

### Технологическая карта с методической структурой урока

Дидактическая структура урока	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	Признаки решения дидактических задач
<b>Мотивационный</b>	Словесный (беседа), наглядный (карта), практический (формулировка цели).	Фронтальная, индивидуальная.	Создание эмоционального настроения (стихотворение), эвристическая беседа, наглядная демонстрация (карта), прием "Слова-помощники".	Стихотворение, карта Республики Коми, слайды.	Совместная деятельность, диалог.	Активизация личного опыта, четкое определение цели урока.
<b>Актуализация опорных знаний</b>	Игровой (викторина).	Фронтальная (групповая).	Соревновательный прием, приемы активизации внимания.	Слайды с вопросами, изображение флага.	Групповая работа (условное деление на команды).	Высокая активность и вовлеченность, быстрая актуализация знаний.
<b>"Поделись впечатлением"</b>	Частично-поисковый, наглядный.	Парная, фронтальная.	Прием анализа художественных произведений, прием "Ассоциативный ряд", заполнение таблицы.	Репродукции картин, проектная папка, слайды.	Работа в парах с последующим общим обсуждением.	Развитие художественного восприятия и речи, формирование критериев для собственной работы.
<b>Постановка художественной задачи</b>	Проблемный.	Фронтальная.	Прием проблемного диалога, подводящий диалог.	Слайды с картинками.	Фронтальная беседа.	Формулирование учениками собственной учебной задачи.
<b>Практическая работа (эскизы)</b>	Практический, исследовательский.	Индивидуальная.	Прием поискового эскизирования, индивидуальные консультации.	Бумага, карандаш, проектная папка.	Индивидуальная работа.	Развитие вариативного мышления, самостоятельности.
<b>Практическая работа (построение)</b>	Наглядный, практический.	Фронтальная, индивидуальная.	Поэтапный показ, индивидуальная помощь.	Бумага, карандаш, демонстрация на доске/слайде.	Фронтальный показ с индивидуальным выполнением.	Обеспечение понимания и правильного выполнения построения.
<b>Практическая работа (цвет)</b>	Исследовательский, практический.	Индивидуальная.	Прием цветовых проб, анализ и выбор оптимального решения.	Бумага, краски, кисти, палитра.	Индивидуальная исследовательская работа.	Развитие чувства колорита, осознанный выбор художественного

Дидактическая структура урока	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	Признаки решения дидактических задач
						о средства.
<b>Практическая работа (в цвете)</b>	Практический.	Индивидуальная.	Поэтапный показ техники работы красками.	Бумага, краски, кисти, палитра, демонстрация.	Индивидуальная работа.	Достижение качественного предметного результата.
<b>Представление работ</b>	Словесный (презентация), наглядный (выставка).	Фронтальная, индивидуальная.	Прием самоанализа и презентации, прием "Мини-выставка".	Готовые работы, проектная папка, критерии оценки.	Индивидуальные выступления перед классом.	Развитие коммуникативных навыков и способности к самооценке.
<b>Рефлексия</b>	Словесный (беседа), рефлексивный.	Фронтальная, индивидуальная.	Прием рефлексивных вопросов, прием "Лестница успеха" (неявно, через вопросы о трудностях и успехах).	Проектная папка.	Индивидуальная запись с последующим фронтальным обсуждением.	Осознание процесса и результатов learning, постановка новых целей.