**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегосяУУД |
| Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
|  |  |  |  |  |
| **Подготовительный****10 минут****I**Организационный момент:1. Построение.2. Приветствие учителя.3. Знакомство с темой и планом урока.Предлагаю учащимся определить тему урока, ответив на вопросы:« С какими элементами техники игры вы знакомы?Какие технические приемы относятся к игре в нападении? Какие технические приемы относятся к игре в защите? **II Постановка целей урока.****III Инструктаж по технике безопасности.**Разминка:1. Ходьба на носках, на пятках; выпады вперед с руками: вперед, вверх, вправо, влево.2. Бег: обычный бег; с изменением направления; с изменением скорости; спиной; лицом вперед.Упражнения на лицевой линии: разножка, прыжки в полном приседе, переступание, выпрыгивание с полного приседа вверх, прыжки на двух ногах спиной вперед3**.**ОРУ:1)Упражнения для пальцев рук;2) Упражнения для верхнего плечевого пояса;3) Упражнения для туловища;4) Упражнения на ноги и нижний пояс;5) Упражнения с мячом. | Даю указания учащимся построиться в одну шеренгу.Проверяю выполнение требований к внешнему виду и наличию спортивной формы.Создаю условия для определения обучающимися учебной цели урока.Знакомлю учащихся с целью и задачами урока, настраиваю их на урок.Создаю условия, необходимые для достижения поставленной цели.Инструкция по ТБ. Организую повторение правил техники безопасности.Подготавливаю обучающихся к работе в основной части урока.Упражнения выполняются в колонне.Движения выполняются с соблюдение дистанции. Обращаю внимание на постановку стопы, ног. Руки за головой, на поясе.Все упражнения разминки выполняются по 6 повторов.Разминка кистей рук.Упражнения выполняются с максимальной амплитудой.Наклоны делаются глубже, ноги в коленях не сгибаются.При выполнении прыжков на месте необходимо сохранять дистанцию.Упражнения выполняются при помощи рук. Ноги не двигаются, стоят параллельно друг другу. | Активное участие в диалоге с учителем.Формулируют ответы, определяют учебную цель урока.Отвечают на вопросы учителя.Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя.Определить роль разминки при подготовке работы с волейбольными мячамиФормулируют ответы об интервале и дистанции между учащимися.При выполнении упражнений анализируют правильности выполнения упражнений партнером.Сознательное выполнение определенных упражнений.Определяют последовательность и приоритет разминки мышечных групп.Анализируют корректности выполнения упражнений.Соблюдают правильную технику выполнения упражнений с мячом; зрительный контроль мяча. | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя.Совместно с учителем формулируют ответы на вопросы, определяют тему и задачи урока.Планируют путь достижения цели, ставят познавательные задачи.Формируют мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов и соединению их в целое.Владеют знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастомУмеют выделять необходимую  информацию,осуществлять актуализацию полученных ранее знаний. | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками, строят высказывания по теме.Определяют эффективную деятельностную модель,умеют анализировать, выделять и формулировать задачу.Соблюдение правил техники безопасности во время выполнения задания.Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителемВзаимодействуют со сверстниками,развивают внимание.Анализируют полученную информацию |
| **Основной****25 минут**Работа в парах:1. Жонглирование мяча сверху, снизу двумя руками с опорой на одно колено. Партнер ловит и делает тоже задание2. Верхняя передача мяча в паре.3*.* Ученик подбрасывает мяч и выполняет передачу мяча 2-мя руками сверху партнеру..Верхняя передача над собой и передача партнеру.4. Встречная передача мяча в колоннах, находящихся напротив друг друга, с перемещением5. Блокирование мяча (блок); имитация блока у сетки6. Нападающий удар:а) имитация без мяча; с 2-3 шагов;б) нападающий удар.7. Учебная игра**VI Восстановление организма после двигательной нагрузки**1. Построение в одну шеренгу.**Заключительный (рефлексия)****5 минут**Анализ выполнения УЗ обучающимися.**VII Итоги урока**1.Подведение итогов урока2.Выставление оценок.3. Домашнее задание.4.Организованный выход из спортивного зала. | Описание и показ техники выполнения верхнего и нижнего приема над собой, Приём начинается с разгибания ног, затем начинаем движения руки.В момент соприкосновения рук с мячом ноги разгибаются быстро, заключительным движением кистей рук мячу придаётся необходимое направление.Набрасывать мяч партнеру необходимо точно на подготовленные руки.Обращаем внимание на стойку и готовность рук к передаче.Обучающиеся выполняют имитацию блокаУчащиеся делятся на две команды, играют до 15 очков в каждой партии. Игра длится, пока счет в партиях не будет 2:1.Восстанавливаем дыхание. -физическая подготовленность: развили силу, прыгучесть, выносливость, координацию;- практические умения и навыки: закрепили способы перемещения игрока; технические приёмы и тактические действия игры волейбол;- теоретические знания:получили знания по овладению волейболе приемами игры и способами их применять.- навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности:развили способность регулировать свои действия,взаимодействовать в паре, команде.Оцениваю работу обучающихся на уроке.Домашнее задание: | Умеют  регулировать свои действия,взаимодействовать в парах.Осуществляют самоконтроль за состоянием своего организма.Принимают инструкцию учителя, четко ей следуют.Осуществляют контроль.Оценивают выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам.Сохраняют учебную цель и задачу. Осуществляют самоконтроль правильности выполнения упражнений.Умеют собраться, настроиться на деятельность.Соблюдают правила выполнения заданного двигательного действия, проявляют дисциплинированность.Владеют известными в современном волейболе приемами игры и умеют применять их в разных условиях.Развивают координационные способности в сложных двигательных действиях.Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Формулирую выводы о функциональном состоянии учащихся в ходе урока Определяют смысл поставленной на уроке УЗ.Оценивают свою работу на уроке. | Постоянно совершенствуют приемы, двигательные умения и навыки в игровой деятельности,улучшая общую согласованность  их выполненияАктивно включаются в выполнение двигательного действия.Умеют сосредоточиться для достижения цели.Оценивают компетентность и учет позиции других людей.Отвечают на вопросы учителя, формулируют понятия.Обсуждают работу на уроке. | Ведут обсуждение, обмениваются информацией.Умеют договариваться в совместной  деятельности, взаимодействуют со сверстниками.Развивают умение выразить свою мысль по поводу освоения технических приёмов и тактических действий.Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.Умеют заметить достоинства и недостатки при выполнении упражнений.Оказывать посильную помощь  и моральную поддержку сверстникам.Взаимодействуют со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.Внимательно относятся к собственным переживаниям и переживаниям соперников. Формируют умения работать в группе, договариваться, контролировать действия партнера.Развивают трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.Понимают значимость полученных знаний.Осуществляют самоконтроль.Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах деятельности.Повторяют новые полученные знания на уроке.Оценивают свою деятельность. |