1. Таксономия Б.Блума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название уровня** | **Что означает эта категория?** | **Конкретные действия учащихся, свидетельствующие о достижении данного уровня** |
| **Знание** | Запоминание  и воспроизведение изученного материала - от конкретных фактов  до целостной теории | - воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы. |
| **Понимание** | Преобразование  материала  из одной формы выражения  в другую, интерпретация материала, предположение  о дальнейшем  ходе событий, явлений. | - объясняет факты, правила, принципы; преобразует словесный материал в математические выражения;- предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных. |
| **Применение** | Умение использовать изученный материал  в конкретных условиях и новых ситуациях | - применяет законы, теории в конкретных, практических ситуациях;- использует понятия и принципы  в новых ситуациях. |
| **Анализ** | Умение разбить материал на составляющие так, чтобы ясно выступала структура | - вычленяет части целого; - выявляет взаимосвязи между ними; - определяет принципы организации целого; - видит ошибки и упущения в логике рассуждения; - проводит различие между фактами и следствиями; - оценивает значимость данных. |
| **Синтез** | Умение комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной. | - пишет сочинение, выступление, доклад, реферат; предлагает план проведения эксперимента или других действий; - составляет схемы задачи. |
| **Оценивание** | Умение оценивать значение того или иного материала  в конкретной ситуации. | - оценивает логику построения письменного текста; - оценивает соответствие выводов имеющимся данным; - оценивает значимость того или иного продукта деятельности. |