1. Таксономия Б.Блума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название уровня** | **Что означает эта категория?** | **Конкретные действия учащихся, свидетельствующие о достижении данного уровня** |
| **Знание** | Запоминание  и воспроизведение изученного материала - от конкретных фактов  до целостной теории | - воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы. |
| **Понимание** | Преобразование  материала  из одной формы выражения  в другую, интерпретация материала, предположение  о дальнейшем  ходе событий, явлений. | - объясняет факты, правила, принципы; преобразует словесный материал в математические выражения;  - предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных. |
| **Применение** | Умение использовать изученный материал  в конкретных условиях и новых ситуациях | - применяет законы, теории в конкретных, практических ситуациях;  - использует понятия и принципы  в новых ситуациях. |
| **Анализ** | Умение разбить материал на составляющие так, чтобы ясно выступала структура | - вычленяет части целого;  - выявляет взаимосвязи между ними;  - определяет принципы организации целого;  - видит ошибки и упущения в логике рассуждения;  - проводит различие между фактами и следствиями;  - оценивает значимость данных. |
| **Синтез** | Умение комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной. | - пишет сочинение, выступление, доклад, реферат;  предлагает план проведения эксперимента или других действий;  - составляет схемы задачи. |
| **Оценивание** | Умение оценивать значение того или иного материала  в конкретной ситуации. | - оценивает логику построения письменного текста;  - оценивает соответствие выводов имеющимся данным;  - оценивает значимость того или иного продукта деятельности. |