*Приложение3*

**Пример заполнения бланка в ходе проведения «мозгового штурма»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьные факторы риска** | **Действия по устранению причины** | |
| **учителя** | **администрации** |
| 1. Нерациональная организация учебного процесса; 2. Низкая двигательная активность обучающихся; 3. Неадекватные возможностям обучающихся приемы и методы обучения; 4. Отсутствие положительной мотивации к обучению; 5. Интенсификация учебного процесса; 6. Несоблюдение физиолого-гигиенических требований обеспечения учебного процесса. | Планирование урока в соответствии с методикой преподавания предмета.  Организация и проведение динамических пауз и физминуток.  Использование  интерактивных методов  обучения, разнообразных  форм организации  учебной деятельности  обучащихся.  Учёт особенностей обучающихся, создание благоприятного психологического фона на уроке, использование приёмов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу, создание условий для самовыражения обучающихся, инициацию разнообразных видов деятельности.  Применение личностно значимых способов учебной работы, дифференцированные задания разных типов и уровней, индивидуальный темп работы и выбор видов учебной деятельности.  Рациональная организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПиНа:   * плотность урока, * чередование видов деятельности обучающихся, * чередование видов преподавания. | Составление расписания с учетом СанПиНа.  Спортивные часы в расписании уроков, увеличение количества уроков физкультуры.  Анализ посещенных уроков с последующими рекомендациями, проведение тематических педсоветов, направление на обучающие семинары, курсы.  Проведение анкетирования, консультации педагога-психолога, сотрудничество школы и семьи.  Составление гибких вариантов  расписания занятий с использованием  экскурсионных и выездных уроков.  Создание кабинетов  психологической  разгрузки, тренажерных залов.  Обеспечение надлежащих гигиенических условий в соответствии с нормами СанПиН |