*Приложение3*

 **Пример заполнения бланка в ходе проведения «мозгового штурма»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Школьные факторы риска** | **Действия по устранению причины** |
| **учителя** | **администрации** |
| 1. Нерациональная организация учебного процесса;
2. Низкая двигательная активность обучающихся;
3. Неадекватные возможностям обучающихся приемы и методы обучения;
4. Отсутствие положительной мотивации к обучению;
5. Интенсификация учебного процесса;
6. Несоблюдение физиолого-гигиенических требований обеспечения учебного процесса.
 | Планирование урока в соответствии с методикой преподавания предмета.Организация и проведение динамических пауз и физминуток.Использование интерактивных методовобучения, разнообразныхформ организации учебной деятельности обучащихся.Учёт особенностей обучающихся, создание благоприятного психологического фона на уроке, использование приёмов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу, создание условий для самовыражения обучающихся, инициацию разнообразных видов деятельности.Применение личностно значимых способов учебной работы, дифференцированные задания разных типов и уровней, индивидуальный темп работы и выбор видов учебной деятельности.Рациональная организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПиНа: * плотность урока,
* чередование видов деятельности обучающихся,
* чередование видов преподавания.
 | Составление расписания с учетом СанПиНа.Спортивные часы в расписании уроков, увеличение количества уроков физкультуры.Анализ посещенных уроков с последующими рекомендациями, проведение тематических педсоветов, направление на обучающие семинары, курсы.Проведение анкетирования, консультации педагога-психолога, сотрудничество школы и семьи.Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков. Создание кабинетов психологической разгрузки, тренажерных залов.Обеспечение надлежащих гигиенических условий в соответствии с нормами СанПиН |