**Учитель математики: -**  И вот, ребята, снова в путь.

У вас на столах лежит файл с заданием. Их всего 3. Вам необходимо выполнить задание в тетради, после выйти к доске и записать правильный ответ, за который вы получите слоги, из которых составите слово.

1 команда

**КА – НА – ДА**

1. (5х + 8у)(5х – 8у) = 25х2 – 64у2**КА**

2. (7а + 6b)2 = 49a2 + 84ab + 36b2**НА**

3. 36 – b2y6 = (6 – bу3)(6 + bу3) **ДА**

(Когда ребята выполнят эти задания, учитель по географии задает им вопросы. С микрофоном в руках учащиеся каждой группы по предложению говорят, что они знают о странах и населению данного континента).

**Учитель географии.**

Вопросы первой группе: Канада

- Самая крупная река Канады (Маккензи)

- Самое большое озеро Канады (Большое Медвежье озеро)

- Назови столицу Канада (Оттава)

- Какая провинция Канады имеет французский язык в качестве единственного официального? (Квебек)

- Это животное обитает на северо-Западе Канады. Он является сородичем нашего Сибиряка, который был символом Московской олимпиады 1980 года, вегетарианец, но не откажется от рыбки (Гризли)

- Какое растение изображено на флаге Канады? (Клён)

2 команда

**МЕК – СИ – КА**

1. (2а – 7)(2а + 7) = 4а2 – 49 **МЕК**

2. (5m – 3n)2 = 25m2 – 30mn + 9n2**СИ**

3. у12 – 16 = (у6 – 4)(у6 + 4) **КА**

**Учитель географии.**

Вопросы второй группе: Мексика

- Столица Мексики? (Мехико- Сити)

- Какое растение изображено на гербе Мексики? (Цветущий кактус - Опунция)

- Какой залив омывает огромную территорию Мексики?

- Сородичи этого животного обитают и в Индии и в Южной Америке, он одни из крупнейших представителей семейства грызунов, иглы на конце хвоста издают грохочущий звук, напоминающий погремушку, при опасности поворачиваются к противнику задом и топают ногами? (дикобраз)

- Денежная единица Мексики (песо)

- Знаменитый туристический центр с пляжами на Тихоокеанском побережье, этот город называют ночной столицей Мексики (Акапулько)

3 команда

**США**

1. (6b – 5)(6b + 5) = 36b2 – 25 **С**

2. (3х – 2)2 = 9х2 – 12х + 4 **Ш**

3. а2х8 – 81 = (ах4 – 9)(ах4 + 9) **А**

**Учитель географии.**

Вопросы к третьей группе по США:

- Столица США?

- Сколько штатов входит в состав государства? (50)

- Как называют картофельный штат? (Колорадо)

- Представители этого вида животных живут только в 2 странах- Китае и США, причем китайские обитают в долине реки Янцзы а американские в долине реки Миссисипи. Для выведения детенышей откладывают 20-70 яиц. Животное достигает длины 180 см. (аллигатор)

- Где именно в США установлена статуя Свободы? (острове Либерти, южная часть Манхеттена Нью-Йорк)

- Назовите штат США, который находится на островах Тихого океана(50-й) (Гавайи)

4 команда

**НА – СЕЛЕ – НИЕ**

1. (4х – 5у)(4х + 5у) = 16х2 – 25у2**НА**

2. (7х + 4)2 = 49х2 + 56х + 16 **СЕЛЕ**

3. 9х8 – 100z4 = (3x4 – 10z2)(3х4 + 10z2)**НИЕ**

Вопросы 4 группе: Население

- К какой расе относят коренных жителей Северной Америки индейцев, эскимосов и почему? (Монголоидной. Перешли по суше из Азии, где сейчас Берингов пролив)

- Это животное индейцы считали своим братом и практически никогда не убивали, поскольку оно обладает магической силой и всегда считалось более священным животным, чем волк, хотя и его сородич, но повадками умнее последнего. Индейцы молились ему, прося их указать путь и предупредить об опасности. (Койот)

- Какие государственные языки в главных регионах Северной Америки? (США-анг, Канада-анг и фран, Мексика-испан, ЦА-испан, кроме Белиза-англ)

- Какие американские народы получились в результате смешивания рас? (метисы, мулаты, самбо, креолы)

- Самый густонаселённый город северной Америки? (Нью-Йорк)

- Как называют жилище индейцев из веток и шкур животных? (вигвам)

**Учитель математики:**

И вот наше путешествие подошло к концу. Мы с вами спешим на наш лайнер и отправляемся домой. Но перед тем как покинуть этот континент, нам бы хотелось узнать, что было хорошего, полезного, продуктивного на уроке. Об этом мы узнаем, применив методический прием “Шесть шляп мышления”.

**Шляпа информации.** Итак, на тебе белая шляпа, теперь тебя интересуют ТОЛЬКО ФАКТЫ! Что ты уже знаешь? Какая информация тебе еще необходима? Как можно получить недостающую информацию?

**Шляпа осторожности.** Итак, на тебе коричневая шляпа, теперь ты ворчун-пессимист, ты все КРИТИКУЕШЬ! Что тебе не понравилось? Что вызывает сомнения? Придирайся, придирайся, придирайся...

**Шляпа оптимизма.**Итак, на тебе желтая шляпа, теперь ты обаятельный оптимист, ты всем ДОВОЛЕН! Что тебе понравилось больше всего? Что принесет тебе успех? Почему это стоит знать, применять?

**Шляпа творчества.**Итак, на тебе зеленая шляпа, ты невероятно творческий человек, ты ФАНТАЗЕР! Какие новые идеи у тебя возникают? Как можно еще применять полученные знания?

**Шляпа мудрости**. Итак, на тебе синяя шляпа, ты размышляешь о пользе, которую несут новые знания, ты МУДРЕЦ! Чего ты достиг? Как следует применять полученные знания для эффективного достижения своих целей?

**Шляпа эмоций.** Итак, на тебе красная шляпа, ты не думаешь, ты чувствуешь, тебя переполняют ЭМОЦИИ! Чего ты чувствуешь: страх, радость, угрозу, восхищение, желание действовать?..

**Домашнее задание:** В рамках урока невозможно побывать на всех объектах.

Выполните одно из предложенных заданий:

1. Написать статью в газету “Мои впечатления о нашем путешествии по Северной Америке”

2. Составить кроссворд по теме “Математика царица наук” (сюда могут войти вопросы по алгебре и геометрии).











