1. Конструктор задач (Л.С.Илюшин)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ознакомление** | **Понимание** | **Применение** | **Анализ** | **Синтез** | **Оценка** |
| Назовите основные части… | Объясните причины того, что… | 15. Изобразите информацию о… графически | Раскройте особенности… | Предложите новый (иной) вариант… | Ранжируйте… иобоснуйте… (распределите от…к…) |
| Сгруппируйте вместе все… | Обрисуйте в общих чертах шаги, необходимые для того, чтобы… | Предложите способ, позволяющий… | Проанализируйте структуру… с точки зрения… | Разработайте план, позволяющий (препятствующий)… | Определите, какое из решений является оптимальным для… |
| Составьтесписок понятий,касающихся… | Покажите связи, которые, наваш взгляд, существуют между… | Сделайте эскиз рисунка (схемы), который показывает… | Составьте перечень основных свойств…, характеризующих… с точки зрения… | Найдитенеобычный способ,позволяющий… | Оцените значимость…для... |
| Расположите в определённомпорядке… | Постройте прогноз развития… | Сравните… и…, а затем обоснуйте… | Постройте классификацию… на основании… | Придумайте игру, которая… | Определите возможные критерии оценки… |
| Изложите в форметекста… | Прокомментируйтеположение о том, что… | Проведите (разработайте) эксперимент, подтверждающий, что… | Найдите в тексте (модели, схеме и т.п.) то, что… | Предложите новую (свою)классификацию… | Выскажите критическиесуждения о… |
| Вспомните и напишите… | Изложите иначе (переформулируйте) идею о том, что… | Проведите презентацию… | Сравните точки зрения… и … на… | Напишите возможный (наиболеевероятный) сценарий  развития… | Оцените возможности…для… |
| Прочитайте самостоятельно… | Приведите пример того, что  (как, где)… | Рассчитайте на основании данных о… | Выявите принципы, лежащие в основе… | Изложите в форме… своё мнение (понимание)… | Проведите экспертизу состояния… |