

Технологическая карта с методической структурой урока

Дидактическая структура урока	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	Признаки решения дидактических задач
Мотивационный	Словесный (беседа), наглядный (карта), практический (формулировка цели).	Фронтальная, индивидуальная.	Создание эмоционального настроя (стихотворение), эвристическая беседа, наглядная демонстрация (карта), прием "Слова-помощники".	Стихотворение, карта Республики Коми, слайды.	Совместная деятельность, диалог.	Активизация личного опыта, четкое определение цели урока.
Актуализация опорных знаний	Игровой (викторина).	Фронтальная (групповая).	Соревновательный прием, приемы активизации внимания.	Слайды с вопросами, изображение флага.	Групповая работа (условное деление на команды).	Высокая активность и вовлеченность, быстрая актуализация знаний.
"Поделись впечатлением"	Частично-поисковый, наглядный.	Парная, фронтальная.	Прием анализа художественных произведений, прием "Ассоциативный ряд", заполнение таблицы.	Репродукции картин, проектная папка, слайды.	Работа в парах с последующим общим обсуждением.	Развитие художественного восприятия и речи, формирование критериев для собственной работы.
Постановка художественной задачи	Проблемный.	Фронтальная.	Прием проблемного диалога, подводящий диалог.	Слайды с картинами.	Фронтальная беседа.	Формулирование учениками собственной учебной задачи.
Практическая работа (эскизы)	Практический, исследовательский.	Индивидуальная.	Прием поискового эскизирования, индивидуальные консультации.	Бумага, карандаш, проектная папка.	Индивидуальная работа.	Развитие вариативного мышления, самостоятельности.
Практическая работа (построение)	Наглядный, практический.	Фронтальная, индивидуальная.	Поэтапный показ, индивидуальная помощь.	Бумага, карандаш, демонстрация на доске/слайде.	Фронтальный показ с индивидуальным выполнением.	Обеспечение понимания и правильного выполнения построения.
Практическая работа (цвет)	Исследовательский, практический.	Индивидуальная.	Прием цветовых проб, анализ и выбор оптимального решения.	Бумага, краски, кисти, палитра.	Индивидуальная исследовательская работа.	Развитие чувства колорита, осознанный выбор художественного

Дидактическая структура урока	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	Признаки решения дидактических задач
						о средства.
Практическая работа (в цвете)	Практический.	Индивидуальная.	Поэтапный показ техники работы красками.	Бумага, краски, кисти, палитра, демонстрация.	Индивидуальная работа.	Достижение качественного предметного результата.
Представление работ	Словесный (презентация), наглядный (выставка).	Фронтальная, индивидуальная.	Прием самоанализа и презентации, прием "Минивыставка".	Готовые работы, проектная папка, критерии оценки.	Индивидуальные выступления перед классом.	Развитие коммуникативных навыков и способности к самооценке.
Рефлексия	Словесный (беседа), рефлексивный.	Фронтальная, индивидуальная.	Прием рефлексивных вопросов, прием "Лестница успеха" (неявно, через вопросы о трудностях и успехах).	Проектная папка.	Индивидуальная запись с последующим фронтальным обсуждением.	Осознание процесса и результатов learning, постановка новых целей.