# Приложение 3

Критерии оценивания сформированности навыка работы с поиском, интерпретацией и обработкой информации (8-9класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Метапредметные результаты | Критерии | Показатель критерия | Ученик -да /нет | Учитель - балл |
| 1 | Поиск информации и понимание прочитанного (5 баллов) | Умение определять тему и главную мысль текста **(3 балла)** |  - Найти в источнике информации указание на его принадлежность к какой-либо отрасли знания и сверить с таблицей ББК **(1 балл);** - Определить, используя таблицы ББК, классификационный индекс, обозначающий принадлежность произведений художественной литературы к определённой территории  **(1 балл)**- Найти в «Таблице авторских знаков» авторский знак заголовка или заглавия источника информации **(1 балл)** |  |  |
| Умение расчленять текст на смысловые части, озаглавить их **(1 балл)** | Определить место расположения классификационного индекса ББК и авторского знака и применить их на **источнике информации** **(1 балл)** |  |  |
| Умение соотнести части плана между собой **(1 балл)** | Определить место расположения классификационного индекса ББК и авторского знака и применить их на **каталожной карточке** **(1 балл)** |  |  |
| 2 | Преобразование (интерпретация) информации (24 балла) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач **(15 баллов)** | Определить области библиографического описания и написать каталожные карточки с описанием авторских произведений **(3 балла)** |  |  |
| Определить области библиографического описания и написать каталожные карточки с аналитическим описанием произведений из литературно-художественных **сборников (3 балла)** |  |  |
| С помощью классификационного индекса определить логические связи между книгами, каталогами, и местом расположения источников информации в фонде **(3 балла)** |  |  |
| Расположить каталожные карточки по алфавиту описанных авторских произведений и алфавиту изданий, в которых произведения напечатаны **(3 балла)** |  |  |
| Информацию с каталожных карточек с библиографическим (аналитическим) описанием перевести в библиографический список с указанием индекса местонахождения книги **(3 балла)** |  |  |
| Умение преобразовывать информацию из сплошного текста в схемы, таблицы **(6 баллов)** | Информацию с каталожных карточек с библиографическим описанием (аналитическим) перевести в электронную базу данных «Детектив. Мистика. Приключения. Фантастика» с указанием жанра произведения, индекса отдела, принадлежности авторов к национальной литературе и количеством экземпляров **(3 балла)** |  |  |
| Построить алгоритм поиска информации в электронной базе данных с указанием параметров поиска **(3 балла)** |  |  |
| Умение составлять тезисы как форму выражения основной мысли представленного текста. **(3 балла)** | Составить тезисы для публичного представления библиографической картотеки, списка, электронной базы данных с обоснованием их структуры **(3 балла)** |  |  |
| 3 | Оценка информации (3 балла) | Умение устно выказывать свое отношение к тексту или описываемым событиям на основе собственных знаний **(3 балла)** | Вычислить возможности библиотеки по обеспеченности обучающихся при изучении программных произведений, для внеклассного чтения, исходя из средних нормативных показателей: 1 книга на 5 обучающихся при обзорном изучении **(3 балла)** |  |  |
|  | **32 балла** |  |  |  |  |