*Приложение2*

**Пример заполнения бланка в группе**

|  |
| --- |
| Оцените по 10-балльной шкале степень успешности работы вашей методической группы 123456789 10 |
| Укажите |
| Формы работы учителя в режиме здоровьесбережения:1. Соблюдение оптимальной учебной нагрузки;
2. Снятие переутомления при обучении иностранному языку;
3. Учёт полученных данных мониторинговых исследований за состоянием здоровья обучающихся;
4. Режим организации обучения;
5. Медицинское обслуживание;
6. Личностно-ориентированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.
7. Рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников;
8. Расширение,зонирование, гибкое моделирование

образовательного пространства;1. Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок;
2. Применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения;
3. Индивидуальное дозирование учебной нагрузки.
 | Школьные факторы риска:1. Нерациональная организация учебного процесса;
2. Низкая двигательная активность обучающихся;
3. Неадекватные возможностям обучающихся приемы и методы обучения;
4. Отсутствие положительной мотивации к обучению;
5. Интенсификация учебного процесса;
6. Несоблюдение физиолого-гигиенических требований обеспечения учебного процесса.
 |
| Методы и организационные подходы:1. Динамические паузы;
2. Физкультминутки;
3. Индивидуальное обучение;
4. Обучающие игры;
5. Проект.
 | Способы устранения факторов риска:1. Оптимизация образовательного пространства;
2. Создание комфортности условий учебной среды;
3. Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок;
4. Применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения;
5. Индивидуальное дозирование учебной нагрузки.
 |