Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 88»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  Протокол № 1 от 29.08.2019 | Согласовано  Заместитель директора по УВР МОАУ «СОШ № 88  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.М. Тумина | Утверждаю  Директор МОАУ «СОШ № 88»  \_\_\_\_\_\_\_\_//Н.А. Васильченко  Приказ № от29.08.2019 |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по предмету

**технология**

на уровне начального общего образования

2019-2023 годы

**Паспорт**

**фонда оценочных материалов**

по учебному предмету: Технология

Класс: 2 В

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Наименование оценочного материала |
| 1 | Итоговая | Проектная работа |

**2 класс**

**Итоговый проект по технологии**

**Цель**: оценивание предметных результатов по изобразительному искусству.

**Задачи:**

1. Умение использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объём, фактуру;
2. различные художественные материалы для воплощения собственного художественно творческого замысла;
3. создание простых композиций на заданную тему на плоскости и в пространстве.

**Темы проекта**

Проект «Книга своими руками»

Проект «Книжка-ширма»

Проект «Поздравительная открытка» своими руками»

Учитель выбирает одну или несколько тем на класс. Проект «Книжка-ширма» можно выполнять, пользуясь учебником «Технология 2 класс» Роговцевой. Для остальных проектов учитель самостоятельно готовит теоретический материал в виде презентации, показывает образцы работ. Технология, используемая для выполнения работ, должна быть изучена детьми в течение учебного года. Для проектных работ не используются новые приёмы и технологии.

**Этапы работы:**

1-й этап. Разработка проекта

1. Для чего и кому нужен проект?

(Сделать подарок, подготовиться к празднику и т.д.)

Что будем делать? (Обсуждаем и выбираем изделие(я))

2. Определяем конструкцию изделия.

3. Подбираем подходящие материалы.

4. Выполняем зарисовки, схемы, эскизы объекта.

5. Выбираем лучший вариант

Как делать?

1. Подбираем технологию выполнения.

2. Продумываем возможные конструкторско-технологические проблемы и

их решение.

3. Подбираем инструменты

2-й этап. Выполнение проекта

Воплощаем замысел

1. Распределяем роли или обязанности (в коллективном и групповом проекте).

2. Изготавливаем изделие.

3. Вносим необходимые дополнения, исправления (в конструкцию, технологию)

3-й этап. Защита проекта

Что делали и как

1. Что решили делать и для чего.

2. Как рождался образ объекта.

3. Какие проблемы возникали.

4. Как решались проблемы.

5. Достигнут ли результат

**Критерии оценивания.**

1.Как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание).

2.Владение техникой: как ученик пользуется художественными материалами, как использует выразительные художественные средства в выполнении задания.

3.Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. Аккуратность всей работы.

4. Самостоятельность выполнения работы

|  |
| --- |
| Оценка «5» - работа соответствует всем критериям оценивания. |
| Оценка «4» - частично не соответствует критериям оценивания. |
| Оценка «3» - есть значительные несоответствия поставленным критериям |
| Оценка «2» - полное несоответствие критериям оценивания. |