**Контрольная работа «Информация и информационные технологии», 5 класс**

**Вариант № 1**

**Часть I. Тест.**

**1. Отметьте неверное высказывание.**

**А)** Таблица – удобная форма представления однотипной информации.

**Б)** Таблица – менее наглядный способ представления информации, чем текст.

**В)** С помощью таблиц удобно фиксировать связь между объектами.

**Г)** Таблица – более наглядный способ представления информации, чем текст.

**2. Для наглядного представления взаимосвязи объектов используется:**

**А)** схема

**Б)** иллюстрация

**В)** диаграмма

**Г)** текст

**3. После выделения части рисунка и выбора команды *Копировать* в графическом редакторе этот фрагмент:**

**А)** исчезнет с экрана

**Б)** останется на экране и будет помещен в буфер обмена

**В)** будет помещен в буфер обмена

**Г)** останется на экране

**4. Систематизация это – :**

**А)** кодирование данных

**Б)** преобразование информации по заданным правилам из одной формы в другую

**В)** обработка документа с целью получения новых данных

**Г)** разделение информации по определенному признаку на группы

**5. Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации:**

**А)** набор текста в текстовом редакторе и форматирование

**Б)** запись воспоминаний

**В)** решение математической или логической задачи

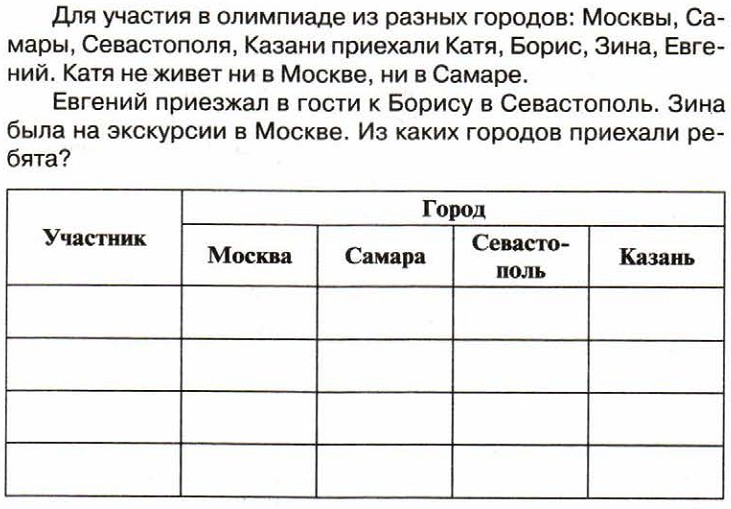
**Г)** упорядочивание имеющихся данных в хронологической последовательности

**Часть II**

**6. Решите логическую задачу (таблицу начертите в тетрадь).**

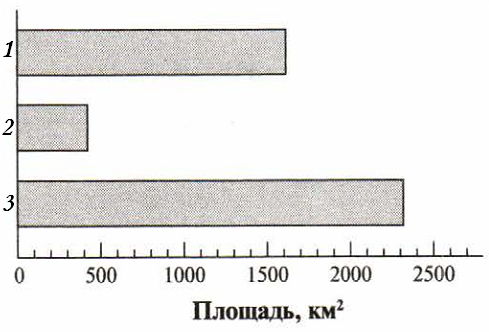
Для участия в олимпиаде из разных городов: Москвы, Самары, Севастополя, Казани приехали Катя, Борис, Зина, Евгений.

Катя не живет ни в Москве, ни в Самаре. Евгений приезжал в гости к Борису в Севастополь. Зина была на экскурсии в Москве. Из каких городов приехали ребята?



**7. Запишите названия морей России, согласно линейной диаграмме.**

Площадь Балтийского моря — 419 км2, Охотского — 1603 км2, Берингова — 2315 км2.

****

**8. Установите соответствие (в ответе запишите последовательность цифр и букв).**

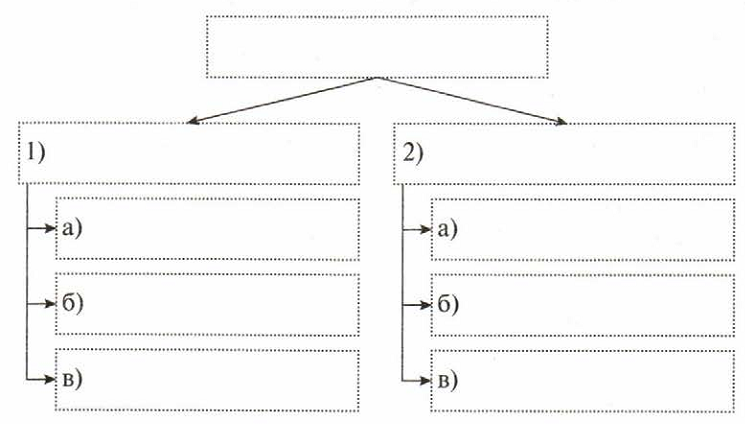
|  |  |
| --- | --- |
| 1. Графический редактор  2. Текстовый редактор | а) набор текста  б) создание иллюстраций  в) редактирование сочинений  г) редактирование фотографий |

