**Приложение 2**

**1.Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью**

**в детском лагере.**

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1.    Я жду наступление нового дня в лагере с радостью

2.    В детском лагере у меня обычно хорошее настроение

3.    В нашем отряде хороший воспитатель.

4.     Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5.    У меня есть любимый взрослый в детском лагере.

6.    В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

7.    Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.

8.    У меня есть любимые занятия в детском лагере.

9.    Я считаю, что детский лагерь по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

10. Когда закончится смена, я буду скучать по нашему лагерю.

**Обработка полученных данных**. Показателем удовлетворенности подростков (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов подростков на общее количество ответов:

            **У= общая сумма баллов: общее количество ответов**

Если У> 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворености, если же 2 < У < 3 или У < 2, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

**2. Метод “Недописанный тезис”**

        Этот метод заключается в том, что подростку предлагается набор незаконченных фраз, завершая, которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т. п. Например:

* Хороший детский лагерь – это..
* Если бы я был начальником детского лагеря, то непременно…
* Когда я вижу воспитателя, идущего навстречу, то..
* Самое главное в жизни нашего отряда – это..
* В нашем детском лагере больше всего ценится…
* Больше всего меня радует (огорчает)…

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

      При обработке результатов, ответы группируются по трем характеристикам: “положительная”, “отрицательная”, “неясная”.

Сопоставление по этим трем характеристикам взглядов подростков разных отрядов дает интересную картину.

**3. Цветовая диагностика «Роза настроения»**

Метод цветовой диагностики помогает наглядно представить настроение отряда на протяжении смены.

Внутри маленького круга нарисована веселая картинка. Пространство вокруг делится на сектора, соответствующие количеству детей в отряде. Каждый сектор разделен на полоски, соответствующие дню пребывания в лагере. Ежедневно дети закрашивают полоски своего сектора цветом, соответствующим своему настроению. Чем ярче цвета лепестков, тем лучше эмоциональный настрой ребят в отряде.