**Приложение**

**Европейский Север** – это самый большой экономический район европейской части России, выходящий к Баренцеву и Белому морям Северного Ледовитого океана. Европейский Север принадлежит к районам, развитие которых происходит в сложных природно-климатических условиях. **Климат** района достаточно суров. Большая часть Кольского полуострова, Карельского перешейка, Архангельской области и Республики Коми расположены за полярным кругом. **Продолжительность полярной ночи** здесь может быть от 24 часов до 64 дней. Зима суровая. Температура опускается до -50 °С. Лето прохладное. Присутствует многолетняя мерзлота. В Баренцевом море заканчивается теплое Северо-Атлантическое течение, благодаря которому мурманский порт не замерзает. Для всей территории района характерна высокая влажность воздуха и низкая испаряемость. Этим объясняется наличие больших площадей болот, множество озер и рек.

Однако по своему географическому положению, созданному экономическому потенциалу, запасам разведанных природных ресурсов, является важной частью народнохозяйственного комплекса страны. Кольский полуостров, Карелия и крупнейший горный массив на Кольском полуострове, Хибины, расположенные на Балтийском щите, богаты рудами черных и цветных металлов. В осадочных отложениях на северо-востоке находятся месторождения нефти, угля и газа. 

Выгодное экономико-географическое положение обеспечивается близостью крупнейших индустриальных баз, европейского центрального экономического района, Урала, Северо-Запада. Сложившаяся транспортная сеть и наличие крупного незамерзающего Мурманского порта, побережья Баренцева моря, шельфовой зоны в западной части Кольского полуострова позволяет проводить круглогодичную навигацию, способствует формированию в районе морского хозяйства.

**Вопросы к заданию 4:**

1. В каких климатических условиях находится территория Европейского Севера?

2. К каким морям имеет выход экономический район?

3.Какой фактор способствует формированию в районе круглогодичной навигации в Баренцевом море?

4. **Почему на территории Европейского Севера продолжительность полярной ночи** здесь может быть от 24 часов до 64 дней.

5.Чем объясняется наличие больших площадей болот, множество озер и рек на территории Европейского Севера.

**Задание 6: Тест**

1. Карты ка­ко­го гео­гра­фи­че­ско­го рай­о­на Рос­сии не­об­хо­ди­мо выбрать, чтобы более де­таль­но изу­чить гео­гра­фи­че­ские осо­бен­но­сти Во­ло­год­ской области?

а) Цен­траль­ной Рос­сии

б) Урала

в) Поволжья

г) Ев­ро­пей­ско­го Севера

1. Картой, какого из перечисленных регионов России нужно воспользоваться, чтобы подробнее изучить территорию Карелии?

а) Европейский Север

б) Урал

в) Поволжье

г) Дальний Восток

1. Для ка­ко­го из пе­ре­чис­лен­ных ре­ги­о­нов ха­рак­тер­ны формы рельефа, со­здан­ные де­я­тель­но­стью ледника?

а) Приморский край

б) Республика Карелия

в) Республика Башкортостан

г) Астраханская область

Эта республика в составе РФ расположена в зоне тайги. Особенностью её экономико-

географического положения является наличие выхода к Государственной границе Российской

Федерации и выхода к морю. На территории республики находится морской порт. В республике

развито производство пиломатериалов, целлюлозы, бумаги, железорудных окатышей, алюминия.

Эта республика в составе РФ расположена в зоне тайги. Особенностью её экономико-

географического положения является наличие выхода к Государственной границе Российской

Федерации и выхода к морю. На территории республики находится морской порт. В республике

развито производство пиломатериалов, целлюлозы, бумаги, железорудных окатышей, алюминия.

1. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта республика в составе РФ расположена в зоне тайги. Особенностью её экономико- географического положения является наличие выхода к Государственной границе Российской Федерации и выхода к морю. На территории республики много рек и озёр. В республике развито производство пиломатериалов, целлюлозы, бумаги, железорудных окатышей.

|  |
| --- |
| 5. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | СЛОГАНЫ |  | РЕГИОНЫ | | |  |  | | --- | --- | | А) | Красивейшая природа озёрного края. Популярны сплавы по рекам. Северные районы –способствуют развитию различных видов туризма. | | Б) | Субтропический климат, морское побережье, горный ландшафт создали в нашем регионе идеальные условия для туризма, отдыха и санаторного лечения! | |  | |  |  | | --- | --- | | 1) | Ростовская область | | 2) | Краснодарский край | | 3) | Смоленская область | | 4) | Республика Карелия | | |

1. Какая особенность природно-ресурсной базы Европейского Севера делает возможным развитие на её территории деревообрабатывающей промышленности?
2. Груп­па ту­ри­стов из Ита­лии хочет сво­и­ми гла­за­ми уви­деть не­обыч­ную для них приро­ду рос­сий­ской тунд­ры. Какой за­по­вед­ник им не­об­хо­ди­мо для этого по­се­тить?
3. Ку­риль­ский
4. Ненецкий
5. Орен­бург­ский
6. Ал­тай­ский
7. В каком городе Европейского Севера 22 июня в полдень по местному времени угол падения солнечных лучей будет наименьшим?
8. Череповец
9. Архангельск
10. Мурманск
11. Петрозаводск
12. Какая особенность природно-ресурсной базы Европейского Севера делает возможным развитие на её территории горнодобывающей промышленности

Маршрутный лист 1 группы

**Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИ участников группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания по ходу урока |  | Оценка деятельности |
| Найдите город на карте «Федеративное устройство РФ», используя координаты  670 с.ш. 530 в.д.;  - Определите, на территории какого субъекта РФ находится город.  -В состав какого экономического района входит этот субъект РФ. |  |  |
| **Задание 1**: Составить схему-кластер по Европейскому Северу «Нам известно…»  (Заполнить синей пастой то, что уже известно на данном этапе изучения) | Европейский Север |  |
| **Задание 2**: Определить состав экономического района Европейского Севера. |  |  |
| **Задание 3**: Определить соседей экономического район на севере |  |  |
| **Задание 4:** | Каждый участник группы активно работает, находит ответы |  |
| **Задание 5:** Ответить на вопрос.  Как природные условия могут повлиять на развитие хозяйства Европейского Севера? |  |  |
| **Задание 6:** Определение особенностей природно – ресурсной базы района**.** | Обеспеченность минеральными ресурсами: |  |
| Решение заданий ОГЭ на основе знаний природно-ресурсной базы экономического района. | |  |
| **Задание 7:** Выявить главные черты ЭГП района. |  |  |
| **Задание 8:** Вернуться к кластеру, подписать новые знания красной пастой. |  |  |
| На слайде представлены одинокие глаголы. Ваша задача: превратить одинокие глаголы в словосочетания по изученной теме. | повторили… |  |

Маршрутный лист 2 группы

**Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИ участников группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания по ходу урока |  | Оценка деятельности |
| Найдите город на карте «Федеративное устройство РФ», используя координаты  670 с.ш. 530 в.д.;  - Определите, на территории какого субъекта РФ находится город.  -В состав какого экономического района входит этот субъект РФ. |  |  |
| **Задание 1**: Составить схему-кластер по Европейскому Северу «Нам известно…»  (Заполнить синей пастой то, что уже известно на данном этапе изучения) | Европейский Север |  |
| **Задание 2**: Определить состав экономического района Европейского Севера. |  |  |
| **Задание 3**: Определить соседей экономического район на юге |  |  |
| **Задание 4:** | Каждый участник группы активно работает, находит ответы |  |
| **Задание 5:** Ответить на вопрос.  Как природные условия могут повлиять на развитие хозяйства Европейского Севера? |  |  |
| **Задание 6:** Определение особенностей природно – ресурсной базы района**.** | Обеспеченность лесными ресурсами: |  |
| Решение заданий ОГЭ на основе знаний природно-ресурсной базы экономического района. | |  |
| **Задание 7:** Выявить главные черты ЭГП района. |  |  |
| **Задание 8:** Вернуться к кластеру, подписать новые знания красной пастой. |  |  |
| На слайде представлены одинокие глаголы. Ваша задача: превратить одинокие глаголы в словосочетания по изученной теме. | узнали… |  |

