Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 88»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  Протокол № 1 от 29.08.2019 | Согласовано  Заместитель директора по УВР МОАУ «СОШ № 88  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.М. Тумина | Утверждаю  Директор МОАУ «СОШ № 88»  \_\_\_\_\_\_\_\_//Н.А. Васильченко  Приказ № от29.08.2019 |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по предмету

**основы религиозных культур и светской этики**

на уровне начального общего образования

2019-2023 годы

**Паспорт**

**фонда оценочных материалов**

по учебному предмету: Основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Наименование оценочного материала |
| 1 | Итоговая | Проектная работа |

**Оценочные материалы**

**4 класс**

**Итоговая проектная работа**

**Цель:** оценить уровень подготовки учащихся по курсу ОРКСЭ, через оценку их представлений о базовых понятиях курса, способности применять полученные ими знания и умения в практической деятельности, через решение познавательных и практических задач

**Темы проектов**

1. Моя малая родина (Милый сердцу край, Край в котором я живу)

2. Добрый человек рядом с нами

3. Братья наши меньшие

4. Трудимся вместе

5. Мой друг

6. Монастыри и храмы нашего города

7. История вещей (традиции нашей семьи)

8. Традиции нашей семьи (нашей земли)

9. Свет иконы (икона в моей семье)

10. Христианские традиции

11. Очень важное понятие этики (на выбор любое понятие: совесть, милосердие, честь)

12. Птицы в христианстве

13. Книга добрых дел

14. Чудо – дерево (моя родословная)

15. Ангелы в христианстве

16. Дерево добра

17. Удивительные места России

18. Православные святыни

19. Сделай мир добрее (описание акции, поступка)

20. Защитники земли родной

**Критерии оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** | **УУД** |
| Показано понимание темы, ее личностное восприятие, корректное использование примеров: бытовых, исторических, литературных, знание основных понятий курса, способность самостоятельно с опорой на помощь взрослых ставить цель, задачи, показывать актуальность темы, находить пути реализации заданной темы через представленную форму (продукт), продемонстрирована способность приобретать новые знания (тема показана на новом материале краеведческого характера), осваивать новые способы действий в содержании работы отсутствуют фактические ошибки, четко прослеживается структура (мысли выражены ясно, логично, последовательно) | 2 балла: критерий соблюден 1 балл: соблюден частично 0 баллов: критерий отсутствует | Познавательные и личностные УУД |
| Продемонстрированы навыки планирования работы, работа доведена до конца, представлена классу. Учащийся демонстрирует аккуратность, эстетичность, оригинальность работы, самостоятельность ее выполнения, оформление согласно плану Способен адекватно произвести самооценку, назвать причины ошибок, способы коррекции | 2 балла: критерий соблюден 1 балл: соблюден частично 0 баллов: критерий отсутствует | Регулятивные УУД |
| Автор выражает собственную точку зрения, ее обоснование, демонстрирует владение грамотной, свободной речью, умение сравнивать, обобщать и делать выводы, отвечать на вопросы. Работа вызывает интерес. При работе над проектом учащийся сотрудничал с другими людьми | 2 балла: критерий соблюден 1 балл: соблюден частично 0 баллов: критерий отсутствует | Коммуникативные УУД |

Базовый уровень: 3 - 4 балла

Повышенный уровень: 5 – 6 баллов

При недостаточном количестве баллов, набранных при защите проекта, учащемуся предложено доработать проект с учетом замечаний