**Годовая контрольная работа по информатике для 5 класса**

**Вариант 1.**

**Задание 1.** Укажите жизненные ситуации, связанные с хранением информации:

1) Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть

2) Родители получают СМС-сообщение о результатах успеваемости сына

3) Ученик читает текст параграфа

4) Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя

5) Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

**Задание 2**. Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком: для каждой буквы из левого столбика подберите соответствующую цифру из правого столбика.

|  |  |
| --- | --- |
| А) громкий Б) светлый В) сочный Г) мягкий Д) ароматный  | 1) глаза 2) уши 3) нос 4) язык 5) кожа  |

Запишите последовательность цифр-букв.

**Задание 3.** Количественные характеристики объектов окружающего мира — возраст, рост человека, численность населения, площади лесов и т.д. представляют в форме …

1) числовой информации

2) текстовой информации

3) графической информации

4) звуковой информации

5) видеоинформации

**Задание 4**. Закодируйте пословицу **Век живи – век учись**, заменив буквы на цифры, соответствующие их порядковому номеру в русском алфавите.

**Задание 5**. Декодируйте данные **10 15 22 16 18 14 1 24 10 33**, используя принцип кодирование из задания 4.

**Задание 6**. Выпишите устройства, предназначенные для вывода информации.

1) Принтер

2) Процессор

3) Монитор

4) Сканер

5) Графопостроитель

6) Джойстик

7) Клавиатура

8) Мышь

9) Микрофон

10) Акустические колонки

**Задание 7.** Как называется пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих его взаимодействие с пользователем?

1) Аппаратное обеспечение

2) Программное обеспечение

3) Приложения

4) Операционная система

**8**. Сколько всего файлов размещено на фрагменте рабочего стола?



**Задание 9**. Выпишите операции, выполняемые при редактировании документов.

1) Вставка

2) Удаление

3) Замена

4) Изменение шрифта

5) Изменение начертания

6) Изменение цвета

7) Поиск и замена

8) Выравнивание

**Задание 10**. Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



**Задание 11.** Вы в кабинете информатики. Изображение на мониторе дёргается и мерцает.

Ваши действия?

1) Просмотрю настройки монитора и исправлю их.

2) Перезагружу компьютер.

3) Скажу о неисправности учителю.

4) Посмотрю соединительные кабели, выходящие из монитора.

**Задание 12**. Выберите истинные утверждения.

Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

1) заходить на проверенные сайты;

2) смело оставлять свои данные и номер мобильного телефона на любом сайте;

3) тщательно продумывать пароли и никому их не сообщать;

4) использовать в качестве пароля свою дату рождения или номер мобильного, так как другой пароль можно забыть.

**Задание 13**. Решите логическую задачу табличным способом. Встретились три подруги — Белова, Краснова и Чернова. На одной из них было черное платье, на другой — красное, на третьей — белое. Девочка в белом платье сказала Черновой: "Нам троим надо поменяться платьями, а то цвета наших платьев не соответствуют нашим фамилиям».

**Задание 14**. Начертите таблицу в тетрадь и заполните пропуски в ней, используя данные, представленные на круговой диаграмме.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название океана** | **Площадь, млн км 2** | **Сектор диаграммы** | **Проценты****(приблизительно)** |
| Индийский | 76 |  |  |
| Северные Ледовитый | 14 |  |  |
| Тихий | 170 |  |  |
| Атлантический | 90 |  |  |

**Задание 15.** Начертите прямоугольную систему координат и отметьте на ней точки: А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9), Е(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5).

Полученные точки соедините в следующей последовательности:

А – Б – В – А - Г- Д – Е – Ж – З – Е – И – К - А

**Годовая контрольная работа по информатике для 5 класса**

**Вариант 2.**

**Задание 1.** Укажите жизненные ситуации, связанные с передачей информации:

1) Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть

2) Родители получают СМС-сообщение о результатах успеваемости сына

3) Ученик читает текст параграфа

4) Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя

5) Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

**Задание 2**. Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком: для каждой буквы из левого столбика подберите соответствующую цифру из правого столбика.

|  |  |
| --- | --- |
| А) сочныйБ) яркий В) шумный Г) ароматныйД) мягкий  | 1) уши 2) глаза3) кожа 4) язык 5) нос |

Запишите последовательность цифр-букв.

**Задание 3.** Количественные характеристики объектов окружающего мира — вес, запасы полезных ископаемых, площади лесов и т.д. представляют в форме …

1) числовой информации

2) текстовой информации

3) графической информации

4) звуковой информации

5) видеоинформации

**Задание 4**. Закодируйте пословицу **Всё хорошо в меру**, заменив буквы на цифры, соответствующие их порядковому номеру в русском алфавите.

**Задание 5**. Декодируйте данные **10 15 22 16 18 14 1 20 10 12 1**, используя принцип кодирование из задания 4.

**Задание 6**. Выпишите устройства, предназначенные для ввода информации.

1) Принтер

2) Процессор

3) Монитор

4) Сканер

5) Графопостроитель

6) Джойстик

7) Клавиатура

8) Мышь

9) Микрофон

10) Акустические колонки

**Задание 7.** Как называется пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих его взаимодействие с пользователем?

1) Аппаратное обеспечение

2) Программное обеспечение

3) Приложения

4) Операционная система

**Задание 8**. Сколько всего ярлыков размещено на фрагменте рабочего стола?



**Задание 9**. Выпишите операции, выполняемые при форматировании документов.

1) Вставка

2) Удаление

3) Замена

4) Изменение шрифта

5) Изменение начертания

6) Изменение цвета

7) Поиск и замена

8) Выравнивание

**Задание 10**. Какие инструменты есть в графическом редакторе Paint?



**Задание 11.** Вы в кабинете информатики. Изображение на мониторе дёргается и мерцает.

Ваши действия?

1) Перезагружу компьютер.

2) Посмотрю соединительные кабели, выходящие из монитора.

3) Скажу о неисправности учителю.

4) Просмотрю настройки монитора и исправлю их.

**Задание 12**. Выберите ложные утверждения.

Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

1) заходить на проверенные сайты;

2) смело оставлять свои данные и номер мобильного телефона на любом сайте;

3) тщательно продумывать пароли и никому их не сообщать;

4) использовать в качестве пароля свою дату рождения или номер мобильного, так как другой пароль можно забыть.

**Задание 13**. Решите логическую задачу табличным способом. Встретились три подруги — Белова, Рыжова и Чернова. У одной из них были черные волосы, у другой — рыжие, у третьей — белые. Девочка с белыми волосами сказала Черновой: "Нам троим надо поменять цвет волос, а то цвета наших волос не соответствуют нашим фамилиям».

**Задание 14**. Начертите таблицу в тетрадь и заполните пропуски в ней, используя данные, представленные на круговой диаграмме.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название океана** | **Площадь, млн км 2** | **Сектор диаграммы** | **Проценты****(приблизительно)** |
| Тихий | 170 |  |  |
| Северные Ледовитый | 14 |  |  |
| Индийский  | 76 |  |  |
| Атлантический | 90 |  |  |

**Задание 15.** Начертите прямоугольную систему координат и отметьте на ней точки: А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9), Е(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5).

Полученные точки соедините в следующей последовательности:

А – Б – В – А - Г- Д – Е – Ж – З – Е – И – К - А