.
— Да вот, с одним яйцом никак не могу справиться, — сказала молодая утка. — Сижу, сижу, а оно всё не лопается. Зато посмотри на тех малюток, что уже вылупились. Просто прелесть! Все, как один, — в отца!
— Брось-ка его да ступай учи своих деток плавать!
— Нет, я, пожалуй, посижу, — сказала молодая утка. —
— Ну и сиди! — сказала старая утка и ушла. И вот наконец большое яйцо треснуло.
— Пип! Пип! — пропищал птенец и вывалился из скорлупы.
Но какой же он был большой и гадкий! Утка оглядела его со всех сторон и всплеснула крыльями.
— Ужасный урод! — сказала она. — И совсем не похож на других!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название сказки | Автор | Герой | Какие права сказочного героя нарушены? |
|  |  |  | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Карточка 2.5**

**Инструкция:**

**Прочитайте фрагмент сказки, заполните таблицу.**

 **Эдуард Успенский «Чебурашка и крокодил Гена», фрагмент из мультфильма «Чебурашка идет в школу»**

Гена: - Здравствуйте! Могу я поговорить с директором школы?
Директор: Здравствуйте, я - директор.
Гена:- Я к вам Чебурашку привел, чтоб вы научили его читать.
Чебурашка : - И писать. - Да. И писать, конечно, тоже.
Директор: - Ничему мы научить его не можем. У нас ремонт.
Гена:- Как это так - ремонт? Завтра же 1-oе сентября!
Чебурашка : - Дети учиться должны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название сказки | Автор | Герой | Какие права сказочного героя нарушены? |
|  |  |  | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Карточка 2.6**

**Инструкция:**

**Прочитайте фрагмент сказки, заполните таблицу.**

# А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

«Я ль, скажи мне, всех милее.
Всех румяней и белее?»
Что же зеркальце в ответ?
«Ты прекрасна, спору нет;
Но царевна всех милее,
Всех румяней и белее».

Делать нечего. Она,
Черной зависти полна,
Бросив зеркальце под лавку,
Позвала к себе Чернавку
И наказывает ей,
Сенной девушке своей,
Весть царевну в глушь лесную
И, связав ее, живую
Под сосной оставить там
На съедение волкам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название сказки | Автор | Герой | Какие права сказочного героя нарушены? |
|  |  |  | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Карточка 3**

**Инструкция:**

**Выполните тест. Прочитайте задание, выберите один из вариантов ответа.**

1. Ребенком, согласно Конвенции о правах ребенка, считается человек:

а) с момента рождения до 18 лет

б) с момента рождения до 10 лет

в) с момента рождения до 16 лет

2.Когда ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?

 а) 20 ноября 1989 года

 б) 20 ноября 1990 года

 в) 20 ноября 1991 года

3. Когда Россия приняла Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»?
а) В 1959 году
б) В 1998 году

в) В 1989 году

4. Ребенок обладает правами:
а) по достижению совершеннолетия
б) с момента рождения
в) с 14 лет

5. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:

а) родители

б) родственники

в) никто

г) сверстники ребенка

6. Когда отмечается Международный день защиты детей?

а) 1 сентября

б) 1 июня

в) 1 мая