| **№/п** | **Вид промежуточного оценивания** | **Периодичность** | **Цель и функции** | **Формы и виды оценки. Фиксирование результатов** | **Методы оценки и проверки** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Стартовая работа | Начало  сентября | Определение актуального уровня знаний, необходимых для продолжения обучения,  определение «зоны ближайшего развития» и предметных знаний,  организация коррекционной работы в зоне актуальных знаний | Фиксируется в классном журнале и дневнике обучающегося отдельно за задания актуального уровня и уровня ближайшего развития в 5-балльной шкале оценивания. Результаты работы не влияют на дальнейшую итоговую оценку. | Проверочная самостоятельная работа на уроке |
| 2. | Диагностическая работа | На входе и выходе темы при освоении способов действия /средств в учебном предмете.  Кол-во работ зависит от кол-ва учебных задач. | Проверка пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках решения учебной задачи. | Результаты фиксируются отдельно по каждой отдельной операции (0-1 балл) и не влияют на дальнейшую итоговую оценку. | Устный опрос, проверочные самостоятельные работы на уроке и дома, учебные ситуации и задания обязательные и на выбор |
| 3. | Самостоятельная работа | Не более 5-6 работ в год | Возможная коррекция результатов предыдущей темы обучения,  параллельная отработка и углубление текущей изучаемой учебной темы.  Задания по основным предметным содержательным линиям двух уровней:  базовый  расширенный | Обучающийся сам оценивает все выполненные задания, проводит рефлексивную оценку своей работы: описывает объем выполненной работы; указывает достижения и трудности  в данной работе.  Учитель проверяет и оценивает выполненные школьником задания отдельно по уровням, определяет процент выполненных заданий и качество их выполнения.  Далее ученик соотносит свою оценку с оценкой учителя и определяется дальнейший шаг в самостоятельной работе учащихся. | Проверочные работы, практические работы, проекты, творческие работы (изложения, сочинения, рефераты) |
| 4. | Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы | После выполнения самостоятельной работы (5-6 работ в год) | Механизм управления и коррекции следующего этапа самостоятельной работы школьников. Учащийся сам определяет объем проверочной работы для своего выполнения.  Работа на двух уровнях:  базовый расширенный | Учитель проверяет и оценивает только те задания, которые решил ученик и предъявил на оценку. |  |
| 5. | Итоговая проверочная работа | Конец апреля-май | Проверка не только знаний, но и развивающего эффекта обучения  Задания разного уровня:  как по сложности (базовый, расширенный), по уровню опосредствования  (формальный, рефлексивный, ресурсный) | Сравнение результатов стартовой и итоговой работы. | Интегрированная контрольная работа, стандартизированный тест. |
| 6 | Предъявление достижений ученика за год | Май | Демонстрация уч-ся всего, на что он способен. | Педагогическая оценка, самооценка | Индивидуальный проект |