**9. Преобразуйте текстовую информацию в математиче­скую запись и найдите ответ на вопрос задачи.**

*У одного мужика 23 овцы, а у другого на 7 больше. Сколько у них овец вместе? (Из «Арифметики» Л.Н. Толстого)*

**10. Представьте содержание текста в схематичной форме (схему начертите в тетрадь).**

Если за основу классификации видов информации выбрать способ представления, то можно выделить текстовую, числовую, графическую информацию. По предназначению информацию можно подразделить на массовую, специальную и личную.



**Контрольная работа «Информация и информационные технологии», 5 класс**

**Вариант № 2**

**Часть I. Тест.**

**1. Отметьте неверное высказывание.**

**А)** Таблица – удобная форма представления однотипной информации.

**Б)** Таблица – более наглядный способ представления информации, чем текст.

**В)** С помощью таблиц удобно фиксировать связь между объектами.

**Г)** Таблица – сложная и неудобная форма представления информации.

**2. Для наглядного представления числовых данных используется:**

**А)** схема

**Б)** диаграмма

**В)** рисунок

**Г)** текст

**3. После выделения части рисунка и выбора команды *Вырезать* в графическом редакторе этот фрагмент:**

**А)** исчезнет с экрана

**Б)** останется на экране и будет помещен в буфер обмена

**В)** исчезнет с экрана ибудет помещен в буфер обмена

**Г)** останется на экране

**4. Разделение информации по определенным признакам на группы:**

**А)** преобразование

**Б)** систематизация

**В)** изменение формы исходных данных

**Г)** обновление

**5. Обработка, связанная с изменением формы представления информации:**

**А)** кодирование данных

**Б)** поиск новых данных с последующим изменением содержания документа

**В)** разгадывание головоломки, ребуса

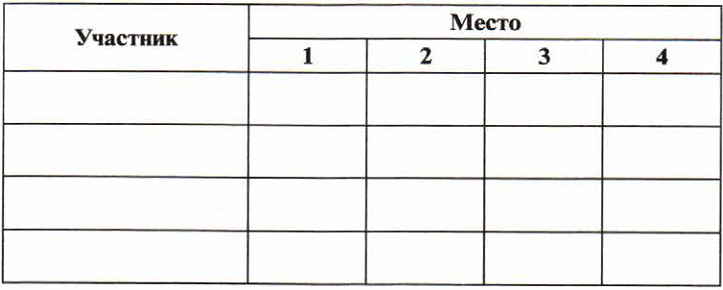
**Г)** составление сводной таблицы с использованием новых данных

**Часть II**

**6. Решите логическую задачу (таблицу начертите в тетрадь).**

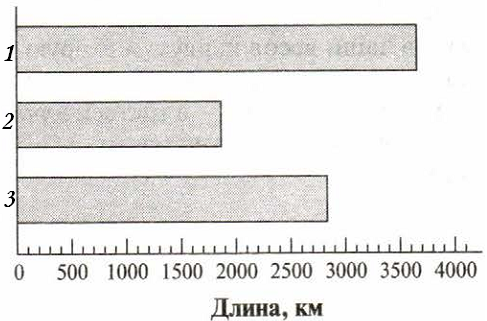
В олимпиаде принимали участие Катя, Борис, Зина, Евгений. Они заняли 4 призовых места.

Катя не заняла ни первого места, ни четвертого. Борис оказался на втором месте. Зина не заняла четвертое место. Как распределились места между участниками?



**7. Запишите названия рек России, согласно линейной диаграмме.**

Длина реки Дон — 1870 км, Лены — 2824 км, Волги — 3690 км.



**8. Установите соответствие (в ответе запишите последовательность цифр и букв).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Графический редактор  2. Текстовый редактор | а) редактирование рисунков  б) сочинение стихотворения  в) рисование  г) редактирование изложения |

**9. Преобразуйте текстовую информацию в математиче­скую запись и найдите ответ на вопрос задачи.**

*У одного мужика 26 овец, а у другого на 5 овец меньше. Сколько у них овец вместе? (Из «Арифметики» Л.Н. Толстого)*

**10. Представьте содержание текста в схематичной форме (схему начертите в тетрадь).**

Информацию можно разделить на виды по нескольким признакам (например, по способу представления, по предназначению и т. д.). Если за основу классификации видов информации принять способ ее восприятия человеком, то можно выделить информацию тактильную, обонятельную, осязательную, звуковую, визуальную.

