*Приложение2*

**Пример заполнения бланка в группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцените по 10-балльной шкале степень успешности работы вашей методической группы 123456789 10 | |
| Укажите | |
| Формы работы учителя в режиме здоровьесбережения:   1. Соблюдение оптимальной учебной нагрузки; 2. Снятие переутомления при обучении иностранному языку; 3. Учёт полученных данных мониторинговых исследований за состоянием здоровья обучающихся; 4. Режим организации обучения; 5. Медицинское обслуживание; 6. Личностно-ориентированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. 7. Рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников; 8. Расширение,зонирование, гибкое моделирование   образовательного пространства;   1. Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок; 2. Применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения; 3. Индивидуальное дозирование учебной нагрузки. | Школьные факторы риска:   1. Нерациональная организация учебного процесса; 2. Низкая двигательная активность обучающихся; 3. Неадекватные возможностям обучающихся приемы и методы обучения; 4. Отсутствие положительной мотивации к обучению; 5. Интенсификация учебного процесса; 6. Несоблюдение физиолого-гигиенических требований обеспечения учебного процесса. |
| Методы и организационные подходы:   1. Динамические паузы; 2. Физкультминутки; 3. Индивидуальное обучение; 4. Обучающие игры; 5. Проект. | Способы устранения факторов риска:   1. Оптимизация образовательного пространства; 2. Создание комфортности условий учебной среды; 3. Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок; 4. Применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения; 5. Индивидуальное дозирование учебной нагрузки. |