Маршрутный лист 3 группы

**Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИ участников группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания по ходу урока |  | Оценка деятельности |
| Найдите город на карте «Федеративное устройство РФ», используя координаты  670 с.ш. 530 в.д.;  - Определите, на территории какого субъекта РФ находится город.  -В состав какого экономического района входит этот субъект РФ. |  |  |
| **Задание 1**: Составить схему-кластер по Европейскому Северу «Нам известно…»  (Заполнить синей пастой то, что уже известно на данном этапе изучения) | Европейский Север |  |
| **Задание 2**: Определить состав экономического района Европейского Севера. |  |  |
| **Задание 3**: Определить соседей экономического район на западе |  |  |
| **Задание 4:** | Каждый участник группы активно работает, находит ответы |  |
| **Задание 5**: Ответить на вопрос.  Как природные условия могут повлиять на развитие хозяйства Европейского Севера? |  |  |
| **Задание 6:** Определение особенностей природно – ресурсной базы района**.** | Обеспеченность водными ресурсами: |  |
| Решение заданий ОГЭ на основе знаний природно-ресурсной базы экономического района. | |  |
| **Задание 7:** Выявить главные черты ЭГП района. |  |  |
| **Задание 8:** Вернуться к кластеру, подписать новые знания красной пастой. |  |  |
| На слайде представлены одинокие глаголы. Ваша задача: превратить одинокие глаголы в словосочетания по изученной теме. | проверили…. |  |

Маршрутный лист 4 группы

**Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИ участников группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания по ходу урока |  | Оценка деятельности |
| Найдите город на карте «Федеративное устройство РФ», используя координаты  670 с.ш. 530 в.д.;  - Определите, на территории какого субъекта РФ находится город.  -В состав какого экономического района входит этот субъект РФ. |  |  |
| **Задание 1**: Составить схему-кластер по Европейскому Северу «Нам известно…»  (Заполнить синей пастой то, что уже известно на данном этапе изучения) | Европейский Север |  |
| **Задание 2**: Определить состав экономического района Европейского Севера. |  |  |
| **Задание 3**: Определить соседей экономического район на востоке. |  |  |
| **Задание 4:** | Каждый участник группы активно работает, находит ответы |  |
| **Задание 5:** Ответить на вопрос.  Как природные условия могут повлиять на развитие хозяйства Европейского Севера? |  |  |
| **Задание 6:** Определение особенностей природно – ресурсной базы района**.** | Обеспеченность агроклиматическими ресурсами: |  |
| Решение заданий ОГЭ на основе знаний природно-ресурсной базы экономического района. | |  |
| **Задание 7:** Выявить главные черты ЭГП района. |  |  |
| **Задание 8:** Вернуться к кластеру, подписать новые знания красной пастой. |  |  |
| На слайде представлены одинокие глаголы. Ваша задача: превратить одинокие глаголы в словосочетания по изученной теме. | использовали…. |  |

Маршрутный лист 5 группы

**Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИ участников группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания по ходу урока |  | Оценка деятельности |
| Найдите город на карте «Федеративное устройство РФ», используя координаты  670 с.ш. 530 в.д.;  - Определите, на территории какого субъекта РФ находится город.  -В состав какого экономического района входит этот субъект РФ. |  |  |
| **Задание 1**: Составить схему-кластер по Европейскому Северу «Нам известно…»  (Заполнить синей пастой то, что уже известно на данном этапе изучения) | Европейский Север |  |
| **Задание 2**: Определить состав экономического района Европейского Севера. |  |  |
| **Задание 3**: Определить по карте расстояние и направление от самого северного города экономического района до Москвы. |  |  |
| **Задание 4:** | Каждый участник группы активно работает, находит ответы |  |
| **Задание 5:** Ответить на вопрос.  Как природные условия могут повлиять на развитие хозяйства Европейского Севера? |  |  |
| **Задание 6:** Определение особенностей природно – ресурсной базы района**.** | Обеспеченность рекреационными ресурсами: |  |
| Решение заданий ОГЭ на основе знаний природно-ресурсной базы экономического района. | |  |
| **Задание 7:** Выявить главные черты ЭГП района. |  |  |
| **Задание 8:** Вернуться к кластеру, подписать новые знания красной пастой. |  |  |
| На слайде представлены одинокие глаголы. Ваша задача: превратить одинокие глаголы в словосочетания по изученной теме. | достигли…. |  |