**Приложение.**

***Описание станций.***

**«Солдатская кухня»**

Ведущий приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли. Участникам предлагается выполнить задания:

1.Команде необходимо составить пословицу из карточек:

НАША, ЩИ, -, ПИЩА, ДА, КАША.

(Щи да каша - пища наша)

- Объясните эту армейскую пословицу.

(Это здоровая и сытная пища, подходит людям, которые тратят много сил и энергии.)

2. Из чего варят кашу? (из различных круп)

Какие крупы знаете? (В кроссворде слово «крупа» помогает определить другие крупы: перловка, рис, геркулес, пшено, греча)

А еще солдатам варят гороховую кашу.

3.Сможете ли вы отличить одну крупу от другой?

Ребятам предлагается на ощупь определить различные виды круп. Крупы засыпаны в прозрачные банки, в которые может пролезть рука ребенка, глаза закрыты.

Если есть время, можно смешать 2,3 вида круп и предложить детям отделить одну от другой на время.

Подводят итог. Выставляют баллы.

**«Привал»**

Ведущий приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята попали.

Интересуется, как ребята понимают слово привал. Нужен ли отдых солдату. Что могут делать солдаты на привале (приводить в порядок себя, свое оружие, перекусить, отдохнуть…).

*1.Играют в игру «Островки».*

*Правила игры*: при помощи 2 – ух листов бумаги за определенное время перебраться на другой «берег», наступая только на листы бумаги.

*2.Игра «Меткий стрелок».*

Игроку дается 3 попыток попасть в цель.

Подсчитывается общее количество баллов.

Подводят итог. Выставляют баллы.

**«Госпиталь. Медицинская»**

Ведущий приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята пришли и правила выполнения заданий.

На станции участникам предстоит показать свои знания в оказании первой помощи пострадавшему человеку, который порезал палец. Все необходимое находится перед ребятами.

На столе находится: перекись водорода, вода в миске, лейкопластырь, зеленка, йод, бинт, лед, жгут.

1. Участникам предлагается выбрать средства первой помощи при порезе, расставить их в порядке использования при оказании помощи.
2. Два ученика из команды должны выполнить перевязку руки при помощи бинта.
3. Участникам предлагается определить по картинкам лекарственные растения: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка, колокольчик, клевер, ландыш.

(Если ребята смогут назвать, в каких случаях их применяют, то получают дополнительный балл).

Подводят итог. Выставляют балл.

**«Разведка»**

Ведущий приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята попали.

1.Ведущий демонстрирует, какими аппаратами пользовались в годы Великой Отечественной войны (телефонный аппарат и радиопередатчик, рация).

И узнает, знают ли ребята, каким образом работают рацией (при помощи ключа и шифра).

2.Объясняется, что такое азбука Морзе и как ей пользуются.

Показывает таблицу азбуки Морзе и просит с помощью её расшифровать фразу.

3.Историческая викторина.

Подводят итог. Выставляют балл.

**«Военная техника»**

**Штаб**

Ведущий приветствует команду. Объявляет, на какую станцию ребята попали.

1.Попробуйте отгадать загадки:

* Он в безбрежном океане

Туч касается крылом.

Развернется над крылами,

Отливая серебром. (Самолет)

* Над водой железный кит.

Днем и ночью кит не спит:

Днем и ночью над водой

Охраняет наш покой. (Корабль)

* Без разгона ввысь взлетает.

Стрекозу напоминает.(Вертолет)

* В военное время я по врагу стреляю

А в мирное время о полдне извещаю.(Пушка)

По мере отгадывания загадок ведущий показывает картинки с военной техникой.

- Как одним словом назовем эти предметы? (Военная техника)

- Какую еще военную технику знаете?

(Если называют больше пяти, присуждается дополнительный балл)

2.Ребятам предлагается составить из пазл один из предметов военной техники.

3.Оригами. Участники должны за минуту сложить из бумаги путем перегибания самолет. Запустить его в полет.

Подводят итог. Выставляют балл.

**Образец маршрутного листа квеста ,**

**посвященного дню защитника Отечества.**

**4А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Станция | Название станции | Кабинет | Отметка о передвижении |
| 13.00 | Приветствие команд | Спортзал, кабинет 215 |  |
| 1 станция | Привал | Спортзал, кабинет 215 |  |
| 2 станция |  |  |  |
| 3 станция |  |  |  |
| 4 станция |  |  |  |
| 5 станция |  |  |  |
|  | Подведение итогов. Награждение. | Спортзал, кабинет 215 |  |

**Образец оценочного листа**

**Станция « Привал», спортзал кабинет 215**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Порядок посещения станции | Набранные баллы |
| 1 | 4а |  |
| 2 | 4б |  |
| 3 | 4г |  |
| 4 | 4в |  |
| 5 | 4д |  |

**Расписание квеста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
| Приветствие команд | 13.00 спортзал, кабинет 215 | | | | |
| 1 | с/з | 214 | 313 | 314 | 310 |
| 2 | 310 | с/з | 314 | 214 | 313 |
| 3 | 313 | 310 | 214 | с/з | 314 |
| 4 | 314 | 313 | с/з | 310 | 214 |
| 5 | 214 | 314 | 310 | 313 | с/з |
| Подведение итогов | спортзал, кабинет 215 | | | | |